

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
18.02.03 «Химическая технология
неорганических веществ»
№ 1
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 – од
от «29» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

МДК.04.01 Основы планирования и управления работой подразделения

Волхов

2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик:

Соловьева В.А. – преподаватель первой категории ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ4. МДК 4.1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РАБОТОЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно – технические мероприятия по повышению эффективности производства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, структуру отрасли;
- общие основы экономики предприятия ;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико – экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- особенности планирования, учета хозяйственной деятельности;
- формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **285** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **142** часа;

практических занятий – 30 часов;

курсовое проектирование – 20 часов.

Самостоятельная работа студентов **71** час

производственная практика **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.04. «Организация деятельности коллектива исполнителей»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
практические занятия	30
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	71
в том числе:	
самостоятельное изучение законодательных, нормативных правовых актов	71
производственная практика	72
Итоговая аттестация- экзамен квалификационный	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1. Предприятие-основное звено экономики.		4	2
Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Предприятие: цель деятельности, основные характеристики. Организационно – правовые формы предприятий; сущность и особенности функционирования. Виды предприятий .	4	2
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		92	3
Тема 2.1 Основные фонды предприятия.	Уставный капитал. Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных фондов.	2	3
	Оценка, износ основных фондов.	2	3
	Практические занятия №1, №2. Решение задач на определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов.	4	
	Амортизация. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.	4	3
	Практические занятия №3, №4, №5. Решение задач на определение амортизационных отчислений; показателей использования основных производственных фондов; тест.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	8	
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.	4	3
	Источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств .	4	3
	Практические занятия № 6, №7. Решение задач на определение показателей оборачиваемости оборотных средств. Тест.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	8	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы, организация, нормирование и оплата труда.	Производительность труда. Показатели производительности труда. Методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.	8	3
	Нормирование труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Сдельная форма оплаты труда.	10	3
	Практические занятия №8, №9 Решение задач. Расчет заработной платы при сдельной форме оплаты труда.	4	
	Повременная форма оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда. Организация премирования.	8	3
	Практические занятия №10, №11. Решение задач. Расчет заработной платы при повременной форме оплаты труда.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач.	12	

Раздел 3. Себестоимость, цена, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия.		50	3
Тема 3.1.Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Понятие о себестоимости. Виды себестоимости. Состав и структура затрат по экономическим элементам.	4	3
	Группировка затрат по статьям калькуляции. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом, составление плана ответа.	12	
Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Методы определения цен.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом, составление плана ответа.	6	
Тема 3.3.Прибыль и рентабельность.	Прибыль – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Распределение прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия .Расчет уровня рентабельности. Пути повышения рентабельности.	6	3
	Практические занятия №12, №13. Решение задач. Расчет прибыли предприятия, расчет рентабельности отдельных видов продукции.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом, составление плана ответа	12	
Раздел 4. Планирование деятельности предприятия		41	1
Тема 4.1. Финансы предприятия.	Финансы предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия. Использование финансовых ресурсов.	4	1
	Кредит и кредитная система. Формы кредита.	2	1
	Банки и их роль в рыночной экономике. Принципы банковского кредитования .	4	1
Тема 4.2. Бюджет и бюджетная система.	Сущность бюджета. Бюджетная система. Виды бюджетов. Дефицит бюджета .	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение учебника, дополнительной литературы, работа со словарями.	7	
Тема 4.3. Налоги, налогообложение предприятий.	Сущность налогов.	4	3
	Формы налогов. Налогообложение предприятий. Налоговое регулирование.	4	3
	Практическое занятие №14. Расчет налогов.	2	
	Практическое занятие №15. Зачетное занятие.	2	
Тема 4.4. Бизнес – планирование.	Бизнес – план как одна из основных форм планирования. Структура бизнес – плана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекций, повторная работа над учебным материалом, составление плана ответа	6	

Раздел 5. Маркетинговая деятельность предприятия.		4	2
Тема 5.1.Маркетинг: его основы и концепции.	Маркетинг, его основы. Принципы и цели маркетинга . Функции маркетинга.	4	2
Всего по дисциплине.	обязательных самостоятельной	92 71	
Курсовое проектирование		20	
Выдача задания. Введение.			
Составление баланса рабочего времени одного рабочего.			
Расчет годового фонда заработной платы персонала.			
Расчет годового фонда заработной платы персонала.			
Расчет графика сменности для дежурного персонала.			
Расчет годовой суммы амортизации оборудования.			
Расчет сметы расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.			
Расчет сметы расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.			
Прием курсовой работы.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Б.Ю.Сербиновский, Н.Н.Фролов. Экономика предприятий. М., Ростов–на-Дону, МарТ., 2006 год.

2.И.С.Туревский. Экономика отрасли. М.,И Д ФОРУМ-ИНФРА. М., 2008 год.

3.Л.И.Колоскова, Н.В.Напхоненко. Курс лекций по экономике.М.,Ростов-на-Дону, МарТ.,2006 год.

Дополнительные источники:

1. Е.Н.Кнышева, Е.Е.Панфилова. Экономика организации. М., ФОРУМ-ИНФРА-М, 2004 год.
2. И.В.Сергеев. Экономика предприятия. М., Финансы и статистика, 2001 год.
3. З.К.Океанова. Основы экономической теории. М., ФОРУМ-ИНФРА-М, 2003 год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности предприятия	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выявлять резервы производства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять основные направления и организационно – технические мероприятия по повышению эффективности производства	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
знания:	
характеристика, структура отрасли	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
общие основы экономики предприятия	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы организации производства и труда	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные технико –экономические и финансовые показатели работы	опрос , внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия , тестирование .
основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов	опрос , внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия , тестирование.
механизмы ценообразования	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности планирования ,учета хозяйственной деятельности	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
формы оплаты труда	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия