

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «29» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26-од
от «29» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 14 вч ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Волхов

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (базовый уровень)

Организация – разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: А.В. Сырова, преподаватель высшей категории, ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП Введение в специальность предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в учреждениях среднего профессионального образования.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки профессиональной направленности, необходимые для изучения других дисциплин профессионального цикла, в практической и профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональному циклу и реализуется за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени,
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места техника,
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

- виды деятельности техника по специальности 23.02.03,
- профессиональные качества будущего специалиста,
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности,
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей,
- историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей,
- перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП)Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОП) Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Основные сведения специальности 23.02.03	59		
Тема 1.1 Особенности специальных знаний	Содержание учебного материала			
	1	Основные сведения специальности. Особенности специальных знаний. Рабочее место техника по специальности 23.02.03.	2	1
	2	Требования к рабочему месту техника, оснащение рабочего места техника и сравнительная характеристика с рабочими местами родственных профессий и специальностей. Обзор рынка труда по специальности на территории Волховского района.	2	
	Практическая работа: организация рабочего места техника.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: эскиз рабочего места техника по специальности 23.02.03		4	
Тема 1.2 История развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей.	Содержание учебного материала			
	1	История развития автомобильного транспорта.	2	1,2
	2	Развитие автомобильного транспорта в России.	1	
	3	Автотранспортные предприятия нашего города.	1	
	Практическая работа: Структура автопредприятия на примере МУП ПАТП (Экскурсия на автопредприятие МУП ПАТП)		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Развитие автомобильного транспорта в России», «Автотранспортные предприятия нашего города».		2	
		4		
Тема 1.3 Перспективы	Содержание учебного материала			
	1	Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки	2	1

развития автомобильного транспорта, его основные направления.	2	отечественных автомобилей, их характеристика. Основные марки двигателей внутреннего сгорания, применяемые на отечественных автомобилях.	2	
	3	Технические характеристики двигателей внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания.	2	
	Практическая работа: Структура СТО на примере автосервиса -ИП Даугалас,		2	2
	Практическая работа: Структура СТО на примере СТО DIS (Экскурсии на СТО)		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить и представить информацию о предприятиях, выпускающих автомобили в России. Составить технические характеристики двигателей внутреннего сгорания, изучаемых автомобилей.		4		
Тема 1.4 Принцип работы ДВС, двух и четырёхтактных двигателей.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Принцип работы двухтактного двигателя. Принцип работы четырёхтактного карбюраторного двигателя.	2	
	2	Принцип работы четырёхтактного дизельного и инжекторного двигателя. Классификация, общее устройство и основные параметры двигателя. Показатели работы двигателей.	3	
	3	Классификация автомобилей. Общее устройство автомобиля. Классификация кузовов.	2	
	Практические занятия: Классификация и общее устройство, основные параметры двигателя. Показатели работы двигателей		2	
	Классификация, общее устройство автомобиля. Классификация кузовов Экскурсия в автосервис ООО Волхов- Моторс		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление классификационной таблицы двигателей изучаемых автомобилей, автомобилей, кузовов.		4	
Тема 1.5	Содержание учебного материала			

Современные профессиональные требования к специалисту	Профессиональная характеристика выпускника. Современные профессиональные требования к специалисту. Общие компетенции профессионала.	2	1,2
	Практическая работа: современные профессиональные требования к специалисту его компетенции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Описание профессиональных требований к специалисту, компетенций.	4	
	Всего	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10(В) ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя,

Рабочие места обучающихся,

Доски- меловая, интерактивная

Технические средства обучения:

комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине; плакаты, схемы, рисунки, чертежи, таблицы, иллюстрации

ноутбук,

проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Селифонов В.В. Устройство и тех. Обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2010.
2. Туревский И.С. Введение в специальность.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012
3. Пехальский А. П. Устройство автомобилей. -М.,Академия,2010.
4. Родичев В. А., .Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. - М.,Академия,2011
5. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М.. Академия, 2011.

Дополнительная

1. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум - М., Академия, 2006
2. Родичев В. А. Грузовые автомобили - М, Профобриздат, 2001 г.
3. Ламака Ф.И.Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. - М.,Академия,2006
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств. - М., Академия, 2007.
5. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. - М, Академия, 2007.
6. Родичев В. А... Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей. -М.,Академия,2006
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры. -М.,Академия,2007
8. Родичев В. А. Дива А.А.Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей. - М.,Академия,2005,2007
9. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М., Академия, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. <http://актп.рф>
2. <http://www. autodealer.ru>
3. <http://www.avtoprofy.ru/>
4. <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять планирование и распределение рабочего времени; 	Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий.
<ul style="list-style-type: none"> • представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	Текущий контроль в форме проверки индивидуальных заданий, оценка устных ответов.
<ul style="list-style-type: none"> • использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	Текущий контроль в форме беседы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности техника ; 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные качества будущего специалиста; 	Текущий контроль в форме оценки устных ответов
<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; 	Текущий контроль в форме беседы
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; 	Текущий контроль в форме оценки индивидуальных заданий: рефератов, сообщений.
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития автомобильного транспорта и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания автомобилей. 	
<ul style="list-style-type: none"> • перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления. 	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно