

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛХОВСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано:

_____ 2016 г.
«__» _____

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 1 от 29.08 2016 г.
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО
«ВАК»
№ 26-од от 29.08.2016

**Основная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

по программе базовой подготовки
на базе основного общего образования
форма обучения очная

г. Волхов

Аннотация программы

Основная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки)

Авторы:

Зам.директора по учебной работе ГБПОУ ЛО «ВАК» Токаренко В.Ю.

Председатель цикловой комиссии 23.02.03 ГБПОУ ЛО «ВАК» Сырова А.В.

Преподаватель спецдисциплин высшей категории ГБПОУ ЛО «ВАК» Гаврилов С.В.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев при очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год,

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация выпускника – Техник

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	6
1.2	Общая характеристика ППССЗ СПО	7
1.2.1	Цель (миссия) ППССЗ СПО	7
1.2.2	Нормативный срок освоения программы	7
1.2.3	Трудоемкость ППССЗ	8
1.2.4	Особенности профессиональной образовательной программы	8
1.2.5	Востребованность выпускников	9
1.3	Требования к абитуриенту	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3	Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	11
3.1	Структура компетентностной модели выпускника	11
3.2	Формируемые компетенции	11
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	13
4.1	Базисный учебный план	13
4.2	Рабочий учебный план	16
5	Пояснительная записка	22
5.1	Нормативно-правовая основа разработки учебного плана	20
5.2	Организация учебного процесса и режим занятий	23
5.3	Общеобразовательный цикл	24
5.4	Формирование вариативной части ППССЗ	25
6	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	26
7	Производственная практика	27
8	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	28
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса	28
8.2	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	29
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	29
9	Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	32
10	Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	33
10.1	Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	33
10.2	Требования к выпускным квалифицированным работам	34
10.3	Организация итоговой государственной аттестации выпускников	35
Приложение А Рабочие программы:		
1.	Основы философии	36
2.	История	

3. Иностранный язык

4. Физическая культура

5. Русский язык культура речи

6. Основы социологии и политологии

7. Социальная психология

8. Математика

9. Информатика

10. Экологические основы природопользования

11. Инженерная графика

12. Техническая механика

13. Электротехника и электроника

14. Материаловедение

15. Метрология, стандартизация и сертификация

16. Правила безопасности дорожного движения

17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

18. Безопасность жизнедеятельности

19. Менеджмент

20. Информационные технологии в профессиональной деятельности

21. Нормоконтроль проектной документации

Профессиональные модули

22. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

23. Организация деятельности коллектива исполнителей

24. Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей 18511

25. Эксплуатация автомобильного транспорта

26. Преддипломная практика

1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки);

Термины, определения, и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения. Усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – основная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 385
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
4. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»;
5. Базисный учебный план (далее БУП);
6. [Приказ Минобрнауки от 05.06.2014 №632](#) о соответствии специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями), специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355 (с изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
9. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

1.2. Общая характеристика ППССЗ СПО

1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО

Цель (миссия) ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта состоит в способности:

дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;

создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 4482 часа, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента: учебную практику – 15 недель, практику по профилю специальности – 11 недель, производственную (преддипломную практику) – 4 недели, промежуточную аттестацию – 5 недель, подготовку к государственной итоговой аттестации – 4 недели, государственную итоговую аттестацию – 2 недели.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке основной ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются зам. директора по учебной работе. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений города Волхова, Волховского района, Ленинградской области.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых работ по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, конкурсы студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по организации и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта позволяет выпускникам работать в любых организациях, промышленных предприятий.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3 Компетенции выпускника ППССЗ специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Структура компетентностной модели выпускника

В Государственном бюджетном профессиональном образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж» принята следующая классификация компетенций, определяющая структуру модели выпускника:

	Компетенции
Общекультурные	
Профессиональные	Общепрофессиональные
	Специальные

3.2 Формируемые компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Эксплуатация автомобильного транспорта.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется базисным учебным планом, рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Базисный учебный план

по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

основная программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

основного общего образования 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка а обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ	58	3132	2088	1170	60	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642	428	330		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	164		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		198	132	70		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1

П.00	Профессиональный цикл		2292	1528	770	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1095	730	370		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						1
ОП.04	Материаловедение						1
ОП.05	Метрология стандартизация и сертификация						2
ОП.06	Правила и безопасность дорожного движения						2-3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3
ОП.08	Охрана труда						1-2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68			1-2
ПМ.00	Профессиональные модули		1197	798	400	60	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта						1-3
МДК.01.01	Устройство автомобилей						1-2
МДК. 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						2-3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей						3
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей						3
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ПССЗ	25	1350	900	300		
	Всего по циклам	83	4482	2988	1470	60	
УП.00	Учебная практика	26		936			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

4.2. Рабочий учебный план

Утверждён
Приказом ГБПОУ ЛО
«Волховский алюминиевый колледж»

№ _____

«_____» _____ 2014 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы подготовки специалистов среднего звена

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ленинградской области
«Волховский алюминиевый колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ –3г. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
технический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

III. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 14 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 11 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 9 нед.	
						Лабораторн. и практич. Занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
О	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	3 Э, 21 ДЗ	2109	705	1404	380		612	792							
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины															
	Обязательная часть															
ОУД.01	Русский язык и литература	Э	293	98	195			85	110							
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234			102	132							
ОУД.04	История	ДЗ	176	59	117			51	66							
ОУД.05	Физическая культура	ДЗ	176	59	117	117		51	66							
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	14		30	40							
ОУД.07	Информатика	ДЗ	150	50	100	60		40	60							
ОУД.08	Физика	Э	182	61	121	26		51	70							
ОУД.09	Химия	ДЗ	117	39	78	18		34	44							
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108			45	63							
ОУД.11	Биология	ДЗ	54	18	36	6		36								
ОУД.12	География	ДЗ	54	18	36	6		36								
ОУД.13	Экология	ДЗ	54	18	36				36							
	Вариативная часть															
УД.01	Введение в специальность	ДЗ	59	20	39	16			39							
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	17 ДЗ	901	356	545	350				112	140	112	77	52	52
	Обязательная часть														
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48							48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48				48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ,ДЗ,ДЗ	249	83	166	166				32	28	32	22	26	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ,ДЗ,ДЗ,	332	166	166	164				32	28	32	22	26	26
	Вариативная часть														
ОГСЭ.05 вч	Русский язык и культура речи	ДЗ	63	21	42	10					42				
ОГСЭ.06 вч	Основы социологии и политологии	ДЗ	63	21	42	10					42				
ОГСЭ.07 вч	Социальная психология	ДЗ	50	17	33								33		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1 Э, 2 ДЗ	256	85	171	66				137		34			
	Обязательная часть														
ЕН.01	Математика	Э	76	26	51	20				51					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	129	43	86	46				86					
	Вариативная часть														
ЕН.03 вч	Экологические основы природопользования	ДЗ	51	17	34							34			
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3 Э, 13 ДЗ	1580	528	1052	397				231	250	166	121	220	64
	Обязательная часть														
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	227	76	151	83				55	96				
ОП.02	Техническая механика	Э	180	60	120	44				64	56				
ОП.03	Электротехника и электроника	ДЗ	195	65	130	32				32	98				
ОП.04	Материаловедение	Э	120	40	80	24				80					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	96	32	64	14						64			
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	ДЗ	299	100	199	89							121	78	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	20								52	
ОП.08	Охрана труда	Э	51	17	34	2						34			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	28						68			
	Вариативная часть														
ОП.10 вч	Менеджмент	ДЗ	59	20	39	9								39	
ОП.11 вч	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	95	32	64	22									64

ОП.12 вч	Нормоконтроль проектной документации	ДЗ	77	26	51	30								51	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	6 Э, 1 З, 18 ДЗ													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э(к)	900	300	600	218	40			96	42	264	198		
	Обязательная часть														
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	Э	378	126	252	104				96	42	114			
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ДЗ,Э	258	86	172	60	20					84	88		
	Вариативная часть														
МДК.01.03.вч	Ремонт автомобильного транспорта	ДЗ	264	88	176	54	20					66	110		
УП.	Учебная практика	З								252					
УП.	Учебная практика	ДЗ											216		
ПП.01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ											252		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	Э(к)	250	84	166	38	20							102	63
	Обязательная часть														
МДК.02.01.	Управление коллективом исполнителей		77	26	51	16								51	
	Вариативная часть														
МДК.02.02.вч	Экономика отрасли		173	58	115	22	20							51	64
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ													72
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	108	36	72						72				
	Обязательная часть														
МДК.03.01.	Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей 18511	ДЗ	108	36	72						72				
УП.03.01.	Учебная практика	З								72					
ПМ.04.вч	Эксплуатация автомобильного транспорта	Э(к)	571	192	382	142								238	144
	Вариативная часть														
МДК.04.01.вч	Диагностирование неисправностей систем, узлов и деталей автомобиля		108	36	72	30									72
МДК.04.02.вч	Двигатели внутреннего сгорания		102	34	68	23								68	
МДК.04.03.вч	Конструирование и расчет деталей и узлов автомобилей и их эксплуатация		128	43	85	22								85	
МДК.04.04.вч	Автомобильные эксплуатационные материалы		128	43	85	33								85	

МДК.04.05.вч	Электрооборудование автомобилей		108	36	72	34									72	
ПП.04.02.вч	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ													72	
	Итого:		6678	2287	4392	1591	60	612	792	576	504	576	396	612	324	
ПДП.00	Практика преддипломная														4 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация														6 нед	
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой или углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК	12	12	10	9	10	6	11	6	
							учебной практики				2		1			
							производственной практики						1			2
							преддипломной практики									1
							Экзаменов (в т.ч. квалификационных)			3	2	1	2	2		2
							Зачетов					2				
							Дифференцированных зачетов	2	9	2	7	4	6	4	5	

5 Пояснительная записка

5.1 Нормативно-правовая основа разработки учебного плана

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

1. Федеральные закон Российской Федерации: «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 № 385
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
4. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»;
5. Базисный учебный план (далее БУП);
6. [Приказ Минобрнауки от 05.06.2014 №632](#) о соответствии специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 (с изменениями), специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355 (с изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
8. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968)
10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Основная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий естественнонаучный цикл; профессиональный цикл и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

ФГОС среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Выбран технический профиль. ФГОС среднего (полного) общего образования представлен в учебном плане в цикле «Общеобразовательный цикл». В общеобразовательном цикле выделены базовые и профильные учебные предметы.

Установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами).

На самостоятельную работу обучающихся отводится 50% от обязательной аудиторной нагрузки по циклам.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, указанных в учебном плане, так и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, № «2» - неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации

студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусмотрено как вид учебной работы по междисциплинарным курсам МДК.01.02. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», МДК.01.03 «Ремонт автомобильного транспорта» профессионального модуля ПМ 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», МДК. 02.02. «Экономика отрасли» профессионального модуля ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, включая период реализации среднего (полного) общего образования.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл реализуется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования соответствующего профилю (технический) обучения в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные – математика, информатика и ИКТ, физика.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык (письменно), математика (письменно) и физика (устно) во втором семестре. По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт, зачет по окончании изучения данной дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по дисциплине

«Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 1 час самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

5.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования. Вариативная часть составляет 900 часов.

Объем времени, отводимый на вариативную часть, использован следующим образом:

- в цикл ОУД включена новая дисциплина:
«Введение в специальность» (39 час.)
- в цикл ОГСЭ.00 включены дисциплины:
«Русский язык и культура речи» (42 час.);
«Основы социологии и политологии» (42 час.);
«Социальная психология» (33 час.);
- в цикл ЕН.00 включена дисциплина «Экологические основы природопользования» (34 час.)
- в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены дисциплины:
«Менеджмент» (39 час.);
«Информационные технологии в профессиональной деятельности» (64 час.);
«Нормоконтроль проектной документации» (51 час.)
- итого для увеличения объема времени обязательной аудиторной нагрузки на общепрофессиональные дисциплины использовано 39 час (с 1365ч. до 1404ч.) вариативной части; на общий гуманитарный и социально-экономический цикл 117 ч. (с 428ч. до 545ч.) вариативной части; на математический и общий естественнонаучный цикл 39 ч. (с 132ч. до 171ч.) вариативной части;
- введен новый профессиональный модуль «Эксплуатация автомобильного транспорта» (382 час.);
- для увеличения обязательной аудиторной нагрузки на профессиональные модули было использовано 422 часов (с 798ч. до 1220ч.) вариативной части. В ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» добавлен МДК 01.03 «Ремонт автомобильного транспорта», в ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» включен МДК 02.02 «Экономика отрасли».

По ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» выбрана рабочая профессия слесарь по ремонту автомобилей 18511.

6 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Русский язык культура речи
6. Основы социологии и политологии
7. Социальная психология
8. Математика
9. Информатика
10. Экологические основы природопользования
11. Инженерная графика
12. Техническая механика
13. Электротехника и электроника
14. Материаловедение
15. Метрология, стандартизация и сертификация
16. Правила безопасности дорожного движения
17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
18. Охрана труда
18. Безопасность жизнедеятельности
19. Менеджмент
20. Информационные технологии в профессиональной деятельности
21. Нормоконтроль проектной документации
- Профессиональные модули**
22. ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
23. ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей
24. ПМ .03 Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей 18511
25. ПМ. 04 Эксплуатация автомобильного транспорта
- 26. Преддипломная практика**

7 Производственная практика

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта раздел примерной основной профессиональной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Подготовка специалиста по направлению Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение практической деятельности в области организации и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов, для чего предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 26 недель реализуется концентрировано в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают рабочую профессию «Автослесарь».

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – Учебная практика направлена на закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей у студентов, получение умений и навыков по техническому обслуживанию автомобильного транспорта.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - Практика производственная (по профилю специальности) является завершающим этапом профессиональной подготовки студентов по специальности 23.02.03 и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при освоении специальных дисциплин и профессиональных модулей на основе конкретной организации, на приобретение практического опыта в сфере

организации технического обслуживания и проведения работ по ремонту автомобильного транспорта.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами четвертого курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в том числе для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются предприятия. Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики. Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и колледжем.

8 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели специальных дисциплин, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

8.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебных пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронная библиотека представлена 36 экземплярами. Это учебники и учебные пособия, научная и справочная литература по гуманитарным дисциплинам, а также тексты художественных произведений.

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы осуществляется в здании по адресу Кировский проспект 34. В учебном корпусе имеется более 20 аудиторий, спортивный зал, лыжная база, шесть компьютерных классов, подключенных к информационной сети «Интернет», столовая.

**Оборудование и программное обеспечение
компьютерных классов**

Кабинет	Процессор ПК	Количество	Дополнительная техника
1	2	3	4
Компьютерный класс (каб. №313)	Pentium 2,8	5	Телевизор
	Pentium 4-1.7	3	Принтеры Canon 1120 – 2 шт.
	Celeron PiV-1.8	12	Сканер 600P
	Pentium Celeron P700	2	Цифровая фотокамера, видеокамера
	Pentium 4-	1	Плоттер Cannon-1 шт Проектор Epson
Компьютерный класс (каб. №314)	Pentium 133	2	SB колонки
	Pentium 486	2	Принтер Canon Pixma 2200-1
	PC/AT 286	12	Принтер Epson 1190-1
	Pentium 150	2	
	Pentium 266	3	
	Pentium 366	1	
	Pentium 100	4	
	Celeron P700	3	
	Pentium Cel 2,67	3	
	Комплект вычислительной техники	1	
		2	
Информационных технологий для обучения по специальности 150402 (каб. №320)	Celeron 2.66	1	Мультимедийный проектор
	Pentium 4	10	Принтер
Лаборатория технических средств обучения (каб №017) для спец. 23.02.03	Pentium 4 Cel	10	Мультимедийный проектор – 1 шт. Принтер-1 шт.
Управление колледжа: отдел кадров, учебная часть,	Pentium 4 Pentium Cel 2,4	10 23	принтеры – 18 шт., ксероксы – 7 шт., сканеры – 2 шт. и другое. Проекторы-7 шт.

отделение экстерната, бухгалтерия и пр.			
Кабинет бухгалтерского учета (каб.218)	Pentium Cel 2,53 Pentium Cel 3.0	10 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
Лаборатория технических средств обучения (каб №127) для спец. 270843	Pentium AMD-4,2 Pentium AMD-5,6	23 1	Мультимедийный проектор Принтер Canon
ИТОГО		130	

Обобщенные сведения об информатизации колледжа:

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	130
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Да
Общее количество единиц вычислительной техники	130
Общее количество единиц IBM-совместимой вычислительной техники	130
Из них с процессорами Pentium-II и выше	77
Количество компьютерных классов	6

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет. могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 5 комплектов лазерных проекторов и экранов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин
русского языка и культуры речи
иностранного языка
математики
информатики
философии
инженерной графики
материаловедения
электротехники и электроники

метрологии, стандартизации и сертификации
правил безопасности дорожного движения
устройства автомобилей
охраны труда, экологии и безопасности жизнедеятельности
подготовки к итоговой аттестации
методический

Лаборатории:

физики
химии
двигателей внутреннего сгорания
электрооборудование автомобилей
автомобильных эксплуатационных материалов
технического обслуживания автомобилей
ремонта автомобилей
технических средств обучения

Мастерские:

слесарные
токарно-механические
кузнечно-сварочные
демонтажно-монтажные
учебный полигон
учебный гараж

Спортивный комплекс:

спортивный зал
стадион

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

9 Характеристики среды ссуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты колледжа успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («День первокурсника», «Посвящение в студенты», и т. д.).

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, выполнение социальных проектов), социально значимых акциях («Меняем сигареты на конфеты», «Сумей сказать нет!», общегородской субботник и др.)

Система студенческого самоуправления представлена советом старост, творческим активом колледжа. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций. В колледже работают спортивные секции.

В колледже реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям учреждена и выплачивается специальная стипендия.

10 Требования к оцениванию качества освоения основной программы программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

10.1 Контроль и оценка результатов освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Оценка качества освоения примерной основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

10.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы

научного исследования. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых проектов. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в промышленной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений. Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства, выполнения работ.

10.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.