

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
18.02.03 «Химическая технология  
неорганических веществ»  
№ 1  
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26 – од  
от «29» августа 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Волхов

2016

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности 18.02.03. «Химическая

технология неорганических веществ» среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: В.А.Соловьева, преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

## **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03. «Химическая технология неорганических веществ.»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения ( организации ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико - экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе :  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
 в том числе практические занятия -4 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2.	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.
ПК 1.4.	Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
ПК 2.1.	Проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции.
ПК 2.2.	Осуществлять обработку и оценку результатов анализов.
ПК 3.1.	Получать продукты производства заданного количества и качества.
ПК 3.2.	Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.
ПК 3.3.	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
ПК 3.4.	Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.
ПК 3.5.	Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать работу подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.
ПК 4.3.	Осуществлять руководство подчинённым персоналом подразделения.
ПК 4.4.	Проверять состояние охраны труда и промышленной безопасности на рабочих местах.
ПК 4.5.	Обучать безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в т.ч. практические занятия	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в экономику	Понятие об экономике. Различные уровни экономики. Хозяйственная деятельность. Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Цена выбора. Основные вопросы экономики.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составление плана ответа	2	
Тема 2. Экономические системы.	Экономическая система как форма экономической организации общества. Основные элементы экономических систем. Виды экономических систем, их отличительные особенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение основной и дополнительной литературы, выписки из текста .	2	
Тема 3. Рынок	Понятие рынка и его основные элементы. Функции рынка. Условия нормального функционирования рынка. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение товара и услуги. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночное ценообразование. Равновесная цена.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Составление плана ответа. Ответы на контрольные вопросы.	2	
	Практическое занятие №1. Экономика. Ресурсы. Рынок.	2	2

Тема 4. Типы рыночных структур.	Конкуренция: общая характеристика, ее сущность и функции в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Коэффициент рыночной власти. Политика ценовой дискриминации. Антимонопольное законодательство.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом . Ответы на контрольные вопросы.	4	
Тема 5. Предпринимательство	Предпринимательская деятельность. Главная цель предпринимательства. Факторы и виды предпринимательства. Предпринимательский риск. Причины и виды экономических рисков. Управление риском.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Чтение основной и дополнительной литературы , выписки из текста.	4	
Тема 6. Собственность.	Собственность как основа производственных отношений. Формы собственности. Приватизация. Способы приватизации.	2	2
	Практическое занятие №2. Конкуренция. Собственность. Приватизация.	2	2
Тема 7. Функционирование денежного рынка .	Возникновение и сущность денег. Функции денег. Денежное обращение.	1	2
Тема 8. Безработица.	Понятие о безработице. Причины и виды безработицы. Умеренная безработица как благо. Отрицательные стороны безработицы.	1	2
Тема 9. Инфляция.	Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Социальные последствия инфляции	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение учебника, дополнительной литературы, выписки из текста.	4	
Тема 10. Общие основы биржевого дела.	Понятие биржи , организация работы биржи, биржевые сделки , виды бирж.	2	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. И.С. Туревский. Экономика отрасли. М., ИД ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010 год.
2. М.А. Гуреева. Основы экономики. М., Издательский центр «Академия», 2010 год.
3. С.М. Пястолов. Экономическая теория. М., Издательский центр «Академия», 2010 год.

Дополнительные источники:

4. Т.М. Голубева. Основы предпринимательской деятельности. М., Издательство «Форум», 2010 год.
5. О.Е. Янин. Финансы, денежное обращение и кредит. Издательский центр Академия, 2010 год.
6. Е.П. Гарина. Основы предпринимательской деятельности. Ростов-на-Дону. «Феникс», 2010 год.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
-находить и использовать необходимую экономическую информацию.	внеаудиторная самостоятельная работа
- определять организационно - правовые формы организаций.	внеаудиторная самостоятельная работа.
-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения ( организации ).	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Знать:</b>	
-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
-основные технико-экономические показатели деятельности организации.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
-методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
-методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.
- основные принципы построения экономической системы организации.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-основы организации работы коллектива исполнителей.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-общую производственную и	опрос, внеаудиторная самостоятельная

организационную структуру организации.	работа.
-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии, формы организации и оплаты труда.	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.

