

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
Общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1
от « 29 » августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26-од
от « 29 » августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Волхов

2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

Разработчик: Богданов Е.В., преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	8
Работа с инструкциями	10
Создание слайд-презентаций	14
Выполнение индивидуальных заданий	8
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	30
Выполнение грамматических упражнений	16
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Иностранный язык в повседневной жизни Повторительный курс	Социокультурный компонент: наиболее распространённые языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. . Предлоги места и времени, направления. Множественное число существительных. Артикль. Настоящее время. оборот there is there are. Будущее время. Прошедшее время. Грамматические категории существительного: род, число, падеж. 2 Артикль. Спряжение глаголов to be, to have. Разряды местоимений и их функции в предложении. Порядок слов утвердительного предложения. Разряды числительных, правила образования, синтаксические функции	20	3
Тема 1.1 Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	10	2
	1. Внешность и характер -		
	2. Хобби и будущая профессия		
	3. Жилищные условия семьи. Моя квартира (дом).		
	4. Написание личного письма с упором на биографические данные.		
	5. Заполнение анкеты, резюме.		
	6. Использование выражений речевого этикета(просьба, отказ, согласие, несогласие).		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма, заполнение анкеты	4	
Тема 1.2 Здоровье и забота о нём	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	10	2
	1. Здоровье		
	2. На приеме у врача		
	3. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделения основной мысли.		
	4. Написание сочинения на пройденную тему.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Сочинение по теме		
Раздел 2 Социокультурная сфера		46	
Тема 2.1 Россия	Содержание учебной дисциплины	10	2
	1 Практические занятия		
	1. Географическое положение		
	2. Государственное устройство России		
	3. Москва.		
	4. Санкт-Петербург. Волхов		
	Грамматические темы: Модальные глаголы и их заменители. Причастие 1, 2. Временные формы глаголов группы Continuous. Предлоги направления и времени		
Самостоятельная работа обучающихся: Создание слайд-презентаций по теме. Работа над текстами.	5		
Тема 2.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебной дисциплины	18	2
	1 Практические занятия		
	1. Великобритания		
	2. США		
	3. Канада		
	4. Австралия		
	Грамматические темы: Временные формы глаголов.		
Самостоятельная работа обучающихся: . Создание слайд-презентаций по теме	9		
Тема 2.3 Проблемы трудоустройства в области	Содержание учебной информации	6	2
	1 Практические занятия:		
	1 Составление диалога о проблемах трудоустройства.		
	2 Заполнение анкеты, резюме.		

выбранной профессии	3.Составление делового письма.		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма Заполнение анкеты, Составление резюме	3	
Тема 2.4 Проблемы молодёжи в современном мире	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия:	6	2
	1.Аудирование текста и передача его содержания на русском языке. Извлечение из текста нужной информации		
	. 2. Работа с Интернетом с целью извлечения нужной информации.		
	3. Страдательный залог		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодическими изданиями на английском языке, работа с Интернетом	3	
Тема 2.5 Природа и экология	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	6	2
	Практические занятия:		
	1.Чтение текста с полным пониманием и выделением основной мысли.		
	2.. Выбор главной информации из текста, воспринимаемого на слух. .Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	3. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание на тему « Экология моего города» .	4	
Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Введение слов, словосочетаний и специальных терминов. Выполнение инструкций Выполнение проблемных заданий Трансформация текстов	104	

Тема 3.1 Аналитическая химия.	Содержание учебной информации		36	
	1	Практические занятия		2
	1. Чтение и передача содержания прочитанного текста «Полимеры» на русском языке.			
	2. Составление предложений с использованием новой лексики на тему			
	3. Чтение специального текста «Полимеры» с использованием элементов лингвистического анализа.			
	4. Чтение текста с извлечением нужной информации.			
	5. Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).			
	6. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.			
	7. Чтение и передача содержания технического текста «Электролиз» на русском языке.			
	8. Чтение технического текста с использованием специального словаря.			
	9. Извлечение необходимой информации из текста технического содержания.			
	10. Составление вопросов к тексту технического содержания.			
	11. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.			
	12. Составление диалога о квалификационных обязанностях специальности «Химическая технология неорганических веществ» .			
13. Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий				
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий		18	
Тема 3.2	Содержание учебной информации			

Оборудование, работа.	1	Практические занятия	36	2
	:			
	1.	Чтение и передача содержания прочитанного технического текстов «Аналитическая химия» на русском языке.		
	2.	Составление предложений с использованием новой лексики по теме «Аналитическая химия».		
	3.	Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	4.	Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).		
	5.	Чтение технического текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	6.	Выбор главной информации технического текста, воспринимаемого на слух.		
	7.	Чтение технического текста с помощью специального словаря.		
	8.	Извлечение необходимой информации из текста технического содержания		
	9.	Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).		
	10.	Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	11.	Выполнение упражнений на различение по формальным признакам придаточных предложений.		
	12.	Составление вопросов к тексту технического содержания		
	13.	Составление диалога по содержанию технического текста		
14.	Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.			

	15. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения		
	16. Использование выражений речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие).		
	17. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию официального общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами технического содержания (работа с учебником).	18	
Тема 2.3 Промышленность	Содержание учебной информации	34	
	1 Практические занятия:		
	1. Введение терминологии		
	2.. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	3. Выполнение упражнений на узнаваемость управления предложениями.		
	4. Чтение и передача содержания прочитанного технического текста о силикатах.		
	5. Трансформация прочитанного текста.		
	6. Чтение текста о сигнализации технологических параметрах с полным пониманием, используя специальный словарь.		
	7. Выполнение упражнений на различие степеней сравнения прилагательных.		
	8. Выполнение упражнений на повторение количественных и порядковых числительных.		
	9.. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	10. Перевод технического текста с помощью специального словаря.		
	11. Трансформация технического текста с выявлением временных глагольных форм.		
	12. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	13. Чтение технического текста с использованием элементов лингвистического анализа.		
14. Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.			

15.. Чтение и передача содержания технического текста на русском языке.		
16. Составление вопросов к тексту технического содержания		
17.Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения.		
18.. Выделение основной идеи звучащей речи		
19. Чтение и передача содержания технического текста на иностранном языке.		
20.. Трансформация технического текста.		
21.. Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь		
22. Использование в речи выражений речевого этикета.		
23. Составление сообщения о своей специальности, учебном заведении, перспективах будущей работы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, с текстами по специальности	19	
Всего:	257 / 172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабемян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010
2. Агабемян И. П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: «Дашков и К», 2009
4. Мюллер В.К. Англо –русский и русско –английский. – М.: Эксмо, 2008

Дополнительные источники:

1. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – М., OJSC “VNIOENG”, 2005
2. Dinos Demetriades Information Technology- Oxford, 2008
3. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
4. Wikipedia, Wikibooks

5. English.language.ru
6. www.nonstopenglish.com
7. www.macmillan.ru
8. www.enhome.ru
- 9 .www.study.ru
- 10.enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста

информацию;	
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо