

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
математических и общих
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1
от «29» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26-од
от «29» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Волхов

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»
Разработчик: Конев С.П., преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов; в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа:	43
в том числе:	
решение задач	9
учебно-исследовательская работа	17
ответы на контрольные вопросы	6
подготовка рефератов, докладов	4
работа с Интернет-ресурсами	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество	Содержание учебного материала	3	2
	1 Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Решение задач на измерение информации. Носители информации.			
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала	5	2
	1 Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	№1. Знакомство с ПК. Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатуры (клавиатурный тренажер).		
Контрольные работы	*		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Отработка навыков ввода информации с помощью клавиатурного тренажера.		
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.			
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	8	
	1 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.		3
	2 Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров.		2
	3 Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	№2. Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ответы на контрольные вопросы. Выполнение реферата. Работа с каталогами и файлами.		
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов.		3

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	№3. Работа со встроенным учебником Windows. №4. Создание, установка свойств и удаление ярлыков. №5. Одновременная работа с несколькими приложениями (например, калькулятором и текстовым редактором типа WordPad).		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ответы на контрольные вопросы. Работа со встроенным учебником Windows.		
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	Содержание учебного материала	4	
	1 Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows. Общий обзор. Назначение и возможности. Порядок работы.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с программами-архиваторами.		
Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.			
Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Антивирусные средства	Содержание учебного материала	6	
	1 Компьютер - это устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски. Организация размещения		2

защиты Комплексные соединения (КС)		информации на дискетах и дисках. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Архивирование информации как средство защиты.		
	2	Защита информации от компьютерных вирусов. Характеристика компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		2
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	
		№6. Тестирование электронного носителя информации на наличие компьютерного вируса, лечение зараженного носителя информации.		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение реферата. Защита информации от компьютерных вирусов, работа с антивирусными программами.			
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.				
Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.		Содержание учебного материала	6	
	1	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		3
	2	Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.		3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	4	
		№7. Передача и получение сообщений по электронной почте.		
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Работа с информационными ресурсами. Поиск информации.			
Раздел 5. Прикладные программные средства.				
Тема 5.1. Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала		10	
	1	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста.		3
	2	Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать.		3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		8	
	№8. Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа. №9. Шрифтовое оформление и форматирование текста. №10. Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка, таблицы или диаграммы.			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Создание и редактирование документов. Работа с диаграммами и таблицами.			
Тема 5.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала		12	
	1	Табличные процессоры: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Ввод данных в таблицу. Типы и форматы данных: числа, формулы и текст. Наглядное оформление таблиц. Построение графиков и диаграмм. Способы поиска информации в электронной таблице.		3
	Лабораторные работы		*	
Практические занятия		10		

	№11. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. №12. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. №13. Проведение расчетов с использованием формул, функций. Абсолютная и относительная адресация. №14. Работа с графическими возможностями электронной таблицы.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Решение задач, проведение расчетов с использованием формул, функций. Построение графиков и диаграмм.		
Тема 5.3. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	12	
	1 Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей.		3
	2 Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.		3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	№15. Создание формы и заполнение базы данных. №16. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. №17. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Создание формы и заполнение базы данных. Создание и оформление отчета.		
Тема 5.4. Графические редакторы.	Содержание учебного материала	6	
	1 Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания. Графический редактор: назначение,		3

		пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.			
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	2		
		№18. Создание рисунка в приложении типа Paint, сохранение его в файле.			
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Создание и редактирование изображений.			
Тема 5.5. Информационно-поисковые системы.		Содержание учебного материала	4		
	1	Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура поисковой системы. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет.			2
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	2		
		№19. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой или ее демоверсией.			
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с Интернет-ресурсами.				
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.					
Тема 6.1.		Содержание учебного материала	2		
	1	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.			2
		Лабораторные работы	*		
	Практические занятия	*			

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Разработка автоматизированного рабочего места специалиста.		
	Всего:	129	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- плакат по технике безопасности;
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, по количеству обучающихся;
- сканер;
- принтер;
- локальная вычислительная сеть.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

ЛИТЕРАТУРА

Для учащихся

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.

7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
<http://www.edic.ru>
2. ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
<http://www.wikiznanie.ru>
3. Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
4. Газета «Информатика» <http://inf.1september.ru>
5. Интернет - среда для совместного обучения www.moodle.org
6. Институт новых технологий www.intschool.ru
7. Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Коллекция обучающих видеоуроков по компьютерной графике и программированию. <http://www.videoyroki.info/>
9. Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
10. Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru>
11. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>
12. МультиЛекс Online: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать изученные прикладные программные средства	Практические занятия, индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа, домашняя работа, индивидуальные задания (рефераты, доклады, презентации), тестирование.
Знания:	
– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Практические занятия, индивидуальный и фронтальный опрос, самостоятельная работа, домашняя работа, индивидуальные задания (рефераты, доклады, презентации), тестирование.