

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

Всего часов – 120, в том числе лекции - 68 часов, практические занятия – 12 часов, самостоятельная работа - 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
- изучить сущность финансов, их функции и роль в экономике.

Задачи изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»:
- научить оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- научить анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- научить анализировать структуру государственного бюджета;
- научить составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг.

Наименование разделов дисциплины:

1. Сущность финансов, их функции и роль в экономике. Принципы финансовой политики и финансового контроля
2. Законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег.
Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ

3. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций;
4. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
5. Структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
6. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
7. Кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики