

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
23.02.03 «Техническое обслуживание  
и ремонт автомобильного  
транспорта»  
№ 1  
от « 29 » августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26 – од  
от « 29 » августа 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ПП 01.01 Производственная практика**

Волхов

2016

Рабочая программа производственной практики **Профессионального модуля ПМ.01** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: В.Г. Сорокин, преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля (далее рабочая программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт в выполнении следующих видов работ:**

- Выполнять операции диагностики технического состояния автомобилей (ЕТО, ТО-1, ТО-2, СТО);
- проводить контроль технического состояния автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов;
- определять и устранять неисправности в работе узлов;
- проводить ремонт и техническое обслуживание двигателей;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности труда;
- грамотно и точно ориентироваться в множестве эксплуатационных материалах, разновидностях и особенностях.

**уметь:**

- выполнять простые и сложные работы по диагностике технического состояния автомобилей;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

**1.3. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **252** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252								252
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>								<b>252</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрировано).

### 3.2. Содержание практики по профессиональному модулю (ПП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Практика по ПМ</b>		<b>252</b>	
<b>01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
<b>МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
<b>Тема 1.1. Знакомство с предприятием</b>	<b>Содержание</b>	6	3
	1. Структура, состав и задачи предприятия. Режимы работы и отдыха. Техника безопасности.		
	<b>Виды работ</b>		
1	Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Организация технического обслуживания текущего ремонта.		
<b>Тема 1.2. Работа на рабочих</b>	<b>Содержание</b>	36	



местах на посту диагностики и участка ежедневного обслуживания (ЕО)	1.	Техника безопасности. Оснащение поста (линии) диагностики. Измеряемые параметры, приемы замера их и сравнение с нормативными. Оформление технической документации.		3
	<b>Виды работ</b>			
	1	Измерение параметров (% содержанию СО и СН, давление масла в системе смазки, расход топлива, эффективность торможения). Диагностика системы смазки, рулевого управления, тормозной системы.		
	<b>Практические работы не предусмотрены</b>			
<b>Тема 1.3.</b> Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1	<b>Содержание</b>		36	
	1.	Правила техники безопасности Оснащение поста (линии) ТО-1. Сопутствующий ремонт. Технологические карты.		3
	<b>Виды выполняемых работ</b>			
	1.	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, моечные работы.		
<b>Тема 1.4.</b> Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2	<b>Содержание</b>		36	
	1.	Правила техники безопасности. Оснащение поста (линии) ТО-2. Содержание и оформление документации. Работы, выполняемые при ТО-2.		3
	<b>Виды выполняемых работ</b>			

	1	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле; замена неисправных деталей и узлов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.		
<b>Тема 1.5.</b> Работа на посту текущего ремонта автомобилей.	<b>Содержание</b>		88	
	1.	<b>Работа на тупиковых постах.</b> Организация рабочих мест на участке текущего ремонта; техника безопасности при разборо-сборочных работах при использовании подъемно-транспортного оборудования, мойке и обезжиривании агрегатов и узлов; инструменты, оборудование и приспособления, применяемые в процессе работ.	32	3
	<b>Виды выполняемых работ</b>			3
		Подготовка автомобиля к демонтажу неисправного агрегат: слив масла, топлива, воды, наружная очистка и мойка; снятие неисправного агрегата с соблюдением технологии разборки автомобиля; очистка от пыли и грязи, мойка узлов и транспортировка агрегатов в обменный пункт или цех для замены.		3
2.	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля.</b> Техника безопасности. Приборы, стенды, приспособления и инструменты применяемые в процессе работы. Последовательность выполняемых работ. Технические требования отремонтированным узлам.	28		

	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	Продувка жиклеров без разборки карбюратора, проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Проверка подачи топлива бензонасосом. Проверка на стенде и регулировка насоса высокого давления дизельного двигателя, проверка и регулировка форсунок.		
3.	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования.</b> Очистка АКБ от загрязнений, проверка уровня электролита, проверка плотности электролита и степени заряженности батареи; зарядка батарей. Обнаружение неисправных свечей, проверка состояния и работы катушки зажигания и стартера. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет, получение.	28	
	<b>Виды выполняемых работ</b>		
	Оборудование, приборы, приспособления и инструменты применяемые при работах; способы обнаружения неисправностей, их признаки и причины, способы устранения; технология обслуживания и ремонта приборов электрооборудования двигателя.		
<b>Тема 1.6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков</b>	<b>Содержание</b>		
1	Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности.	36	

	<b>Виды выполняемых работ</b>			
	1	Ремонт мостов, коробок перемены передач, сцепления, деталей двигателя, элементов топливной системы и аккумуляторные работы.		
<b>Тема 1.7.</b> Обобщение материалов и оформления дневника или отчета по практике	<b>Содержание</b>		8	
	1	Оформление дневника, проверка отчётов по практике.		3
	<b>Виды выполняемых работ</b>			
	1	Оформление дневника практики и отчета по практике, подготовка необходимых приложений, систематизация материалов для курсового проекта и курсовой работы, получение заключения от руководителей практики от учебного заведения.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики модуля предполагает наличие основных баз для прохождения практики:

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2006.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2006.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2005.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2003.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2007.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2001
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2006.

Справочники:

1. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2004.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2003.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2005.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2003.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

---

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; - проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Текущий контроль: - защита лабораторных работ и практических занятий.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	-демонстрация умений взаимозаменяемости технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - повышения эксплуатационных свойств автомобилей; -проведение контроля качества при эксплуатации автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Текущий контроль: - защита лабораторных работ и практических занятий.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	-демонстрация знаний при выборе нового диагностического оборудования; - повышения экономических и эксплуатационных показателей; -проведение контроля качества при работе на новом оборудовании с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Текущая оценка реальных конкретных умений и знаний при выполнении лабораторных и практических знаний.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	---	-------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к своей будущей профессии</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>- самоанализ и коррекция</p>	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	собственной работы;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.



## 2. Практика по профилю специальности

### ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Целью производственной практики по профилю специальности (технологической) является закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

По окончании практики студенты должны приобрести опыт частичной разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей и двигателей, определять качество эксплуатационных материалов, определять технические состояния систем и механизмов автомобилей и двигателей, организовывать рабочее место по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Технологическую практику целесообразно организовывать в лучших автотранспортных предприятиях, оснащенных современным оборудованием, по возможности, территориально близко расположенных, укомплектованных квалифицированным персоналом. Организационно технологическая практика должна быть обеспечена приказом о распределении студентов по объектам практики, графиком практики, договором с предприятием, рабочей программой, указаниями о соблюдении техники безопасности и производственной санитарии.

Руководитель практики организует и обеспечивает выполнение программы каждым студентом. Руководитель практики осуществляет наблюдение и контроль за ходом практики, консультирует, оценивает и проверяет ведение дневников студентами, принимает письменные отчеты, выставляет итоговую оценку каждому студенту. До выхода студентов на практику знакомит их с рабочей программой практики и требованиями, предъявляемыми к ее проведению, техникой безопасности. Студент-практикант неукоснительно соблюдает правила внутреннего распорядка предприятия, выполняет все работы, предусмотренные программой, посещает производственные совещания, ведет дневник практики. В конце практики студент сдает руководителю практики отчет, дневник и характеристику, подписанную руководителем предприятия.

**Примечание:** составление информации (отчёта) о прохождении студентом технологической практики не является обязательным и носит рекомендательный характер. Качество составления отчёта о практике учитывается при присвоении повышенного квалификационного разряда по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование работ и участка	Количество часов
1.	Ознакомление с предприятием	6
2.	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	36
3.	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1	36
4.	Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2	36
5.	Работа на посту текущего ремонта автомобилей -88 час. 5.1. Работа на тупиковых постах в зоне текущего ремонта автомобилей 5.2. разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля 5.3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования	32 28 28
6.	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков	36
7.	Обобщение материалов и оформления дневника или отчета по практике	14
	<b>Итого:</b>	<b>252 часа</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ** (технологическая практика)

### 1. Ознакомление с предприятием

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия

**Содержание учебной информации:** Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация технического обслуживания текущего ремонта. Техника безопасности.

**Примерные виды работ:** Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

### 2. Работа на рабочих местах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)

**Формируемые умения и навыки:** Уметь организовывать рабочее место, замерять параметры технического состояния автомобилей, давать по ним заключение о техническом состоянии, приобрести первоначальный опыт мойки машины, подтяжки креплений основных узлов, дозаправки маслом, топливом, эксплуатационными жидкостями; оформлять техническую документацию.

**Содержание учебной информации:** Оснащение поста (линии) диагностики. Измеряемые параметры, приемы замера их и сравнение с нормативными. Оформление технической документации. Техника безопасности.

**Примерные виды работ:** Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.

### 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 1

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию и сопутствующему ремонту с соблюдением техники безопасности, пользоваться специальным инструментом и оборудованием приборами и приспособлениями.

Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1  
**Содержание учебной информации:** Оснащение поста (линии) ТО-1. Сопутствующий ремонт. Правила техники безопасности. Технологические карты, безопасные приемы работ.

**Примерные виды работ:** Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, сварочно-очистительные работы на автомобиле.

### 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания № 2

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять работы по техническому обслуживанию № 2.

Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2 **Содержание учебной информации:** Оснащение поста (линии) ТО-2. Содержание и оформление документации. Работы, выполняемые при ТО-2. Сопутствующий ремонт. Правила техники безопасности.

**Примерные виды работ:** Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле; замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.

## **5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей**

### **5.1. Работа на тупиковых постах в зоне текущего ремонта автомобилей**

**Формируемые умения и навыки:** Уметь подготавливать автомобиль к демонтажу неисправного агрегата; пользоваться подъемно-транспортным оборудованием с соблюдением безопасных приемов работ. Проводить разборо-сборочные работы в соответствии с технологической документацией; пользоваться монтажным инструментом, приспособлениями и съемниками; составлять заявки на запасные части и материалы получать их и учитывать.

Работа на посту текущего ремонта автомобилей -88 час.

5.1. Работа на тупиковых постах в зоне текущего ремонта автомобилей

5.2. разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля

5.3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования **Содержание учебной информации:** Организация рабочих мест на участке текущего ремонта; техника безопасности при разборо-сборочных работах при использовании подъемно-транспортным оборудованием, мойке и обезжиривании агрегатов и двигателей; инструменты, оборудование и приспособления, применяемые в процессе работ.

**Примерные виды работ:** Подготовка автомобиля к демонтажу неисправного агрегата, слив масла, топлива, воды, наружная очистка и мойка; снятие неисправного агрегата соблюдением технологии разборки автомобиля; очистка от пыли и грязи, мойка узлов и транспортировка агрегатов в обменный пункт или цех для замены на отремонтированный.

### **5.2. Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля**

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять работы по диагностированию, устранению неисправности, регулировки и контролю выполненных работ с соблюдением техники безопасности. Составлять заявки на запасные части и материалы, получать их и учитывать.

**Содержание учебной информации:** Оборудование, приборы, приспособления и инструменты; неисправности, их признаки и причины, способы устранения; технология обслуживания и ремонта узлов системы питания двигателя. Технические требования, предъявляемые к отремонтированному узлу.

**Примерные виды работ** Продувка жиклеров без разборки карбюратора, сборка карбюраторов, проверка и регулировка уровня топлива в топливной камере. Проверка подачи топлива бензонасосом. Проверка на стенде и регулировка насоса высокого давления дизельного двигателя, регулировка всережимного регулятора, форсунок.

### **5.3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования**

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять операции технического ухода за аккумуляторной батареей, контролировать состояние АКБ ареометром и нагрузочной вилкой. Определять не сложные неисправности приборов электрооборудования, устранять их контролировать работу на стендах.

**Содержание учебной информации:** Безопасность труда и электробезопасность при обслуживании и ремонте узлов, электрооборудования и аккумуляторных батарей. Приборы, стенды, приспособления и инструмент. Последовательность выполняемых работ. Технические требования отремонтированным узлам.

**Примерные виды работ:** Очистка АКБ от загрязнений, удаление электролита с поверхности, очистка наконечников проводов и штырей батарей от окислений; проверка уровня электролита, доливка дистиллированной воды, проверка плотности электролита и степени заряженности батареи; зарядка батарей. Обнаружение неисправности свечи, проверка состояния и действия катушки зажигания, конденсатора и стартера. Составление заявок на запасные части и материалы, и их учет, получение.

## **6. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков**

**Формируемые умения и навыки:** Уметь выполнять работы, связанные с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.

Работа на рабочих местах производственных отделений и участков **Содержание учебной информации:** Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности.

**Примерные виды работ:** Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы.

## **7. Обобщение материалов практики и оформление отчета по практике**

Обобщение материалов и оформления дневника или отчета по практике **Формируемые умения и навыки:** Выполнять схемы, эскизы, таблицы, чертежи, техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД

**Примерные виды работ:** Информация о предприятии, его материально-технической базе (2-3 стр.) Описание не менее 2-х операций самостоятельной работы студента (8-12 стр.) Оформление дневника практики и отчета по практике, подготовка необходимых приложений, систематизация материалов для курсового проекта и курсовой работы, получение заключения от руководителей практики от учебного заведения.

К отчёту прилагается характеристика на практиканта о прохождении практики, заверенная печатью предприятия. Рекомендуется сопровождать отчёт: схемами, графиками, фотографиями, рисунками, планами, таблицами, технологическими картами. Отчёт сдаётся руководителю практики в течение 5 дней после её окончания.

В учебном заведении отчёт по практике проводится в виде собеседования с руководителем практики. Итоговая оценка определяется по результатам собеседования, представленной производственной характеристике и качеству ведения дневника практики.

Примечание: составление отчёта (информации) о прохождении технологической практики не является обязательным, носит рекомендательный характер и учитывается при выставлении оценки.