

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
18.02.03 «Химическая технология не-
органических веществ»
№ 1
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 – од
от «29» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
ОБОРУДОВАНИЯ**

ПП Производственная практика (по профилю специальности)

Волхов
2016

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **18.02.03. «Химическая технология неорганических веществ»**

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: Борошнева Н.В. , преподаватель ГБПОУ ЛО «ВАК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.03. Химическая технология неорганических веществ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.

ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.

ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.

ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.

Рабочая программа практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области химической технологии неорганических веществ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи практики профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки установки к работе;

- пуска и остановки машин и аппаратов;
- наблюдения и контроля за работой и состоянием оборудования, коммуникаций и арматуры;
- ведения журнала наблюдения за работой оборудования;
- расчетов параметров машин и аппаратов и отдельных элементов;
- подбора основного и вспомогательного оборудования для проведения заданных процессов;

уметь:

- рассчитывать основные параметры аппаратов и выбирать оборудование для проведения процессов производства неорганических веществ;
- обосновывать выбор конструкционных материалов;
- осуществлять эксплуатацию оборудования и коммуникаций в заданном режиме;
- своевременно выявлять и устранять неполадки в работе оборудования;
- подготавливать оборудование к ремонту;
- выполнять несложный ремонт оборудования и коммуникаций;

знать:

- классификацию основных процессов и технологического оборудования производства неорганических веществ;
- основные требования, предъявляемые к оборудованию;
- устройство и принципы действия типового оборудования и арматуры;
- методы расчета и принципы выбора основного и вспомогательного технологического оборудования;
- эксплуатационные особенности оборудования и правила его безопасного обслуживания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:

производственная практика обучающегося – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.
ПК 1.2.	Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.
ПК 1.3	Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.
ПК 1.4	Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	Всего:	144								144

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

3.2 Содержание практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Практика по ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования» МДК 01.01. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.</p>	<p>Выполнение производственных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основным оборудованием на определенном участке производства; - ознакомление со вспомогательным оборудованием на определенном участке производства; - выполнение работ на основном технологическом оборудовании на определенном участке производства; - безопасная эксплуатация технологического и вспомогательного оборудования; 	144	
<p>Раздел 1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>Виды работ</p>	6	2
	<p>1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ, ПБ, электробезопасности и промышленной санитарии на предприятии. 1.2 Вводный инструктаж на рабочем месте</p>	4 2	
	<p>Виды работ</p>	24	

Раздел 2. Ознакомление с основным технологическим оборудованием на определенном участке производства	2.1. Изучить основное оборудование на данном участке.	4	1
	2.2. Изучить основные конструктивные элементы, детали и узлы оборудования.	4	1
	2.3. Освоить пуск оборудования в работу после остановки	6	2
	2.4. Освоить остановку оборудования для ремонта.	6	2
	2.5. Освоить остановку оборудования в аварийных ситуациях	4	2
Раздел 3. Ознакомление со вспомогательным оборудованием на определенном участке производства	Виды работ	24	
	3.1. Изучить вспомогательное оборудование на данном участке.	4	1
	3.2. Изучить основные конструктивные элементы, детали и узлы оборудования.	4	1
	3.3. Освоить пуск оборудования в работу после остановки	6	2
	3.4. Освоить остановку оборудования для ремонта.	6	2
	3.5. Освоить остановку оборудования в аварийных ситуациях	4	2
Раздел 4.Выполнение работ на основном технологическом оборудовании на определенном участке производства	Виды работ	60	
	4.1.Определить роль основного технологического оборудования данного участка во всей технологической цепочке производства.	6	3
	4.2. Выполнение работ по ведению технологического процесса на основном оборудовании данного участка производства	12	3
	4.3. Отслеживание основных параметров технологического процесса по приборам и регистрация показаний в журнале.	12	3
	4.4. Выполнение распоряжений мастера по ведению технологического процесса.	12	2
	4.5. Контроль за нормальной работой технологического оборудования.	12	3
	4.6. Отработка остановки оборудования в аварийной ситуации.	6	2
Раздел 5. Безопасная	Виды работ	30	2

эксплуатация основного технологического и вспомогательного оборудования.	5.1. Изучить основные трубопроводы и запорную арматуру к ним на данном участке производства	6	1
	5.2. Отработать основные приёмы работы с запорной арматурой	12	2
	5.3. Изучить дополнительные меры и устройства безопасности применяемые при работе основного и вспомогательного оборудования на данном участке производства.	4	1
	5.4. Отработать основные приёмы работы с дополнительными устройствами безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования.	8	2
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Общие требования к организации производственной практики:

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП. Практика осуществляется непрерывно.

В организации и проведении практики участвуют: образовательное учреждение и

промышленные организации.

Образовательное учреждение:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО,

- с учетом договоров с организациями и предприятиями, заключают договора на организацию и проведение практики;

- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой;

- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

Организации, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договора на организацию и проведение практики;

- согласовывают программы практики, планируемые результаты практики, задание на практику,

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;

- издают приказ о прохождении практики обучающимися;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от

образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения, осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой

образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается приемом зачёта и/или экзамена у обучающихся по результатам освоенных в ходе практики общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

4.2 Характеристика рабочих мест:

производственные помещения и цеха промышленных организаций.

4.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий:

1. Генкин А.Э. Оборудование химических заводов. Учебное пособие для техникумов. М. Высшая школа. 2010г.

2. Машины и аппараты химических производств. Под ред. д-ра техн. наук проф. Чернобыльского И.И. М. «Машиностроение» 2011г.

2. Борщев В.Я., Кормильцин Г.С. Основы безопасной эксплуатации технологического оборудования химических производств. Тамбов. ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2011г.

Интернет-ресурсы:

http://www.fptl.ru/files/oborudovanie/fridman_vibor-oborudovaniya.doc

<http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2011/borshev-a.pdf>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования» и специальности «Химическая технология неорганических веществ».

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования» и специальности «Химическая технология неорганических веществ».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	<ul style="list-style-type: none"> – проверять исправность всех основных деталей и узлов оборудования; – проверять исправность всех устройств безопасности, запорной арматуры наличие аварийной сигнализации; – проверять правильность работы контрольно-измерительных приборов; – выполнять пуск оборудования в работу после остановки 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать бесперебойную подачу сырья и материалов на данный участок технологической нитки; - отслеживать и поддерживать в норме основные технологические параметры процесса; - обеспечивать бесперебойный отвод готового продукта на склад; - своевременно устранять возможные неполадки в работе основного технологического оборудования; - правильно и грамотно вести рабочий журнал в течение всей смены. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.

<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отслеживать нормальные параметры технологического процесса; - четко и грамотно исправлять сбои в работе технологического оборудования; - умело действовать в аварийных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю
<p>ПК 1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять отдельные разделы проекта производства работ; - выполнять необходимые расчеты; - подготавливать проектную документацию для ремонта с использованием персонального компьютера; - осуществлять правильную подготовку оборудования к ремонту; - выводить оборудование в ремонт; - грамотно проверять исправность оборудования после ремонта перед включением его в технологический процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы</p>	<p>– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной,</p>	<p>–наблюдение; –экспертная оценка –наблюдение</p>

<p>и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ 	<p>за действиями на практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач; – самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами; – осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации; – применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; – самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная оценка. – экспертная оценка; – наблюдение. – наблюдение.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффек-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, 	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдение; –тестирование – наблюдение;

<p>тивно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>потенциальными работодателями в ходе обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики. 	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области эксплуатации и ремонта электроустановок;</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</p>

Приложение 1

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛХОВСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ».**

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии 18.02.03

Протокол № _____
от «___» _____ 201 г.

_____ Н. В. Борoshнева

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ В. Ю. Токаренко

«___» _____ 201 г.

**ЗАДАНИЕ
на практику по профилю специальности**

по ПМ.01 «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования»
МДК 01.01. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования.
студенту _____

(Ф.И.О)

Группы _____ специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

Задача получить практические навыки:

- при работе с технологическим оборудованием производственного цеха, участка;
- при проверке качества выполняемых работ;
- при оценке экономической эффективности производственной деятельности;
- при обеспечении безопасности труда на производственном участке.

1. Общая часть

- 1.1 Краткая характеристика предприятия
- 1.2 Схема технологического процесса и её описание
- 1.3 Основное и вспомогательное оборудование на данном участке производства.

2. Устройство и эксплуатация основного оборудования данного участка.

- 2.1 Основные части оборудования.
- 2.2 Основные процессы, протекающие при эксплуатации технологического оборудования.
- 2.3 Возможные неполадки в работе оборудования и способы их устранения.
- 2.4 Приемы и методы правильной эксплуатации основного технологического оборудования цехов и участков.

3. Устройство и эксплуатация вспомогательного оборудования данного участка.

- 3.1 Вспомогательное оборудование, используемое на данном участке.
- 3.2 Роль вспомогательного оборудования в технологическом процессе.
- 3.3 Возможные неполадки в работе вспомогательного оборудования и способы их устранения.
- 3.4 Приемы и методы правильной эксплуатации вспомогательного технологического оборудования цехов и участков.

4. Основы безопасной эксплуатации оборудования.

- 4.1. Основные трубопроводы и запорная арматура к ним на данном участке производства .
- 4.2. Основные приёмы работы с запорной арматурой
- 4.3. Дополнительные меры и устройства безопасности, применяемые при работе основного и вспомогательного оборудования на данном участке производства.
- 4.4. Основные приёмы работы с дополнительными устройствами безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования.
- 4.5. Порядок действий в аварийных ситуациях.

5. Вопросы охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды.

6. Составление отчёта по практике.

- 6.1 Отчет должен отразить все вопросы задания **с приложением необходимых чертежей**, эскизов, графиков, таблиц, должностных инструкций, программ и должен содержать не менее 40 страниц формата А-4, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.
- 6.2 Отчет оформляется и сдается на проверку руководителю практики от предприятия не позже, чем за 2 дня до окончания практики.
- 6.3 Отчет оценивается и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись которого заверяется печатью отдела кадров.
- 6.4 Студент предоставляет вместе с отчетом дневник по практике, заполненный в соответствии указаниями.
- 6.5 Отчет сдается руководителю практики от колледжа в течение 3-х дней с момента окончания практики. (Время прохождения практики – 144 часа)

Руководитель практики от колледжа

_____ (подпись, Ф.И.О.)

« ___ » _____ 201 г.

Руководитель практики от предприятия

_____ (Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« ___ » _____ 201 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ПМ 01. Устройство и эксплуатация технологического оборудования.

Фамилия Инициалы обучающегося _____

Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

Группа _____

Дата проведения практики _____

Виды, объём и качество работ, выполняемые обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Время (час)	Качество (оценка)
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ, ПБ, электробезопасности и промышленной санитарии на предприятии.	4	
2	Вводный инструктаж на рабочем месте	2	
3	Изучить основное оборудование на данном участке	4	
4	Изучить основные конструктивные элементы, детали и узлы оборудования.	4	
5	Освоить пуск оборудования в работу после остановки.	6	
6	Освоить остановку оборудования для ремонта.	6	
7	Освоить остановку оборудования в аварийных ситуациях	4	
8	Изучить вспомогательное оборудование на данном участке.	4	
9	Изучить основные конструктивные элементы, детали и узлы оборудования.	4	
10	Освоить пуск оборудования в работу после остановки	6	
11	Освоить остановку оборудования для ремонта.	6	
12	Освоить остановку оборудования в аварийных ситуациях	4	
13	Определить роль основного технологического оборудования данного участка во всей технологической цепочке производства..	6	
14	Выполнение работ по ведению технологического процесса на основном оборудовании данного участка производства.	12	
15	Отслеживание основных параметров технологического процесса по приборам и регистрация по-	12	

	казаний в журнале		
16	Выполнение распоряжений мастера по ведению технологического процесса	12	
17	Контроль за нормальной работой технологического оборудования.	12	
18	Отработка остановки оборудования в аварийной ситуации	6	
19	Изучить основные трубопроводы и запорную арматуру к ним на данном участке производства	6	
20	Отработать основные приёмы работы с запорной арматурой	12	
21	Изучить дополнительные меры и устройства безопасности применяемые при работе основного и вспомогательного оборудования на данном участке производства	4	
22	Отработать основные приёмы работы с дополнительными устройствами безопасной эксплуатации основного и вспомогательного технологического оборудования	8	
	Итого	144	

Руководитель практики

« » 201 г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования»
ФИО обучающегося _____

Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

Группа _____

Освоил программу профессионального модуля в объеме _____ часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 1.1. Устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования	Дифференцированный зачёт	

Заключение о сформированности компетенций

Коды профессиональных общих компетенций	Заключение	Оценка
ПК1.1. Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты, оснастку.	сформирована	
ПК1.2. Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий.	сформирована	
ПК1.3. Выявлять и устранять отклонения от режимов в работе оборудования, коммуникаций.	сформирована	
ПК1.4. Подготавливать к ремонту и принимать оборудование из ремонта.	сформирована	
ОК1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сформирована	
ОК1.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	сформирована	
ОК1.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	сформирована	

ОК1.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сформирована	
ОК1.5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	сформирована	
ОК1.6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	сформирована	
ОК1.7.Ставит цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	сформирована	
ОК1.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформирована	
ОК1.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	сформирована	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности: ОСВОЕН.
Оценка _____

Подписи членов комиссии _____

« » _____ 201 г.

