

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
23.02.03 «Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспор-
та»
№ 1
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 – од
от «29» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04.ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
ПП 04.02 Производственная практика

Волхов
2016

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчики: Алёшкин А.В., преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии. ГБПОУ «Волховский алюминиевый колледж»,

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Техническая эксплуатация автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническая эксплуатация автомобильного транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании, диагностики и ремонте автотранспортных средств.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
5. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.
6. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

Рабочая программа практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

- 1.2. Место практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи практики профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно влиять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.4. Количество часов на освоение программы практики профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническая эксплуатация автомобильного транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании, диагностики и ремонте автотранспортных средств.
ПК 4.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 4.3	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
ПК 4.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ПК 4.5	Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.
ПК 4.6	Знать правила безопасного использования производственного оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.-2.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего:	72								72

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

3.2 Содержание практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практика по профилю специальности ПМ.04 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»	72	
1. Знакомство с предприятием.	Виды работ	4	3
	1.1 Общий инструктаж студентов практикантов по технике безопасности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	4	
2. МДК 4.1 Диагностирование неисправностей систем, узлов и деталей	Виды работ	16	
	<p>2.1 <i>Участие в планировании работ производственного участка по диагностике узлов и неисправностей автомобильного транспорта в АТП (СТО).</i></p> <p>2.1.1 Виды и методы диагностирования систем, узлов и деталей автомобильного транспорта.</p> <p>2.1.2 Организация диагностики узлов и неисправностей автотранспорта.</p> <p>2.2 <i>Исполнение обязанностей на рабочем месте в качестве дублера техника.</i></p> <p>2.2.1 Составление графика диагностирования автомобилей.</p> <p>2.2.2 Подготовка автомобилей к диагностике.</p> <p>2.2.3 Контроль процесса проведения диагностики.</p> <p>2.2.4 Проведение инструктажа при выполнении работ по диагностированию автомобилей</p> <p>2.3 <i>Контроль выполнения работ на рабочих постах</i></p> <p>2.3.1 Организация оснащения рабочих постов диагностическим оборудованием</p> <p>2.3.2 Контроль работы диагностов, проводящих диагностические работы</p> <p>2.3.3 Проверка автотранспорта на содержание СО и СН₂.</p>		
3. МДК 4.2 Двигатели внутреннего сгорания	Виды работ	14	
	<p>3.1 <i>Участие в планировании работ производственного участка по диагностике узлов и неисправностей автомобильного транспорта в АТП (СТО).</i></p> <p>3.1.1 Характеристика подвижного состава предприятия.</p> <p>3.1.2 Диагностика двигателя одного из автомобилей АТП (СТО).</p> <p>3.2 <i>Исполнение обязанностей на рабочем месте в качестве дублера техника.</i></p> <p>3.2.1 Процесс проведения диагностики двигателя.</p>		

	3.2.2 Расчёт эффективной мощности и удельного эффективного расхода топлива для автомобиля АТП (СТО) с учётом условий эксплуатации транспортного средства.		
4. МДК 4.3 Конструирование и расчёт деталей узлов автомобилей и их эксплуатация	Виды работ	6	
	4.2 <i>Исполнение обязанностей на рабочем месте в качестве дублера техника.</i> 4.2.1 Подготовка проектной документации для расчёта деталей, узлов автомобиля и их эксплуатация		
5. МДК 4.4 Автомобильные эксплуатационные материалы	Виды работ	12	
	5.2 <i>Исполнение обязанностей на рабочем месте в качестве дублера техника.</i> 5.2.1 Хранение и учёт ГСМ на АТП (СТО). 5.2.2 Расчёт линейного расхода топлива для автомобилей АТП (СТО) 5.2.3 Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами.		
6. МДК 4.5 Электрооборудование автомобилей.	Виды работ	12	
	6.1 <i>Участие в планировании работ производственного участка по диагностике узлов и неисправностей автомобильного транспорта в АТП (СТО).</i> 6.1.1 Диагностирование электрооборудования 6.1.2 Приборы для диагностирования электрооборудования		
5. Составление отчёта по практике.	Виды работ	6	3
	1. Составление отчёта по практике. Отчетность: Отчет должен отразить все вопросы задания с приложением необходимых чертежей, эскизов, графиков, таблиц, должностных инструкций программ и должен содержать 40-50 страниц формата А-4, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД. Отчет оформляется и сдается на проверку руководителю практики от предприятия не позже, чем за 2 дня до окончания практики. Отчет оценивается и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись которого заверяется печатью отдела кадров. Студент предоставляет вместе с отчетом дневник по практике, заполненный в соответствии указаниями. Отчет сдается руководителю практики от колледжа в течение 3-х дней с момента окончания практики.		
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики модуля предполагает наличие основных баз для прохождения практики:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», Москва, Форум-Инфро-М 2012
2. В. Стуканов «Основы теории двигателей и автомобилей», Москва 2014 г.
3. Кириченко Н.Б. «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 2013 г. Академа;
4. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 2013
5. Васильева «Автомобильные эксплуатационные материалы» - 2013 Наука-пресс 2003 г.
6. А.А. Эрдеди, М.А. Эрдеди «Детали машин», машиностроение-2011 г.
7. П.Ф. Дунаев, и О.П. Лёликов «Конструирование деталей и узлов машин». 9-е машиностроение – 2014 г.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Бернадский В.В. Экологическая безопасность при эксплуатации и ремонте автомобилей: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010. – 384с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2006. – 256с.
3. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.
4. Туревский И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

Отечественные журналы:

- «За рулем»
- «Автомобильный транспорт»
- Российская газета»,
- «Маркетинг».

Интернет – ресурсы:

5. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
7. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
8. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
9. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
10. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Модуль ПМ 04 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» является завершающим модулем ОПОП по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям) и изучается после освоения студентами профессиональных модуля ПМ 01.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профес-

сионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК-4.1. Осуществлять техни- ческий контроль при хране- нии, эксплуатации, техниче- ском обслуживании, диагно- стики и ремонте автотранс- портных средств.	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные за- дачи коллективу исполнителей; – проверять качество выполняе- мых работ. 	Текущий кон- троль в форме: - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении про- граммы практи- ки. - экспертная оценка руководи- теля с предди- пломной практи- ки
ПК-4.2 Контролировать и оцени- вать качество работы исполните- лей работ.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство ра- ботой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устраи- вать причины их нарушения; – проверять качество выполнен- ных работ; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. 	Текущий кон- троль в форме: - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении про- граммы практи- ки. экспертная оцен- ка руководителя с преддипломной практики
ПК-4.3. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повыше- ния их эксплуатационных свойств.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременно подготавливать производство; – оперативно выявлять и устраи- вать причины и нарушения при эксплуатации узлов, агрегатов и деталей автомобильного транс- порта учитывая их эксплуатаци- онные свойства. 	Текущий кон- троль в форме: - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении про- граммы практи- ки. экспертная оцен- ка руководителя с преддипломной практики

<p>ПК - 4.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – определять остаточный ресурс производственного оборудования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении программы практики. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК -4.5 Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять руководство работой производственного участка; - производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении программы практики. экспертная оценка руководителя с преддипломной практики
<p>ПК -4.6 Знать правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – контролировать соблюдения правила безопасного использования производственного оборудования 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчета по практике; - наблюдение при выполнении программы практики. - экспертная оценка руководителя с преддипломной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ярко выраженного интереса к профессии; – высокая степень самостоятельности при изучении профессионального модуля; – стремление к трудоустройству по выбранной профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование на выявление профессиональных интересов. – экспертная оценка; – экспертная оценка и анализ. – опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – экспертная оценка – наблюдение за действиями на практике. – экспертное наблюдение и оценка на при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; – самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; – осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 4. Осуществлять по-	– владение различными способами поиска	– экспертная

иск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<p>оценка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка; – наблюдение. – наблюдение.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение. – экспертная оценка; – наблюдение. – экспертная оценка
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения); – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение; – тестирование – наблюдение; – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7 Ставить цели, мо-	– степень понимания того, что успеш-	– экспертное

<p>тивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ность и результативность выполненной работы зависит от мотивированности подчиненных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация работы подчиненных, контроль выполнения результата; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВОЛХОВСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ».**

Рассмотрено на
заседании цикловой комиссии 23.02.03
Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.
_____ А. В. Алёшкин
(подпись) (расшифровка подписи)

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР
_____ В. Ю. Токаренко
(подпись) (расшифровка подписи)
«__» _____ 2016 г.

**ЗАДАНИЕ
на практику по профилю специальности**

по ПМ.04 «Техническая эксплуатация автомобильного транспорта»

МДК 04.01 «Диагностирование неисправностей систем, узлов и деталей»

МДК 04.02 «Двигатели внутреннего сгорания»

МДК 04.03 «Конструирование и расчёт деталей узлов автомобилей и их эксплуатация»

МДК 04.04 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

МДК 04.05 «Электрооборудование автомобилей»

студенту _____
(Ф.И.О)

группы А 12-15 специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
(полное наименование)

Задача получить практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП.

1.1. Характеристика подвижного состава предприятия.

1.2. Виды и методы диагностирования систем, узлов и деталей автомобильного транспорта.

1.3. Организация диагностики узлов и неисправностей автотранспорта.

1.4. Диагностика двигателя одного из автомобилей АТП (СТО), в соответствии с выбранной темой ДП.

1.5. Диагностирование электрооборудования автомобиля АТП (СТО), в соответствии с темой ДП.

1.6. Приборы для диагностирования двигателя и электрооборудования.

1.7. Инструктаж по технике безопасности при проведении диагностики автотранспорта.

2. Исполнение обязанностей на рабочем месте в качестве дублера техника.

- 2.1 Составление графика диагностирования автомобилей.
- 2.2 Проведение инструктажа при выполнении работ по диагностированию автомобилей
- 2.3 Подготовка автомобилей к диагностики.
- 2.4 Контроль процесса проведения диагностики.
- 2.5 Процесс проведения диагностики двигателя.
- 2.6 Подготовка проектной документации для расчёта деталей, узлов автомобиля и их эксплуатация
- 2.7 Расчёт эффективной мощности и удельного эффективного расхода топлива для автомобиля АТП (СТО) с учётом условий эксплуатации транспортного средства.
- 2.8 Хранение и учёт ГСМ на АТП (СТО).
- 2.9 Расчёт линейного расхода топлива для автомобилей АТП (СТО)
- 2.10 Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами.

3. Контроль выполненных работ на рабочих постах.

- 3.1 Организация оснащения рабочих постов диагностическим оборудованием
- 3.2 Контроль работы диагностов, проводящих диагностические работы
- 3.3 Проверка автотранспорта на содержание СО и СН₂.

4. Индивидуальное задание

5. Составление отчёта по практике.

5.1 Составить отчет по практике по разделам 1, 2, 3, 4.

Отчет должен отразить все вопросы задания с приложением необходимых чертежей, эскизов, графиков, таблиц, должностных инструкций, программ и должен содержать 40 страниц формата А-4, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.

5.2 Отчет оформляется и сдается на проверку руководителю практики от предприятия не позже, чем за 2 дня до окончания практики.

5.3 Отчет оценивается и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись которого заверяется печатью отдела кадров.

5.4 Студент предоставляет вместе с отчетом дневник по практике, заполненный в соответствии указаниями.

5.5 Отчет сдается руководителю практики от колледжа в течение 3-х дней с момента окончания практики. (Время прохождения практики – 72 часа)

Руководитель практики от колледжа

_____ (подпись, Ф.И.О.)

«___» _____ 2016 г.

Руководитель практики от предприятия

_____ (Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

«___» _____ 2016 г.