

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛХОВСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано:

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рассмотрено на заседании  
Нучно-методического совета  
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.  
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО  
«ВАК»  
№ 26-од от 29.08.2016

**Основная программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»**

по программе углублённой подготовки  
на базе основного общего образования  
форма обучения очная

## Аннотация программы

Основная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки при очной форме 4 года 10 месяцев. Сроки получения СПО по ППСЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Присваиваемая квалификация - Старший техник - механик

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.2	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.2.1	Цель (миссия) ППССЗСПО	7
1.2.2	Нормативный срок освоения программы	7
1.2.3	Трудоемкость ППССЗ	8
1.2.4	Особенности профессиональной образовательной программы	8
1.2.5	Сведения о реализации образовательных программ.	10
1.2.6	Востребованность выпускников	19
1.3	Требования к абитуриенту	19
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	20
3	Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	21
3.1	Структура компетентностной модели выпускника	21
3.2	Формируемые компетенции	21
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	23
4.1	Базисный учебный план	23
4.2	Рабочий учебный план	26
5	Пояснительная записка	35
5.1	Нормативно-правовая основа разработки учебного плана	35
5.2	Организация учебного процесса и режим занятий	36
5.3	Общеобразовательный цикл	38
5.4	Формирование вариативной части ППССЗ	39
6	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	41
7	Производственная практика	43
8	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	45
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	45
8.2	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	45
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	46
9	Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	50
10	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	51
10.1	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	51
10.2	Требования к выпускным квалифицированным работам	52
10.3	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	53
		54

Приложение А Рабочие программы:

1. Основы философии.
2. Психология общения
3. История
4. Иностранный язык
5. Физическая культура
6. Русский язык и культура речи
7. Основы социологии и политологии
8. Математика
9. Информатика
10. Автоматизированные информатизационные системы
11. Экологические основы природопользования
12. Инженерная графика
13. Компьютерная графика
14. Техническая механика
15. Материаловедение
16. Метрология, стандартизация и сертификация
17. Процессы формообразования и инструменты
18. Технологическое оборудование
19. Технология отрасли
20. Информационные технологии в профессиональной деятельности
21. Основы менеджмента и экономики организации
22. Основы промышленной экологии
23. Безопасность жизнедеятельности
24. Монтаж и ремонт оборудования отрасли
25. Техническая эксплуатация промышленного оборудования
26. Управление качеством
27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
28. Нормоконтроль проектной документации
29. Автоматизация производства
30. Электротехника и электроника
31. Гидравлические и пневматические системы

**Профессиональные модули**

32. ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования
33. ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования
34. ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного

подразделения и руководство им

35.ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

36.ПМ.05. Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства

**37.Преддипломная практика**

## **1 Общие положения**

Нормативную правовую основу разработки основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;

- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 24 апреля 2008 г., 29 декабря 2012 г.) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;

Термины, определения, и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной ППССЗ , имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения. Усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ– программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

## 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании» с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 N 344.

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

4. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»;

5. Базисный учебный план (далее БУП);

6. Приказ Минобрнауки от 05.06.2014 №632 о соответствии специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями), специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355 (с изменениями).

8 Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные среднего профессионального образования.

9 Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования.

10 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08 2013 г. № 968)

11 Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ СПО

### 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» состоит в способности:

дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена углублённой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Старший техник-механик	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

### **1.2.3 Трудоемкость ППССЗ**

Трудоемкость ППССЗ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» 6372 часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента: учебную практику – 11 недель, Производственную (практику по профилю специальности) – 18 недель, производственную (преддипломную практику) – 4 недели, промежуточную аттестацию – 8 недель, подготовку к государственной итоговой аттестации – 4 недели, государственную итоговую аттестацию – 2 недели.

### **1.2.4 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена**

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются зам. директора по учебной работе. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Волхова, Волховского района, Ленинградской области.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы студенческого творчества и др.

#### 1.2.5 Сведения о реализации образовательных программ.



Сведения об основной образовательной программе

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие компетенции									
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней должную ответственность и соблюдение职业道德	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать, контролировать и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач	ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, вести деловые переговоры, обосновывать и отстаивать свои позиции, осуществлять защиту своих интересов	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за работу подчиненных	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осваивать новые навыки	ОК 9. Быть готовым к смене технологий
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>									
<i>Обязательная часть</i>									
Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура		+	+			+			
<i>Вариативная часть</i>									
Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									
<i>Обязательная часть</i>									
Математика		+	+	+					

Информатика		+	+	+					
Автоматизированные информатизационные системы		+	+	+					
<i>Вариативная часть</i>									
Экологические основы природопользования		+	+	+					
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>									
<i>Обязательная часть</i>									
Общепрофессиональные дисциплины									
Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Компьютерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Процессы формообразования и инструменты	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Технологическое оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Технология отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы менеджмента и экономики организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Основы промышленной экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули									
ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско- наладочным работам промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник 18559	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Вариативная часть</i>									
Общепрофессиональные дисциплины									
Монтаж и ремонт оборудования отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Техническая эксплуатация промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Управление качеством	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Нормоконтроль проектной документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Автоматизация производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Охрана труда при организации монтажных и ремонтных работ промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Охрана труда при организации работ по эксплуатации промышленного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05. Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.01. Механическое и транспортное оборудование металлургического производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.05.02. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт объектов металлургического производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>4. Раздел</b>									
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции									

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.	ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования	ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	ПК 1.4. Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.	ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.	ПК 2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.	ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.	ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.	ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	ПК 4.1. Разбирать, собирать узлы и агрегаты промышленного оборудования и устранять неисправности.	ПК 4.2. Выполнять работы по различным видам промышленного оборудования (ремонт, сборка, разборка).	ПК 4.3. Выполнять работы по рабочим чертежам и картам технологического процесса с использованием современных приспособлений и инструментов.	ПК 4.4. Изготавливать производственные детали и изделия.
<b>1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>																		
Обязательная часть																		
Основы философии											+	+	+	+				
Психология общения											+	+	+	+				

История											+	+	+	+				
Иностранный язык											+	+	+	+				
Физическая культура											+	+	+	+				
<i>Вариативная часть</i>																		
Русский язык и культура речи																		
Основы социологии и политологии																		
<b>2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>																		
<i>Обязательная часть</i>																		
Математика	+		+		+		+		+					+				
Информатика	+		+		+		+		+					+				
Автоматизированные информатизационные системы	+		+		+		+		+					+				
<i>Вариативная часть</i>																		
Экологические основы природопользования																		
<b>3. Профессиональный учебный цикл</b>																		
<i>Обязательная часть</i>																		
Общепрофессиональные дисциплины																		
Инженерная графика	+	+		+		+	+	+			+	+						
Компьютерная графика	+	+		+		+	+	+			+	+						
Техническая механика	+	+		+		+	+	+			+	+						
Материаловедение	+	+		+		+	+	+			+	+						
Метрология, стандартизация и сертификация	+	+		+		+	+	+			+	+						
Процессы формообразования и инструменты	+	+		+		+	+	+			+	+						
Технологическое оборудование	+	+		+		+	+	+			+	+						
Технология отрасли	+	+		+		+	+	+			+	+						
Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+		+		+	+	+			+	+						
Основы менеджмента и экономики организации	+	+		+		+	+	+			+	+						
Основы промышленной экологии	+	+		+		+	+	+			+	+						
Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

жизнедеятельности																			
Профессиональные модули																			
ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования	+	+	+	+	+														
МДК.01.01. Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+														
МДК.01.02. Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	+	+	+	+	+														
ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования								+	+	+	+	+							
МДК.02.01. Эксплуатация промышленного оборудования								+	+	+	+	+							
ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им													+	+	+	+			
МДК.03.01. Организация работы структурного подразделения													+	+	+	+			
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																+	+	+	+
МДК.04.01. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник 1855																+	+	+	+
<i>Вариативная часть</i>																			
Общепрофессиональные дисциплины																			
Монтаж и ремонт оборудования отрасли	+	+	+	+	+														
Техническая эксплуатация промышленного оборудования								+	+	+	+								

ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Управление качеством												+	+	+	+				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности												+	+	+	+				
Нормоконтроль проектной документации					+						+								
Автоматизация производства								+	+	+									
Электротехника и электроника	+	+	+	+															
Введение в специальность	+																		
Профессиональные модули																			
ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования	+	+	+	+	+														
МДК.01.03. Охрана труда при организации монтажных и ремонтных работ промышленного оборудования	+	+	+	+	+														
ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования										+	+	+	+	+					
МДК.02.02. Охрана труда при организации работ по эксплуатации промышленного оборудования										+	+	+	+	+					
ПМ.05. Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства	+	+	+	+	+														
МДК.05.01. Механическое и транспортное оборудование металлургического производства	+	+	+	+	+														
МДК.05.02. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт объектов металлургического производства	+	+	+	+	+														
<b>4. Раздел</b>																			
Практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### **1.2.6 Востребованность выпускников**

Широкая подготовка по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта позволяет выпускникам работать в любых организациях, промышленных предприятий.

### **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**  
промышленное оборудование;  
материалы, инструменты, технологическая оснастка;  
технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;  
конструкторская и технологическая документация  
первичные трудовые коллективы..

**Старший техник-механик готовится к следующим видам деятельности:**  
Организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования.

Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ( приложение к настоящему ФГОС СПО).

### 3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### 3.1 Структура компетентностной модели выпускника

В Государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

	Компетенции
Общекультурные	
Профессиональные	Общепрофессиональные
	Специальные

#### 3.2 Формируемые компетенции

Старший техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Старший техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности:

Организация работ по монтажу, ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять монтаж и ремонт промышленного оборудования на основе современных методов.

ПК 1.2. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.3. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.4. Производить пуско-наладочные работы и испытания промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Организовывать работу по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Применять различные методы регулировки и наладки промышленного оборудования.

ПК 2.5. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.

ПК 3.1. Планировать работу структурных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений.

ПК 3.3. Руководить работой структурных подразделений.

ПК 3.4. Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности участка при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования стандартом по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется базисным учебным планом, рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### 4.1 Базисный учебный план

По специальности среднего профессионального образования 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ( по отраслям)»

основная программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углублённой подготовки.

Квалификация: Старший техник-механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе

среднее общее образование - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ППССЗ</b>	<b>83</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1506</b>	<b>18</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>924</b>	<b>616</b>	<b>486</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	Психология общения			48	8		3
ОГСЭ.03	История			48	8		1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		472	236	236		1-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		468	234	234		1-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>408</b>	<b>272</b>	<b>80</b>		
ЕН.01	Математика						1

ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Автоматизированные информационные системы						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3150</b>	<b>2100</b>	<b>940</b>	18	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1620</b>	<b>1080</b>	<b>430</b>		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Компьютерная графика						1
ОП.03	Техническая механика						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						2
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты						1-2
ОП.07	Технологическое оборудование						1-2
ОП.08	Технология отрасли						2-4
ОП.09	Информационные технологии профессиональной деятельности						3
ОП.10	Основы менеджмента и экономики организации					6	4
ОП.11	Основы промышленной экологии						3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности						2
	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1530</b>	<b>1020</b>	<b>510</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования</b>					6	2-4
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними						
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними						
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>					6	2-4
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им.</b>						3-4

МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						4
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ(определяется образовательным учреждением)</b>	<b>35</b>	<b>1890</b>	<b>1260</b>	<b>630</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>118</b>	<b>6372</b>	<b>4248</b>	<b>2136</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>29</b>		<b>1044</b>			2-4
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4</b>					4
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное:</b>	<b>34</b>					
<b>Итого</b>		<b>199</b>					

## 4.2. Рабочий учебный план

Утверждён  
Приказом ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

М.П.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ленинградской области  
«Волховский алюминиевый колледж»

по специальности среднего профессионального образования

#### **15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

по программе углублённой подготовки

**Квалификация:** старший техник-механик

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения ППСЗ**– 4 г. и 10 мес.

на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования**  
технический

*при реализации программы среднего общего образования*

### I. График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь			ноябрь				декабрь				январь			февраль			март				апрель			май				июнь				июль			август						
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24			
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31			
1																																														
2																																														
3								0	0	0	0																				0	0	0													
4																15											8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8								
5																	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X	X	X	X	X	::	П	П	П	И	И						

Обозначения:

Теоретическое обучение

0 Учебная практика

8 Практика по профилю специальности

X Преддипломная практика

:: Экзаменационная сессия

П Подготовка к итоговой аттестации

= Каникулы

И Государственная итоговая аттестация

### II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам									Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Подготовка	ГИА	Каникулы
	Всего			1 сем			2 сем				по профилю специальности	преддипломная				
	Нед	Час		нед	Час		нед	час								
I курс	39	2106	1404	17	918	612	22	1188	792			2				11
II курс	39	2145	1404	16	880	576	23	1265	828			2				11
III курс	32	1760	1152	12	661	432	20	1099	720	7		2				11
IV курс	31	1706	1116	16	880	576	15	826	540		9	2				10
V курс	16	880	576	16	880	576				4	9	4	2	4	6	2
Всего	157	8597	5652	77	4218	2772	80	4376	2880	11	18	4	10	4	6	45

### III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Часы по стандарту		Часы по стандарту					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)									
			Максимальное количество часов	Обязательное количество часов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
							Всего занятий	в том числе	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
			Лабораторн. и практич. Занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем. нед.	2 сем. нед.			3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.	9 сем. нед.	10 сем. нед.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>0</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	3 Э 11 ДЗ		<b>1404</b>	<b>2109</b>	<b>705</b>	<b>1404</b>	<b>380</b>		<b>612</b>	<b>792</b>								
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>																		
	<b>Обязательная часть</b>			<b>1365</b>			<b>1365</b>												
<b>ОУД.01</b>	Русский язык и литература	Э		<b>195</b>	293	98	195			85	110								
<b>ОУД.02</b>	Иностранный язык	ДЗ		<b>117</b>	176	59	117	117		51	66								
<b>ОУД.03</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э		<b>234</b>	351	117	234			102	132								
<b>ОУД.04</b>	История	ДЗ		<b>117</b>	176	59	117			51	66								
<b>ОУД.05</b>	Физическая культура	ДЗ		<b>117</b>	176	59	117	117		51	66								

<b>ОУД.06</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		<b>70</b>	105	35	70	14		30	40							
<b>ОУД.07</b>	Информатика	ДЗ		<b>100</b>	150	50	100	60		40	60							
<b>ОУД.08</b>	Физика	Э		<b>121</b>	182	61	121	26		51	70							
<b>ОУД.09</b>	Химия	ДЗ		<b>78</b>	117	39	78	18		34	44							
<b>ОУД.10</b>	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ		<b>108</b>	162	54	108			45	63							
<b>ОУД.11</b>	Биология	ДЗ		<b>36</b>	54	18	36	6		36								
<b>ОУД.12</b>	География	ДЗ		<b>36</b>	54	18	36	6		36								
<b>ОУД.13</b>	Экология	ДЗ		<b>36</b>	54	18	36				36							
<b>Вариативная часть</b>																		
УД.01	Введение в специальность	ДЗ			59	20	39	16			39							
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>																	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	1Э 12 ДЗ	<b>924</b>	<b>616</b>	<b>1210</b>	<b>482</b>	<b>728</b>	<b>496</b>				<b>17</b> <b>6</b>	<b>140</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная часть</b>																		
<b>ОГСЭ.01</b>	<b>Основы философии</b>	ДЗ		<b>48</b>	72	24	48					48						
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>Психология общения</b>	ДЗ		<b>48</b>	72	24	48	8							48			
<b>ОГСЭ.03</b>	<b>История</b>	Э		<b>48</b>	72	24	48	8			48							
<b>ОГСЭ.04</b>	<b>Иностранный язык</b>	ДЗ,ДЗ, ДЗ,ДЗ,		<b>236</b>	354	118	236	236				32	46	24	40	32	30	<b>32</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	<b>Физическая культура</b>	ДЗ,ДЗ, ДЗ,ДЗ,	<b>472</b>	<b>234</b>	472	236	236	236				32	46	24	40	32	30	<b>32</b>
<b>Вариативная часть</b>																		
<b>ОГСЭ.06</b> <b>вч</b>	Русский язык и культура речи	ДЗ			96	32	64	8				64						
<b>ОГСЭ.07</b> <b>вч</b>	Основы социологии и политологии	ДЗ			72	24	48							48				

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	1Э, 3 ДЗ	<b>408</b>	<b>272</b>	<b>408</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>92</b>				<b>64</b>	<b>82</b>		<b>126</b>				
	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>ЕН.01</b>	<b>Математика</b>	Э			96	32	64	10				64							
<b>ЕН.02</b>	<b>Информатика</b>	ДЗ			69	23	46	38					46						
<b>ЕН.03</b>	<b>Автоматизированные информатизационные системы</b>	ДЗ			189	63	126	40							126				
	<b>Вариативная часть</b>																		
ЕН.04 вч	Экологические основы природопользования	ДЗ			54	18	36	4					36						
<b>II</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>																		
<b>ОПД.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	6Э, 15 ДЗ			<b>3164</b>	<b>1055</b>	<b>2109</b>	<b>626</b>				<b>336</b>	<b>606</b>	<b>132</b>	<b>194</b>	<b>320</b>	<b>225</b>	<b>296</b>	
	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>ОП.01</b>	<b>Инженерная графика</b>	ДЗ			222	74	148	144				80	68						
<b>ОП.02</b>	<b>Компьютерная графика</b>	ДЗ			60	20	40	34							40				
<b>ОП.03</b>	<b>Техническая механика</b>	Э			330	110	220	60				128	92						
<b>ОП.04</b>	<b>Материаловедение</b>	Э			213	71	142	20				96	46						
<b>ОП.05</b>	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>	ДЗ			138	46	92	10					92						
<b>ОП.06</b>	<b>Процессы формообразования и инструменты</b>	ДЗ			117	39	78	20				32	46						
<b>ОП.07</b>	<b>Технологическое оборудование</b>	ДЗ			226	92	184	44					124	60					
<b>ОП.08</b>	<b>Технология отрасли</b>	ДЗ			168	56	112	16						72	40				
<b>ОП.09</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	ДЗ			117	39	78	64								48	30		
<b>ОП.10</b>	<b>Основы менеджмента и экономики организации</b>	Э			144	48	96	20											<b>96</b>

ОП.11	Основы промышленной экологии	ДЗ			72	24	48	6							48			
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ			116	39	77	20							32	45		
<b>Вариативная часть</b>																		
ОП.13 вч	Монтаж и ремонт оборудования отрасли	Э, Э			339	113	226	40						74	64	40	48	
ОП.14 вч	Техническая эксплуатация промышленного оборудования	Э			219	73	146	22							48	50	48	
ОП.15 вч	Управление качеством	ДЗ			72	24	48	10									48	
ОП.16 вч	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ			72	24	48	8							48			
ОП.17 вч	Нормоконтроль проектной документации	ДЗ			108	36	72	36						40	32			
ОП.18 вч	Автоматизация производства	ДЗ			174	58	116	16								60	56	
ОП.19 вч	Электротехника и электроника	ДЗ			138	46	92	20				92						
ОП.20 вч	Гидравлические и пневматические системы	ДЗ			69	23	46	16				46						
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>23/6Э/ 11ДЗ</b>			<b>170 9</b>	<b>570</b>	<b>113 9</b>	<b>234</b>	<b>80</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования</b>	<b>Э(к)</b>			<b>678</b>	<b>226</b>	<b>452</b>	<b>62</b>	<b>30</b>				<b>132</b>	<b>320</b>				
<b>Обязательная часть</b>																		
<b>МДК.01.01.</b>	<b>Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними</b>	ДЗ			312	104	208	40					48	160				
<b>МДК.01.02.</b>	<b>Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними</b>	ДЗ			282	94	188	18	30				48	140				
<b>Вариативная часть</b>																		

МДК.01.03.вч	Охрана труда при организации монтажных и ремонтных работ промышленного оборудования	ДЗ			84	28	56	4						36	20				
<b>УП.01.01.</b>	<b>Учебная практика</b>	3													<b>108</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования</b>	<b>Э(к)</b>			<b>396</b>	<b>132</b>	<b>264</b>	<b>50</b>	<b>30</b>							<b>144</b>	<b>120</b>		
	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>МДК.02.01.</b>	<b>Эксплуатация промышленного оборудования</b>	Э			327	109	218	42	30							128	90		
	<b>Вариативная часть</b>																		
МДК.02.02.вч	Охрана труда при организации работ по эксплуатации промышленного оборудования	ДЗ			69	23	46	8								16	30		
ПП.02.01.,02.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																<b>324</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им</b>	<b>Э(к)</b>			<b>282</b>	<b>94</b>	<b>188</b>	<b>62</b>	<b>20</b>								<b>60</b>	<b>128</b>	
	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>МДК.03.01.</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>	ДЗ			282	94	188	62	20								60	<b>128</b>	
<b>УП.03.01.</b>	<b>Учебная практика</b>	ДЗ																	<b>72</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>Э(к)</b>			<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>32</b>						<b>72</b>					
	<b>Обязательная часть</b>																		
<b>МДК.04.01.</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии слесарь-ремонтник 18559</b>	ДЗ			108	36	72	32						72					
<b>УП.04.02.</b>	<b>Учебная практика</b>	3												<b>144</b>					
<b>ПМ.05.вч</b>	<b>Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства</b>	<b>Э(к)</b>			<b>245</b>	<b>82</b>	<b>163</b>	<b>28</b>									<b>75</b>	<b>88</b>	
	<b>Вариативная часть</b>																		

МДК.05.01.вч	Механическое и транспортное оборудование металлургического производства	ДЗ			113	38	75	12									75		
МДК.05.02.вч	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт объектов металлургического производства	ДЗ			132	44	88	16										88	
ПП.05.01.вч	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ																	324
<b>ПДП.00</b>	<b>Практика преддипломная</b>																		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 500 час.) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	12	12	9	13	9	10	12	11	9				
						учебной практики					1	1						1	
						производственной практики										1			1
						преддипломной практики													1
						Экзаменов (в т.ч. квалификационных)		3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
						Зачетов					1	1							
						2	9	1	10	2	7	4	7	7	2				

## 5 Пояснительная записка

### 5.1 Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании» с изменениями и дополнениями.

2. Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2014 N 344.

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;

5. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»;

6. Базисный учебный план (далее БУП);

7. Приказ Минобрнауки от 05.06.2014 №632 о соответствии специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями), специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355 (с изменениями).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

9. СанПиН 2.4.3.1186 – 03 (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.), СанПиН 2.4.3.2554 – 09;

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

11. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования

Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 – 1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

13. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53;( в редакции от 15.02.2016 г.)

14. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

## **5.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

Основная ППССЗ СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

ФГОС среднего общего образования реализуется в пределах

образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран технический профиль. ФГОС среднего общего образования представлен в учебном плане в цикле «Общеобразовательный цикл». В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные учебные предметы.

Установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами).

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, указанных в учебном плане, так и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусмотрено как вид учебной работы по междисциплинарным курсам МДК.01.02. «Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними» профессионального модуля ПМ.01 «Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования», МДК.02.01. «Эксплуатация промышленного оборудования» профессионального модуля ПМ 02 «Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования», МДК.03.01. «Организация работы структурного подразделения» профессионально модуля ПМ.03 «Организация производственной деятельности структурного подразделения и руководство им» .

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, включая период реализации среднего общего образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28

марта 1998 г. №53-ФЗ. ( в редакции от 15.02.2016 г.)

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **5.3 Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Минобрнауки РФ от 29.05.2007г. №03 – 1180 «Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и перечня профессий среднего профессионального образования, утверждённого. Приказом Минобрнауки от 05.06.2014 №632 о соответствии специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями), специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355 (с изменениями).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные – математика, информатика и ИКТ, физика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык (письменно), математика (письменно) и физика (устно) во втором семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт, зачет по окончании изучения данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в

спортивных клубах и секциях.

#### **5.4 Формирование вариативной части ППССЗ**

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Вариативная часть составляет 1246 часов.

Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

- в цикл ОГСЭ.00 включены дисциплины:
  - «Введение в специальность» (39 час)
  - «Русский язык и культура речи» (64 час.);
  - «Основы социологии и политологии» (48 час.);
- в цикл ЕН.00 включена дисциплина «Экологические основы природопользования» (36 час.)
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены дисциплины:
  - «Монтаж и ремонт оборудования отрасли» (226 час.)
  - «Техническая эксплуатация промышленного оборудования» (146 час.)
  - «Управление качеством» (48 час.)
  - «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (48 час.)
  - «Нормоконтроль проектной документации» (72 час.)
  - «Автоматизация производства» (116 час.)
  - «Электротехника и электроника» (92 час.)
  - «Гидравлические и пневматические системы» (46 час.).
- итого для увеличения объема времени обязательной аудиторной нагрузки на общепрофессиональные дисциплины использовано 981 час. (с 1080ч. до 2061ч.) вариативной части; на общий гуманитарный и социально-экономический цикл 112 ч. (с 616ч. до 728ч.) вариативной части;
- введен новый профессиональный модуль ПМ 05. «Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства» МДК 05.01 Механическое и транспортное оборудование металлургического производства. МДК 05.02 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт объектов металлургического производства (163 час.);
- для увеличения обязательной аудиторной нагрузки на профессиональные модули было использовано 163 часов (с 1020ч. до 1183ч.) вариативной части. В

ПМ 01 «Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования» добавлен

МДК 01.03 «Охрана труда при организации монтажных и ремонтных работ промышленного оборудования» (56 часов)

ПМ 02 «Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования» добавлен

МДК 02.02 «Охрана труда при организации работ по эксплуатации промышленного оборудования» (46 часов).

По ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выбрана рабочая профессия слесарь-ремонтник 18559.

## **6 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

1. Введение в специальность
2. Основы философии
3. Психология общения
4. История
5. Иностранный язык
6. Физическая культура
7. Русский язык и культура речи
8. Основы социологии и политологии
9. Математика
10. Информатика
11. Автоматизированные информатизационные системы
12. Экологические основы природопользования
13. Инженерная графика
14. Компьютерная графика
15. Техническая механика
16. Материаловедение
17. Метрология, стандартизация и сертификация
18. Процессы формообразования и инструменты
19. Технологическое оборудование
20. Технология отрасли
21. Информационные технологии в профессиональной деятельности
22. Основы менеджмента и экономики организации
23. Основы промышленной экологии
24. Безопасность жизнедеятельности
25. Монтаж и ремонт оборудования отрасли
26. Техническая эксплуатация промышленного оборудования
27. Управление качеством
28. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
29. Нормоконтроль проектной документации
30. Автоматизация производства
31. Электротехника и электроника
32. Гидравлические и пневматические системы.

### **Профессиональные модули**

33. ПМ.01 Организация работ по монтажу и ремонту и пуско-наладочным работам промышленного оборудования
34. ПМ.02 Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования
35. ПМ.03 Организация производственной деятельности структурного

подразделения и руководство им

36. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
37. ПМ.05. Особенности монтажа, технического обслуживания и ремонта объектов металлургического производства
38. **Преддипломная практика**

## 7 Производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; раздел примерной основной профессиональной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка специалиста по направлению «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» предполагает изучение практической деятельности в области монтажа, испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования, для чего предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 29 недель реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию 18559 «Слесарь-ремонтник».

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики - Учебная практика направлена на закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей у студентов, получение умений и навыков по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - Практика производственная (по профилю специальности) является завершающим этапом

профессиональной подготовки студентов по специальности 15.02.01 и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении специальных дисциплин и профессиональных модулей на основе конкретной организации, на приобретение практического опыта в сфере монтажа, испытания, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются предприятия. Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и колледжем.

## **8 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ**

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности ППССЗ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

### **8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности ППССЗ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **8.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотека представлена 36 экземплярами. Это учебники и учебные пособия, научная и справочная литература по гуманитарным дисциплинам, а также тексты художественных произведений.

### 8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности ППССЗ 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы осуществляется в здании по адресу Кировский проспект 34. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, лыжная база, шесть компьютерных классов, подключенных к информационной сети «Интернет», столовая.

#### Оборудование и программное обеспечение компьютерных классов

Кабинет	Процессор ПК	Количество	Дополнительная техника
1	2	3	4
Компьютерный класс (каб. №313)	Pentium 2,8	5	Телевизор
	Pentium 4-1.7	3	Принтеры Canon1120 – 2 шт.
	Celeron PiV-1.8	12	Сканер 600P
	Pentium Celeron P700	2	Цифровая фотокамера,
	Pentium 4-	1	видеокамера
			Плоттер Cannon-1 шт
			Проектор Epson
Компьютерный класс (каб. №314)	Pentium 133	2	SB колонки
	Pentium 486	2	Принтер Canon Pixma

	PC/AT 286 Pentium 150 Pentium 266 Pentium 366 Pentium 100 Celeron P700 Pentium Cel 2,67 Комплект вычислительной техники	12 2 3 1 4 3 3 1 2	2200-1 Принтер Epson 1190-1
Информационных технологий для обучения по специальности 150402 (каб. №320)	Celeron 2.66 Pentium 4	1 10	Мультимедийный проектор Принтер
Лаборатория технических средств обучения (каб. №017) для спец. 190631	Pentium 4 Cel	10	Мультимедийный проектор – 1 шт. Принтер-1 шт.
Управление колледжа: отдел кадров, учебная часть, отделение экстерната, бухгалтерия и пр.	Pentium 4 Pentium Cel 2,4	10 23	принтеры – 18 шт., ксероксы – 7 шт., сканеры – 2шт. и другое. Проекторы-7 шт.
Кабинет бухгалтерского учета (каб.218)	Pentium Cel 2,53 Pentium Cel 3.0	10 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
Лаборатория технических средств обучения (каб. №127) для спец. 270843	Pentium AMD-4,2 Pentium AMD-5,6	23 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
ИТОГО		130	

## Обобщенные сведения об информатизации колледжа:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном	3

учреждении	
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	130
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	130
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	130
Из них с процессорами Pentium-II и выше	77
Количество компьютерных классов	6

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет. могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

**Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
 истории и обществознания;  
 физики;  
 химии;  
 иностранного языка;  
 биологии;  
 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
 математики;  
 инженерной графики;  
 экономики и менеджмента;  
 безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;  
 процессов формообразования и инструментов;  
 технологии обработки материалов;  
 технологического оборудования отрасли;  
 монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;  
 подготовки к итоговой государственной аттестации;  
 методический.

**Лаборатории:**

информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;  
 материаловедения;  
 электротехники и электроники;  
 технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;

метрологии, стандартизации и сертификации;  
автоматизации производства;  
деталей машин;  
технологии отрасли;  
технологического оборудования отрасли.

**Мастерские:**

слесарно-механические;  
слесарно-сборочные;  
сварочные.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

## **9 Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты колледжа успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («День первокурсника», «Посвящение в студенты», и т. д.).

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.)

Система студенческого самоуправления представлена советом старост, творческим активом колледжа. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. В колледже работают спортивные секции.

В колледже реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям учреждена и выплачивается специальная стипендия.

## **10 Требования к оцениванию качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности ППССЗ 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **10.1 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Колледж, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Оценка качества освоения примерной основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных

организаций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **10.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектов. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в промышленной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений. Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства, выполнения работ.

### **10.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.