

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

ГБПОУ ЛО «ВАК»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ ЛО «ВАК»
протокол от 30.08.2016 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 25-од от 31.08.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании

Волхов

2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает сроки, формы проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов, точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

1.4. Основными целями самообследования колледжа являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса в колледже, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования колледжа;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития колледжа, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.5. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа.

2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. Самообследование проводится один раз в год по решению Педагогического Совета. Директор колледжа издает распоряжение о порядке, сроках проведения самообследования. Работа по самообследованию колледжа начинается 15 января текущего года и заканчивается 20 апреля текущего года.

2.2. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

2.3. Для проведения самообследования в колледже распоряжением директора создается комиссия в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, заведующей библиотекой, председателей цикловых методических комиссий.

2.4. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и др.

2.5. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 1 января текущего года:

- системы управления техникумом (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления техникумом уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству уставу, организация взаимодействия структурных подразделений колледжа, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи колледжа);
- образовательной деятельности (анализируется изменение структуры подготовки кадров за последние три года и её ориентация на региональные потребности, динамика (за три последних года) приема по всем уровням и формам получения образования, соотношение между государственным заданием и приемом с полным возмещением затрат, структура подготовки кадров в разрезе уровней и форм получения образования на отчетную дату, структура выпуска специалистов за последние три года, результаты государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации выпускников в динамике за три года, численность обучающихся с ограниченными возможностями, выполнение программы воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты);
- организации учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком, расписание учебных занятий, виды учебных занятий, организация учебной и производственной практики, текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, перемены, продолжительность обеденных перерывов, организация питания обучающихся соблюдение правил и инструкций по охране труда);

- содержания и качества подготовки обучающихся (анализируется структура и содержание реализуемых образовательных программ, мониторинг качества обученности студентов (входной контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, интернет-экзамен), участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства; качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием), технологии и методики образовательной деятельности, в том числе инновационные);
- востребованности выпускников (анализируется трудоустройство выпускников в динамике за три года, профессиональное продвижение выпускников, результаты деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, отзывы работодателей);
- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификационная структура педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы);
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности колледжа учебно-лабораторным оборудованием, тренажерами, производственным оборудованием, степень его новизны; обеспеченность современными ПК, пунктами питания, спортивными сооружениями);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриколледжского контроля, общественной экспертизы качества образования);
- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности колледжа.

2.7. На основе плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования директором колледжа ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 января текущего года и имеет следующую структуру:

- оценка системы управления техникумом;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Педагогического Совета.

3.4. Отчёт подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Пронумеровано и прошито
7 листов

Директор ГПОУ ЛО
«Волховский алюминиевый колледж»
Л.А. Высоцкий

