

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
23.02.03 «Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта»  
№ 1  
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26– од  
от «29» августа 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 вч НОРМОКОНТРОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

Волхов

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (профессиональный цикл).

Организация разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ ЛО ВАК Алёшкин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМОКОНТРОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ»**

**специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ОП.09 Нормоконтроль проектной документации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Практические навыки в оформлении текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых работ и отчетов с целью повышения подготовленности будущих специалистов к самостоятельному творческому труду.

### **Основная задача дисциплины:**

Изучение и освоение методологии и методики правильного оформления различной текстовой и графической учебной документации в соответствии с ЕСКД.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов

**1.4. Количество часов на освоение учебной программы:**

всего –**77** сов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **51** час;

самостоятельной работы обучающегося – **26**асов;

практических занятий – **30**асов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «**Нормоконтроль проектной документации**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>51</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>30</b>
Контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b> Доклады, рефераты, сообщения, проработка материала по заданию преподавателя	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.1 Содержание учебной дисциплины ОП.09 «Нормоконтроль проектной документации»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лекции:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Сущность, цели и функции системы стандартизации, основные определения	2	
	2. Линии, применяемые на чертеже. Форматы	2	
	3. Основные надписи	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Практическое занятие № 1</b> Основные надписи	4		
<b>Самостоятельная работа № 1</b> Проработка материала по заданию преподавателя. Изучение ГОСТ.	3		
<b>Раздел 2. Правила оформления текстовых документов</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лекции:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1. Построение и изложение текста пояснительной записки для курсового и дипломного проекта	2	
	2. Правила оформления таблиц, рисунков, графиков	2	
	3. Правила оформления приложений и титульного листа	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Практическое занятие № 2</b> Правила оформления приложений и титульного листа	4		
<b>№ 3</b> Содержание, правила оформления ссылок и цитат. Оформление списка литературы	4		
<b>№ 4</b> Правила оформления документа. Техническое задание	4		
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала по заданию преподавателя. Изучение ГОСТ.	<b>8</b>		
<b>Раздел 3. Правила выполнения схем</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лекции:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Правила выполнения схем. Методика выполнения схем	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>№ 5</b> Методика выполнения схем	4	
<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала по заданию преподавателя. Изучение ГОСТ.	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Шрифты и масшта-</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	<b>2,3</b>

<b>бы</b>			
	<b>Лекции:</b>	<b>4</b>	
	1. Шрифты чертежные.	2	
	2. Масштабы. Правила нанесения размеров	2	
	<b>Практические занятия :</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала по заданию преподавателя. Изучение ГОСТ.	<b>5</b>	
<b>Раздел 5. Правила выполнения чертежей</b>	<b>Содержание</b>	<b>15</b>	<b>2,3</b>
	<b>Лекции:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Правила выполнения чертежей.	3	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработка материала по заданию преподавателя. Изучение ГОСТ.	<b>6</b>	
	<b>Итоговый зачет</b>	<b>1</b>	

**Итого:**

**76 часов**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета: теоретической подготовки и компьютерного класса для практических работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебные места по количеству обучающихся;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект мультимедийных программ.

Технические средства обучения: персональный компьютер, средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест для выполнения практических заданий: персональные компьютеры.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Куликов В. П. Стандарты инженерной графики : учебное пособие / В. П. Куликов. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ, 2012. — 240 с. — (Профессиональное образование).
- 2 Шейнблит А. Е. Курсовое проектирование деталей машин: Учеб. пособие. Изд-е 4-е, перераб. и дополн. — Калининград: Янтар. сказ. 2010. — 454 с:
- 3 Алёшкин А.В., Рябина Т.М., Шевчук Н.В. Методические указания ВАК по выполнению дипломных и курсовых проектов – 2016 г.

Дополнительные источники:

**Основные ГОСТ:**

- ГОСТ 2.106—96 ЕСКД. Текстовые документы
- ГОСТ 2.105—95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам
- ГОСТ 7.9—95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования
- ГОСТ 2.104—2006, Основные надписи, форма 2 и форма 2а
- ГОСТ 2.301—68 Форматы
- ГОСТ 7.1—84 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 2.316—68 Условные буквенные обозначения, изображения или знаки
- ГОСТ 2.701—84 Виды и типы схем, их обозначение и общие требования к их исполнению.
- ГОСТ 2.109—73 Основные требования к выполнению, чертежей деталей, сборочных, габаритных и монтажных чертежей на стадии разработки рабочей документации.

ГОСТ 2.307—68 Нанесение размеров и предельных отклонений.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная дисциплина «**Нормоконтроль проектной документации**», является видом профессиональной деятельности (ВПД) по специальности 23.02.03 «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» и изучается после освоения студентами профессионального модуля ПМ.01.

При работе над курсовыми и дипломными проектами студентам оказываются консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего технического профиля для реализации учебной дисциплины «**Нормоконтроль проектной документации**» по специальности 23.02.03 «**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)**»

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить производственные задачи подчиненным;</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>– проверять качество выполняемых работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных тестов</li> <li>- консультации при выполнении курсовой работы.</li> <li>- консультации при выполнении дипломного проекта, зачет</li> </ul>
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных тестов</li> <li>- консультации при выполнении курсовой работы.</li> <li>- консультации при выполнении дипломного проекта, зачет</li> </ul>
<p>ПК 1. 3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 3.3 Разрабатывать технологическую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- производить оформление и чтение технических документов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных тестов</li> <li>- консультации при выполнении курсовой работы.</li> <li>- консультации при выполнении дипломного проекта, зачет</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление ярко выраженного интереса к профессии;</li> <li>– высокая степень самостоятельности при изучении профессионального модуля;</li> <li>– стремление к трудоустройству по выбранной профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> <li>– опрос</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>– наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>– осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение различными способами поиска информации;</li> <li>– адекватность оценки полезности информации;</li> <li>– применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы;</li> <li>– правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);</li> <li>– степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих;</li> <li>– владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от мотивированности подчиненных;</li> <li>– организация работы подчиненных, контроль выполнения результата;</li> <li>– владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>– соблюдение принципов профессиональной этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование</li> <li>- опрос</li> <li>- наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>

ции.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	- - тестирование - опрос - наблюдение за действиями на практике.