

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
18.02.03 «Химическая технология  
неорганических веществ»  
№ 1  
от «29» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26 – од  
от «29» августа 2016г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.6 ПРОИЗВОДСТВО МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И КИСЛОТ**  
ПП06 Производственная практика ( по профилю специальности)

Волхов  
2016

Рабочая программа практики профессионального модуля разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

**18.02.03.«Химическая технология неорганических веществ».**

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: Борошнева Н.В. , преподаватель ГБПОУ ЛО «ВАК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 06 ПРОИЗВОДСТВО МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И КИСЛОТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.03. Химическая технология неорганических веществ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Производство минеральных удобрений и кислот** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Получать продукты производства заданного количества и качества.

ПК 3.2. Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.

ПК 3.3. Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.

ПК 3.4. Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.

ПК 3.5. Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.

Рабочая программа практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области химической технологии неорганических веществ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Место практики профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу.**

## **1.3. Цели и задачи практики профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- получения неорганических веществ;
- выполнения расчетов расхода сырья, материалов, энергии;
- работы с технологическими схемами;
- принятия решений при нестандартных ситуациях;
- снятия показаний приборов, регулирующих технологический процесс, и оценки достоверности информации;
- ведения операционного журнала;
- работы на персональном компьютере с использованием операционных систем и прикладных программ

**уметь:**

- производить расчет материального и теплового баланса, расходных коэффициентов по сырью и энергии;
- обосновывать параметры технологического процесса с целью получения конечного продукта заданного качества;
- обеспечивать безопасность окружающей среды;
- производить выбор средств автоматизации технологического процесса;
- контролировать и регулировать параметры технологического процесса;
- использовать компьютерные и телекоммуникационные средства, программное обеспечение в профессиональной деятельности;

**знать:**

- физические и химические свойства неорганических веществ;
- методы получения неорганических веществ и способы выделения основных и побочных продуктов;
- типовые технологические схемы производства неорганических веществ;
- качественные характеристики продуктов производства;
- параметры типовых технологических процессов производства неорганических веществ;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда и окружающей среды в организации;
- устройство и принципы действия механических и автоматических средств управления технологическими процессами;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики профессионального модуля:**

производственная практика обучающегося – 108 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: устройство, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Получать продукты производства заданного количества и качества.
ПК 3.2.	Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.
ПК 3.3.	Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.
ПК 3.4.	Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.
ПК 3.5.	Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1.-3.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>								<b>108</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрировано).

### 3.2 Содержание практики профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды производственных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Практика по ПМ.06 «Производство минеральных удобрений и кислот» МДК 06.01. Производство минеральных удобрений, МДК 06.02. Производство кислот</b>	<b>Выполнение производственных работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с производством.</li> <li>– ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве.</li> <li>– контроль качества сырья, материалов и готовой продукции.</li> <li>– освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве.</li> </ul>	<b>108</b>	
<b>Раздел 1. Ознакомление с предприятием, инструктаж по охране труда и</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>8</b>	
	1.1 Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ, ПБ, электробезопасности и промышленной санитарии на предприятии. 1.2 Вводный инструктаж на рабочем месте	4	
		4	



<b>пожарной безопасности</b>			
<b>Раздел 2. Ознакомление с производством.</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>30</b>	
	2.1 Изучить общую схему производства.	10	
	2.2 Подробно разобраться в схемах отдельных участков производства.	10	
	2.3 Ознакомиться с обязанностями работников на рабочих местах по ведению технологического процесса.	5	
	2.4. Отслеживание основных параметров технологического процесса по приборам и регистрация показаний в журнале.	5	
<b>Раздел 3. Ознакомление с основным и вспомогательным оборудованием на производстве.</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>30</b>	
	3.1. Изучить основное оборудование на данном производстве.	8	
	3.2. Изучить вспомогательное оборудование на данном производстве.	8	
	3.3. Контроль за нормальной работой технологического оборудования.	4	
	3.4. Выполнение работ по ведению технологического процесса на основном оборудовании производства.	10	
<b>Раздел 4. Контроль качества сырья, материалов и готовой продукции</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>20</b>	
	4.1. Изучить основное сырьё и материалы на данном предприятии.	2	
	4.2. Изучить основные виды готовой продукции на данном предприятии .	2	
	4.3. Изучить ГОСТы или ТУ на основные виды сырья, материалов и готовой продукции.	4	
	4.4. Освоить правильный отбор проб сырья, материалов и готовой	4	
		6	

	продукции. 4.5. Выполнение основных анализов по контролю качества сырья, материалов и готовой продукции на данном предприятии. 4.6. Правильное оформление и ведение текущей документации по контролю качества сырья, материалов и готовой продукции.	2	
<b>Раздел 5. Освоение безопасных приёмов и методов работы на данном производстве.</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>20</b>	
	5.1. Изучить правила охраны труда при работе с кислотами и другими химическими веществами. 5.2. Освоить безопасные приёмы работы на данном производстве.	5 15	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Общие требования к организации производственной практики:**

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП. Практика осуществляется непрерывно.

В организации и проведении практики участвуют: образовательное учреждение и

промышленные организации.

#### **Образовательное учреждение:**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ОПОП СПО,
- с учетом договоров с организациями, заключает договоры на организацию и проведение практики;
- совместно с организацией определяют объекты практики, согласовывают программу и планируемые результаты практики; осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики.

#### **Организации, участвующие в организации и проведении практики:**

- заключают договора на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, планируемые результаты практики, задание на практику,
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций освоенных обучающимися, в ходе прохождения практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики, определяют наставников;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

**Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организациях:**

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от

образовательного учреждения и от организации.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения, осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

В период прохождения производственной практики, с момента зачисления обучающихся, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе, в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой

образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается приемом зачёта и/или экзамена у обучающихся по результатам освоенных в ходе практики общих и профессиональных компетенций.

Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательные учреждения и учитываются при итоговой аттестации.

#### **4.2 Характеристика рабочих мест:**

- производственные помещения и цеха промышленных организаций.
- центральные и цеховые лаборатории промышленных предприятий.

#### **4.3. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых изданий:

1. А.П.Егоров Общая химическая технология неорганических веществ. М. Химия, 2009г.
2. Общая химическая технология. В 2-х частях. Под ред. И.П. Мухлёнова Ч.II Важнейшие химические производства М.: «Высшая школа», 2006 – 288с.
3. И.Э. Фурмер, В.Н.Зайцев Общая химическая технология М., «Высшая школа», 2010 – 264с.
4. В.А.Клевке, Н.Н.Поляков, Л.З.Арсеньева Технология азотных удобрений, М. «Лань» - 2010 - 392с.
5. А.А.Соколовский, Е.В.Яшке. Технология минеральных удобрений и кислот. М. «Химия» - 2009.- 384с.
6. А.Г.Амелин, Е.В.Яшке. Производство серной кислоты. М.,Высшая школа 2010. – 245с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.market-pages.ru>

<http://window.edu.ru/resource/818/76818/files/t2.pdf>

<http://www.xumuk.ru/encyklopedia/2095.html>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство минеральных удобрений и кислот» и специальности «Химическая технология неорганических веществ».

**Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Производство минеральных удобрений и кислот» и специальности «Химическая технология неорганических веществ».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Получать продукты производства заданного количества и качества.	Умение получать продукты производства заданного количества и качества. Грамотное ведение технологического процесса	- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.2 Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.	Знание правил охраны труда на производстве. Выполнение требований охраны труда при работе на данном предприятии при ведении технологического процесса.	- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.3 Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.	Умение контролировать и регулировать параметры технологического процесса для получения заданного количества продукта с заданным качеством.	- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
ПК 3.4 Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.	Грамотное применение аппаратно-программных средств для правильного ведения технологического процесса.	- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.

ПК 3.5 Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению и ликвидации.	Анализ причин брака. Умение корректировать дальнейшее ведение технологического процесса для предотвращения дальнейшего появления продукции плохого качества.	- зачеты по производственной практике и по разделам профессионального модуля; - квалификационный экзамен по модулю.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</li> <li>– обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>– личная оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение;</li> <li>– экспертная оценка</li> <li>– наблюдение за действиями на практике.</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>



<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность оценки рабочей ситуации в решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность осуществления текущего контроля и корректировки ошибок выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>- осознание полноты ответственности за последствия некачественно и несвоевременно выполненной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы;</li> <li>- правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение.</li> <li>- экспертная оценка;</li> <li>- наблюдение.</li> <li>- экспертная оценка</li> </ul>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области производства удобрений и кислот;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.</li> </ul>

Приложение 1.

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ВОЛХОВСКИЙ АЛЮМИНИЕВЫЙ КОЛЛЕДЖ».**

Рассмотрено на заседании  
цикловой комиссии 18.02.03  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

\_\_\_\_\_ Н. В.Борошнева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ В. Ю. Токаренко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**ЗАДАНИЕ  
на практику по профилю специальности**

**по ПМ.06 «Производство минеральных удобрений и кислот»**

МДК 06.01. Производство минеральных удобрений.

МДК 06.02. Производство кислот.

студенту \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Группы \_\_\_\_\_ специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

**Задача получить практические навыки:**

- при ведении технологического процесса производства минеральных удобрений и кислот.
- при контроле основных параметров производства для получения продукта заданного количества и качества.
- при контроле качества сырья, материалов и готовой продукции.
- при оценке экономической эффективности производственной деятельности.
- при работе с технологическим оборудованием производственного цеха, участка;
- при проверке качества выполняемых работ;
- при обеспечении безопасности труда на производственном участке при ведении технологического процесса.

**1. Общая часть.**

1.1 Краткая характеристика предприятия.

1.2 Технологическая схема процесса и её описание.

**2. Технологическая часть**

2.1 Краткое описание технологической схемы данного участка производства.

2.2 Основные технологические процессы, протекающие на данном участке производства.

- 2.3 Основное и вспомогательное технологическое оборудование на данном участке производства. Правила его безопасной эксплуатации.
- 2.4 Продукты и полупродукты получаемые на данном участке производства. Правила отбора проб. Методы контроля качества.

**3. Вопросы охраны труда, техники безопасности и охраны окружающей среды.**

**4. Составление отчёта по практике.**

- 4.1 Отчет должен отразить все вопросы задания **с приложением необходимых чертежей**, эскизов, графиков, таблиц, должностных инструкций, программ и должен содержать 40 страниц формата А-4, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД.
- 4.2 Отчет оформляется и сдается на проверку руководителю практики от предприятия не позже, чем за 2 дня до окончания практики.
- 4.3 Отчет оценивается и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись которого заверяется печатью отдела кадров.
- 4.4 Студент предоставляет вместе с отчетом дневник по практике, заполненный в соответствии указаниями.
- 4.5 Отчет сдается руководителю практики от колледжа в течение 3-х дней с момента окончания практики. (Время прохождения практики – 108 часов)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_ (Должность, подпись, Ф.И.О. печать)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

## Приложение 2

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Наименование профессионального модуля:

*ПМ 06. Производство минеральных удобрений и кислот.*

Фамилия Инициалы обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

Группа \_\_\_\_\_

Дата проведения практики \_\_\_\_\_

Виды, объём и качество работ, выполняемые обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Время (час)	Качество (оценка)
1	Ознакомление с предприятием, инструктаж по ОТ, ПБ, электробезопасности и промышленной санитарии на предприятии.	4	
2	Вводный инструктаж на рабочем месте	4	
3	Изучить общую схему производства.	10	
4	Подробно разобраться в схемах отдельных участков производства.	10	
5	Ознакомиться с обязанностями работников на рабочих местах по ведению технологического процесса.	5	
6	Отслеживание основных параметров технологического процесса по приборам и регистрация показаний в журнале.	5	
7	Изучить основное оборудование на данном производстве.	8	
8	Изучить вспомогательное оборудование на данном производстве.	8	
9	Контроль за нормальной работой технологического оборудования.	4	
10	Выполнение работ по ведению технологического процесса на основном оборудовании производства.	10	
11	Изучить основное сырьё и материалы на данном предприятии.	2	
12	Изучить основные виды готовой продукции на данном предприятии.	2	
13	Изучить ГОСТы или ТУ на основные виды сырья, материалов и готовой продукции.	4	
14	Освоить правильный отбор проб сырья, материалов и готовой продукции.	4	
15	Выполнение основных анализов по контролю качества сырья, материалов и готовой продукции на данном	6	

	предприятии.		
16	Правильное оформление и ведение текущей документации по контролю качества сырья, материалов и готовой продукции.	2	
17	Изучить правила охраны труда при работе с кислотами и другими химическими веществами.	5	
18	Освоить безопасные приёмы работы на данном производстве.	15	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

Руководитель практики \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201    г.

Приложение 3

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МОДУЛЮ**

Наименование профессионального модуля: ПМ 06 «Производство минеральных удобрений и кислот.»

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

Специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»

Группа

Освоил программу профессионального модуля в объеме \_\_\_\_\_ часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК6.1 Производство минеральных удобрений	Дифференцированный зачёт	
МДК 6.2 Производство кислот	Дифференцированный зачёт	

Заключение о сформированности компетенций:

Коды профессиональных общих компетенций	Заключение	Оценка
ПК 3.1 Получать продукты производства заданного количества и качества.	сформирована	
ПК 3.2 Выполнять требования безопасности производства и охраны труда.	сформирована	
ПК 3.3 Контролировать и регулировать параметры технологических процессов.	сформирована	
ПК 3.4 Применять аппаратно-программные средства для ведения технологических процессов.	сформирована	
ПК 3.5 Анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их	сформирована	

предупреждению и ликвидации.		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована	
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	сформирована	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	сформирована	
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	сформирована	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности: ОСВОЕН.

Оценка \_\_\_\_\_

Подписи членов комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 201    г.