

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА  
ПАССАЖИРОВ**

Сяьстрой

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование и эксплуатация заправочных станций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии «Автомеханик»  
Базовый уровень

РАСМОТРЕННА И ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№25 от 31.08.2016 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж» Сясьстройское отделение.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности НПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.03 **Автомеханик** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилем категории «С»
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Управления автомобилями категории «С»

**уметь:**

- Соблюдать правила дорожного движения;
- Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- Управлять своим эмоциональным состоянием;
- Уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- Соблюдать режим труда и отдыха;

- Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- Принимать возможные меры для оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- Использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- Правила эксплуатации транспортных средств;
- Правила перевозки грузов и пассажиров;
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- Правила обращения с эксплуатационными материалами;
- Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- Основы безопасного управления транспортными средствами;
- Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
- Правила применения средств пожаротушения:

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 час;  
 самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов			
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1.-2.6.	МДК.0201. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	84	80	18	-	4	-	-	-		
ПК 2.1.-2.6.	МДК 0203. Раздел 1. Основы безопасного управления транспортным средством	54	54	2	-	-	-	-	-		
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 2. Медицинские знания	29	27	3	-	2	-	-	-		
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 3. Эксплуатация автомобиля. (За счёт вариативной части.)	27	27	-	-	-	-	-	-		
	<b>Учебная практика, часов</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>194</b>	<b>188</b>			<b>6</b>		<b>-</b>			

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПМ 02.</b>		<b>194</b>	
<b>МДК 0201.</b> Теоретическая подготовка водителей категорий «С»			
<b>МДК 0202. Правила дорожного движения</b>		84	
<b>Тема 1.</b>	Общие обязанности. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	4	<b>3</b>
<b>Тема 2.</b>	Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации	2	
<b>Тема 3.</b>	Дорожные знаки.	10	
<b>Тема 4.</b>	Дорожная разметка.	4	
	Практические занятия по темам 1-4	4	
<b>Тема 5.</b>	Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	6	
<b>Тема 6.</b>	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств.	4	
<b>Тема 7.</b>	Регулирование дорожного движения.	4	
<b>Тема 8.</b>	Проезд перекрестков.	6	
	Практические занятия по темам 5-7.	4	
<b>Тема 9.</b>	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	
<b>Тема 10.</b>	Особые условия движения.(Движение по автомагистралям , в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, буксировка транспортных средств, учебная езда)	4	
<b>Тема 11.</b>	Перевозка грузов	4	



Тема 12.	Требования к техническому состоянию и оборудованию транспортных средств	4	
Тема 13.	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные надписи, обозначения и устройства.	2	
Тема 14.	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных	2	
Тема 15.	Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	2	
Тема 16.	Правовая ответственность водителя	4	
	Комплексные практические занятия	6	
	Самостоятельная работа по изучению Правил дорожного движения. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	4	
<b>МДК 0203</b>			
<b>Раздел 1. Основы безопасности движения.</b>		54	
	Введение.	2	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b>	Анализ ДТП и их предупреждение	4	
<b>Тема 1.2</b>	Психофизиологические основы вождения автомобиля	10	
<b>Тема 1.3</b>	Основные элементы теории движения автомобиля	12	
<b>Тема 1.4</b>	Основные технические приемы безопасного вождения автомобиля	12	
<b>Тема 1.5</b>	Обстановка движения. Простейшие гидрометеорологические наблюдения на автомобильных дорогах	6	
<b>Тема 1.6</b>	Правила пользования дорогами	2	
<b>Тема 1.7</b>	Особенности вождения автомобиля в сложных условиях	6	
<b>Раздел 2. Медицинские знания</b>		29	
<b>Тема 2.1</b>	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2	
<b>Тема 2.2</b>	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
<b>Тема 2.3</b>	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	2	
<b>Тема 2.4</b>	Первая медицинская помощь при травмах. Виды бинтовых повязок и правила их наложения	4	

<b>Тема2.5</b>	Кровотечение и методы его остановки.	2	
<b>Тема2.6</b>	Правила транспортной иммобилизации. Типичные ошибки транспортной иммобилизации.	2	
<b>Тема2.6</b>	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	1	
<b>Тема2.7</b>	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.	2	
	Лабораторные и практические работы Комплектация и правила пользования медицинской аптечкой Методы остановки кровотечений Первичная обработка ран Помощь при ожогах и обморожениях Проведение сердечно-легочной реанимации Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и стандартных шин Способы переноски пострадавшего на носилках, с применением подручных средств и на руках	1 2 1 1 2 2 1	
	Самостоятельная работа: - работа с конспектами с целью подготовки к практическим занятиям	2	
<b>Раздел 3. Эксплуатация автомобиля.</b>		27	
<b>Тема 3.1</b>	Классификация подвижного состава.	1	2
<b>Тема 3.2</b>	Перевозка грузов.	4	
<b>Тема 3.3</b>	Пассажирыские перевозки.	4	
<b>Тема 3.4</b>	Управление перевозками.	2	
<b>Тема 3.5</b>	Эксплуатационные материалы	8	
<b>Тема 3.6</b>	Нормы расходования топлива и смазочных материалов.	4	
<b>Тема 3.7</b>	Хранение подвижного состава	2	
<b>Тема 3.8</b>	Себестоимость перевозок	2	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов « Правила дорожного движения», « Безопасности дорожного движения», тренажеров, учебной автомастерской и автодрома с учебными автомобилями.

**Оборудование** учебного кабинета и рабочих мест кабинета безопасности дорожного движения:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект наглядных пособий по Правилам дорожного движения
- комплект наглядных пособий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

-набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи

- медицинская аптечка водителя
- комплект нормативно-правовой документации

**Технические средства обучения:**

Аппаратура для автоматизированного контроля знаний водителя

- тренажеры для отработки навыков вождения

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование учебной автомастерской и рабочих мест мастерской:

- смотровая яма
- подъемное оборудование

Балансировочное оборудование

- шиномонтажное оборудование
- наборы инструментов

Автодром должен соответствовать характеристикам закрытой площадки для первоначального обучения водителей транспортных средств и сдачи экзаменов в ГИБДД.

Учебно-транспортные средства должны быть оборудованы:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза
- зеркалом заднего вида для обучающего
- опознавательным знаком «Учебное транспортное средство»

Реализация программы модуля не предусматривает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Нормативно-правовая документация:
  - Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
  - Правила дорожного движения Российской Федерации
  - Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2002.
  - Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2002.
  - Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2002.
2. Учебники и учебные пособия:
  - И.В. Спирин «Автотранспортное право» Москва «Академия» 2005г.
  - В.А. Родичев «грузовые автомобили» Москва «Академия» 2002г.
  - О.В. Майборода «Основы управления автомобилем и безопасность движения» Москва «Академия» 2004г.
  - С.К. Шестопалов «Безопасное и экономное управление автомобилем» Москва «Академия» 1999г.
  - В.И. Коноплянко «Организация и безопасность дорожного движения» Москва «Академия» 1991г.
  - В.И. Суховицин «Технический осмотр автомобиля» Москва «Академия» 1992г.
  - М.В. Графкина «Экология и автомобиль» Москва «Академия» 2010г.
  - В.Н. Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва «Академия» 2005г.
  - Экзаменационные билеты категории «В» и «С». Москва «Рецепт-Холдинг» 2011г.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Преподавание МДК профессионального модуля ПМ 0.2. имеет практическую направленность. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения. Для выполнения программы практики учебная группа делится на две подгруппы. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля

«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и специальности «Автомеханик».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также разделов междисциплинарных курсов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Основы безопасного управления транспортным средством»; «Основы организации перевозок»; «Оказание медицинской помощи».

**Мастера:** наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категорий «С»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление автомобилями категории «С»</li> <li>– Соблюдение Правил дорожного движения</li> <li>– Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях</li> <li>– Уважение прав других участников движения</li> </ul>	<p>Наблюдения за действиями обучающегося</p> <p>Тестирование</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p>
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по транспортировке грузов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях, на практическом экзамене</p>
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования</li> <li>– Выполнение контрольного осмотра транспортного средства при выполнении поездки</li> </ul>	
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устранение мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности</li> </ul>	
Работать с документацией установленной формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации</li> </ul>	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения</li> <li>– Принятие мер для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</li> <li>- Соблюдение требований по транспортировке пострадавших</li> <li>- Использовать средства пожаротушения</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснение социальной значимости профессии</li> <li>– Проявление внимательности, точности, аккуратности</li> <li>– Стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в конкурсах, олимпиадах)</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации деятельности коллектива исполнителей;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения</li> <li>– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью</li> </ul>	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями</li> <li>– проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков</li> <li>– оценивание последствий принятых решений</li> </ul>	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление документации и выполнение расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>– положительные отзывы с производственной практики</li> </ul>	

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции</p>	
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>– демонстрация патриотизма и готовности исполнить воинскую обязанность</p>	