

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
Общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26-од  
от « 29 » августа 2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Волхов

2016

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2015 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2015 г.

Разработчик: Абатурова В.В. преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	12
Работа с инструкциями	
Создание слайд-презентаций	
Выполнение индивидуальных заданий	12
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	
Выполнение грамматических упражнений	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел1 Послевоенное устройство мира.Начало холодной войны		2	3
Тема1.1 Послевоенное устройство мира	<b>Содержание учебного материала</b> Итоги II Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.Решения Постдамской конференции.Создание ООН,СЭВ,НАТО,ОВД.Формирование биполярного мира	2	
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Раздел 2 СССР в послевоенные годы 1945-1953гг		4	3
Тема 2.1 Восстановление народного хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.Конверсия,возрождение и развитие промышленности.Положение в сельском хозяйстве.Голод 1946 года.Источники восстановления народного хозяйства	2	
Тема 2.2 Фултонская речь Черчилля и ее	<b>Содержание учебного материала</b> Послевоенное общество,духовный подъем людей.Противоречия социально-политического развития.Речь Черчилля в Фултоне как начало конфронтации	2	

<b>значение для советского общества</b>	между СССР и Западом и установление «железного занавеса» между Западом и Востоком.самостоятельная работа с историческим источником		
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
<b>Раздел 3 СССР в 1950-х-начале 1960-х</b>		8	3
<b>Тема 3.1 Внутренняя политика Н.С.Хрущева</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реформы в области экономики. Освоение целины. Социальная политика. Курс на строительство коммунизма. Усиление негативных явлений в экономике.	6	
<b>Тема 3.2 Внешняя политика Н.С.Хрущева</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Курс на мирное сосуществование. Ограничительный характер советской политической доктрины. Поддержка революционных режимов в странах третьего мира. Визит Н.С.Хрущева в Америку. Программа разоружения. Карибский кризис. Контрольное тестирование	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		2	
<b>Раздел 4 СССР в период «развитого социализма» 1964-1985гг.</b>		10	3

<b>Тема 4.1</b> <b>Поиски нового политического курса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия личности Н.С.Хрущева и его внутривластного курса.Причины отставки.Курс Л.И.Брежнева-Концепция развитого социализма. Усиление роли партийно-государственной номенклатуры	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Внутренняя политика 1964-1985гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая реформа 1965года и ее результаты.Преобразования в сельском хозяйстве.Развитие промышленности:рост нефте-газового сектора экономики,ТПК.Социальная политика:рост благосостояния советского человека. Конституция 1977года.Застой в идеологии.Теневая экономика,дефицит.Усиление идеологического контроля:диссиденты и диссидентство.Продолжение курса после смерти Л.И.Брежнева его преемниками	4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Внешняя политика 1964-1985гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> СССР в системе международных отношений. «Доктрина Брежнева»-ограничение суверенитета социалистических стран.Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.Переход к политике разрядки международной напряженности.Политика поддержки стран социалистической ориентации третьего мира.Начало военных действий в Афганистане.Конец политики «разрядки.Резкая конфронтация с Западом с конца 70-х годов. Контрольное тестирование	2	
<b>Раздел 4.4</b> <b>Развитие науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История развития атомного проекта.СССР-ядерная держава.Использование энергии атома в мирных целях.Ведущие советские ученые и их изобретения.Советские нобелевские лауреаты.История развития советской космонавтики.Выдающиеся достижения советских конструкторов. Контрольное тестирование	2	3
<b>Самостоятельная</b>		6	



работа обучающегося			
<b>Раздел 6 СССР в годы перестройки</b>		10	3
<b>Тема 6.1 Начало политики перестройки: Ускорение и Гласность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки перемен.М.С.Горбачев.Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 года:курс на перестройку.Программа ускорения научно-технического перевооружения промышленности.Антиалкогольная кампания и ее результаты.Гласность-как инструмент политики реформаторов. Изменения в общественном сознании:разрушение советских символов	2	
<b>Тема 6.2 Экономические реформы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законы «О кооперации и индивидуальной трудовой деятельности», «О государственном предприятии»,их значение и результаты.Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.Нарастание проблем в экономике: «Без плана, без рынка».Экономический кризис 1990-91гг.	2	
<b>Тема 6.3 Реформы политической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изменения в политической системе:Образование политических партий и движений.Введение поста президента.Междепутатская региональная группа и ее лидер Б.Н.Ельцин.Отмена 6-ой статьи Конституции.Кризис коммунистической идеологии	2	
<b>Тема 6.4 Национальная политика.ГКЧП и распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обострение экономического кризиса и национальных противоречий.Рост сепаратизма в советских республиках: курс на отделение от СССР. «Декларация о государственном суверенитете России» и ее значение.Августовские события 1991года.Беловежский договор.Образование СНГ.контрольное тестирование	4	
<b>Самостоятельная</b>		4	

работа обучающегося			
<b>Раздел 7 Россия в период реформ:1992-1999гг.</b>		8	3
<b>Тема 7.1 Внутренняя политика «шоковой терапии»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Переход к рыночной экономике.Реформы Е.Т.Гайдара и их результаты.Социальные последствия перехода к рынку	2	
<b>Тема 7.2 Приватизация в РФ:ее особенности и результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первый этап-ваучерная приватизация.Второй этап-залоговые аукционы.Образование олигархии.Экономические и социальные последствия приватизации в России	2	
<b>Тема 7.3 Политический кризис осени 1993 года и его результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обострение политической борьбы между исполнительной и законодательной властями.Указ президента Б.Н.Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе».Вооруженное противостояние властей.Демонтаж системы советской власти.Конституция 1993г.	2	
<b>Тема 7.4 Общественно-политическое развитие РФ в 1994-1999гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Выборы в Государственную Думу 1993-го,1995-го годов и их результаты.Выборы президента 1996года.Экономическое и социальное развитие. I Чеченская кампания и ее результаты. «Разворот над Атлантикой»-изменение внешнеполитического курса. II Чеченская кампания,рост	2	

	терроризма в России.Отставка Б.Н.Ельцина с поста президента 31 декабря 1999 года. И.О.главы государства-В.В.Путин. Контрольное тестирование		
Самостоятельная работа обучающегося		6	
Раздел 8 Россия в начале XXIвека		6	3
Тема8.1 Приход к власти В.В.Путин:Внутренняя и внешняя политика	<b>Содержание учебного материала</b> Президентские выборы март 2000года.В.В.Путин-президент Российской Федерации.Начало политики укрепления центральной власти:создание пропрезидентской партии,деление страны на федеральные округа.Борьба с терроризмом.Стабилизация положения в Чечне. Социально-экономические задачи и их решение.Новая концепция внешней политики-концепция многополярного мира.Участие в урегулировании отношений на постсоветском пространстве.Борьба с международным терроризмом Президентские выборы 2008года.Д.А.Медведев-президент России и его внутренняя политика.Президентские выборы 2012года.Избрание В.В.Путин	4	
Тема 8.2 Глобальные угрозы национальной безопасности России	<b>Содержание учебного материала</b> Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. «Новый мировой порядок» и место России в нем.Концепция национальной безопасности.Основные нормативные документы. Контрольное тестирование	2	
Самостоятельная работа обучающегося		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки. Набор портретов историков и исторических карт.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2012.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы. — М., 2015.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах: учебное пособие. — М., 2015.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. — М., 2015.

Вальцев С.В. Советский Союз, который мы потеряли. — М., 2012.

Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников. — М., 2010.

##### **Дополнительные источники:**

Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время т.1: Экономика СССР в конце 30-х годов-1987год — Новосибирск, 2010.

Буровский А.М. Брежнев без лжи. — М., 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** Проведение практических работ, тестирование, самостоятельные проверочные работы, выполнение докладов и рефератов, выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Проведение практических работ
Критически анализировать источник исторической информации	Тестирование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Самостоятельные проверочные работы
Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.	Выполнение докладов и рефератов
<b>Знания:</b>	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Проведение практических работ
Основные исторические термины и даты.	Тестирование
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Самостоятельные проверочные работы
Историческую обусловленность современных общественных процессов.	Выполнение докладов и рефератов
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	выполнение индивидуальных заданий