

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
18.02.03 «Химическая технология
неорганических веществ»
№ 1
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 – од
от «29» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волхов

2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12.«Безопасность жизнедеятельности»** (для специальности естественно-научного профиля) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования **18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»** (профессиональный цикл).

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

3

Организация разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: преподаватель - организатор ОБЖ ГБПОУ ЛО ВАК Алёшкин А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: среднего профессионального образования **18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ» (естественно-научный профиль)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки специалистов в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины **ОП.12. «Безопасность жизнедеятельности»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.
ПК 1.4	Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
ПК 2.1	Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.
ПК 2.2	Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.
ПК 3.1	Получать продукты производства заданного количества и качества.
ПК 3.2	Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.
ПК 3.3	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
ПК 3.4	Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.
ПК 3.5	Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
ПК 4.3	Осуществлять руководство подчиненным персоналом подразделения.
ПК 4.4	Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
ПК 4.5	Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Доклады, рефераты, сообщения, проработка материала по заданию преподавателя	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**3. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по дисциплине ОП.12. «Безопасность жизнедеятельности»
Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера	30	2
Глава 1.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	10	
Тема 1.1.1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.1.2	Понятие чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера.	2	
Тема 1.1.3	Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия)	2	
Тема 1.1.4	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	2	
Тема 1.1.5	Организация защиты населения от ЧС мирного времени.	1	
Тема 1.2.1	Современные средства вооруженной борьбы	1	
	Практические занятия:	10	2-3
	Практическое занятие № 1 «Права и обязанности граждан российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальная защита пострадавших»	2	
	Практическое занятие № 2 «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 3 Аварии на радиационно-опасных объектах с чрезвычайными ситуациями	2	
	Практическое занятие № 4 Аварии на химически опасных объектах	2	
	Практическое занятие № 5 Мониторинг и прогнозирование ЧС	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 1 Составление перечня нормативно-правовых актов по ГО и ЧС. 3. СР № 2 Основы государственной политики в области ЧС. 4. СР № 3 Реферат: Правила поведения населения при ЧС различного характера (природного характера, техногенного характера, биолого-социального характера)	10	3
Раздел 2	Раздел 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	18	2-3
Глава 2.1	Гражданская оборона на современном этапе	8	
Тема 2.1.1	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	2	

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
Тема 2.1.2	Понятие и структура гражданской обороны (ГО). Задачи ГО и принципы ее формирования.	2	
Тема 2.1.3	Медико-биологическая защита при ЧС	2	
Тема 2.1.4	Федеральный Закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 4 Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы РСЧС 3. СР № 5 Реферат: Современные средства вооруженной борьбы 4. СР № 6 Организация мероприятий радиационной, химической защиты населения	10	3
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	34	2-3
Тема 3.1.1	Общие принципы оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации.	2	
Тема 3.1.2	Виды ран, их характеристика. ПМП при ранениях	2	
Тема 3.1.3	Виды кровотечений, ПМП при кровотечениях	2	
Тема 3.1.4	Ожоги, их характеристика, ПМП.	2	
Тема 3.1.5	Переломы костей скелета, травматический шок, Отморожения. ПМП	2	
Тема 3.1.6	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах (при несчастных случаях)	4	
	Практические занятия:	8	2
	Практическое занятие № 6 Виды бинтовых повязок:	2	
	Практическое занятие № 7 Иммобилизация и транспортировка пострадавшего	2	
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при поражении электрическим током	2	
	Контрольная работа по разделу 3	2	
	Самостоятельная работа: 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 7 Первая помощь при некоторых внешних и внутренних кровотечениях, группы крови	12	3
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	30	2-3
Глава 4.1	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья	14	
Тема 4.1.1	Основные понятия здорового образа жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	2	
Тема 4.1.2	Рациональное питание и его значение для здоровья человека Культура питания	2	

Тема 4.1.3	Вредные привычки. Алкоголь, его влияние на человека	2	
Тема 4.1.4	Вредные привычки. Никотинизм.	2	
Тема 4.1.5	Факторы укрепления здоровья	2	
Тема 4.1.6	Физиология труда	2	
Тема 4.1.7	Биоритмы человека	1	
Тема 4.1.8	Факторы риска для здоровья.	1	
	Практические занятия:	2	2
	Практическое занятие № 9 Факторы укрепления здоровья.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Сообщения: 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР-8 Влияние среды на здоровье человека. 3. СР-9 Гигиена 4. СР-10 Условия трудовой деятельности	12	3
	Тематика самостоятельных работ: Глава 1.1 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 1 Составление перечня нормативно-правовых актов по ГО и ЧС. 3. СР № 2 Основы государственной политики в области ЧС. 4. СР № 3 Реферат: Правила поведения населения при ЧС различного характера (природного характера, техногенного характера, биолого-социального характера) Глава 2.1 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 4 Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы РСЧС 3. СР № 5 Реферат: Современные средства вооруженной борьбы 4. СР № 6 Организация мероприятий радиационной, химической защиты населения Глава 3.1 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР № 7 Первая помощь при некоторых внешних и внутренних кровотечениях, группы крови Глава 4.1 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. СР-8 Влияние среды на здоровье человека. 3. СР-9 Гигиена СР-10 Условия трудовой деятельности Всего:	34	
	Зачет по курсу обучения	2	
	ИТОГО:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, противогазы, респираторы, аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. В.А. Пучкова.
– СПб: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2014. – 386.
2. Пожарная безопасность : учебник / В. А. Пучков, Ш. Ш. Дагиров,
П46 А. В. Агафонов и др. ; под общ. ред. В. А. Пучкова. – М. : Академия
ГПС МЧС России, 2014. – 877 с.
3. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М.:
2014. — 499 с.
4. Косолапова Н.В.; Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности:
Учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия, 2010 г.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2009.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности - Москва -2010 г.
7. Электронные пособия ВАК по БЖД.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 1993.
2. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993-2007.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Н.В. Косолапова «Безопасность жизнедеятельности», М., КНОРУС, 2010г.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение. 2010 г.
6. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. Ростов н/Д: Легион, 2011 г.
7. Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://books.ru/authors/anatolii>

2. kupi5/index
3. <http://bookz/ru>
4. Referatz.ru/works/
5. www.aleng.ru
6. www.kniga.ru
7. www.twirpx.come
8. window.edu.ru
9. studyspace.ru
10. www.kens.tomsk.gov.ru/med_pom
11. www.1st-aid.ru
12. reanimed.ru
13. rznngmy.ru/publ/voennaja_kafedra
14. ru.wikipedia.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У4 применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и	Текущий контроль в форме: - практических занятий;

экстремальных условиях военной службы;	контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
У7 оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
Знания:	
31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
33 основы военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
35 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
39 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;
310 порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: - практических занятий; контрольных тестов по темам; самостоятельных работ;

