

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
Общих гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1
от « 29 » августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26-од
от « 29 » августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 вч РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Волхов

2016

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.03 «химическая технология неорганических веществ»

Разработчик: Куцева Наталья Андреевна, преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основных профессиональных образовательных программ образовательного учреждения по специальности среднего профессионального образования 18.02.03 «Химическая теория неорганических веществ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

Устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

Пользоваться словарями русского языка;

Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

Находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

Определять функционально-стилевую принадлежность слова;

Определять слова, относимые к авторским образованиям;

Пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

выявлять грамматические ошибки в тексте;

различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться правилами правописания;
различать тексты по их принадлежности к стилям;
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

основные словари русского языка;

фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	5
Работа с инструкциями	5
Создание слайд-презентаций	5
Выполнение индивидуальных заданий	5
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	2
Выполнение грамматических упражнений	5
Итоговая аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи .	2	2
Раздел 1. Фонетика	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 2. Лексика и фразеология	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	2	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).	2	
	Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
Раздел 3. Словообразование	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3

Раздел 4. Части речи	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	
	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 5. Синтаксис	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	6	
	Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	
	Синтаксический разбор предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 6. Нормы русского правописания	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Речевая выразительность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 7. Стили речи	Пунктуация и интонация	2	2
	Орфография и пунктуация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Раздел 8. Текст	Текст и его структура	2	
	Функционально-смысловые типы речи	2	
	Практическое Функциональные стили языка	2	
	Практическое Жанры учебно-научной речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Практические	2	
	Зачётное занятие	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- учебного кабинета «Русский язык и культура речи»: №301;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:30
- рабочее место преподавателя: 1
- мультимедийное оборудование

Технические средства обучения:

- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебные и справочные издания:

Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону, 2002.

Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов средних специальных заведений. – Ростов-на-Дону, 2003.

Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник (Профессиональное образование) – М.: Форум: ИНФРА – М., 2009.

Русский язык и культура речи: Учебник для студентов среднего профессионального образования/Под ред.В.Д. Черняк. - СПб.; М.:САГА-ФОРУМ, 2006.

Потемкина Т.В. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования. -М.: Гардарики, 2006.

Словари:

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 2010.

Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Введенская Л.А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.

Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М., 2009.

Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд., испр. и доп. - М.: Русский язык, 2000.

Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. - Ростов н/Д: Феникс, 1995.

Львов М.Р. Школьный словарь антонимов. - М., 2007.

Малый словарь русского языка. - М.: Дрофа; Русский язык, 1999.

Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М.: Азбуковник, 1999.

Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. - М., 2005.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус.яз. - М.: Русский язык, 1997.

Полный справочник по орфографии и пунктуации / Под ред. О.А. Соболевой. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.

Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 2001.

Рогожникова Р.П., Канарская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. - М., 2005.

Скляревская Г.Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - М., 1996.

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.

Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. - М., 2007.

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка. - М., 1997.

Школьный словарь иностранных слов. / Под ред. В.В. Иванова. - М., 2005.

Дополнительные источники:

Учебные и справочные издания:

Алгазина Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М., 2001.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., 2008.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Дидактический материал к учебнику "Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи". - М., 2007.

Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - СПб.: Изд-во "Союз", 2001.

Русский язык и культура речи. Учебное пособие под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – М., 2009.

Кудрявцева Т.С., Шарапова О.Ю. Деловые бумаги. Деловые качества. Деловой стиль речи. - М., 1997.

Культура делового общения: Учебное пособие для студентов/Под редакцией проф. Н.Г. Грудцыной.М.: МГПУ, 2007.

Мальханова И. Школа красноречия. Интенсивный учебно-практический курс речевика. – М., 2002

Мучник Б.С. Культура письменной речи: Формирование стилистического мышления. - М., 1996.

Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. - М., 2007.

Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы (любое издание).

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Секреты стилистики. – М., 2006.

Скворцов Л.И. Экология слова или поговорим о русской речи. - М.,2009.

Солганик Г.Я. Стилистика русского языка и культура речи. - М., 2008.

Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка. - М., 2010.

Интернет-ресурсы:

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

«Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>

Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться словарями русского языка;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова,	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения практических

относимые к авторским новообразованиям;	домашних заданий; результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
различать тексты по их принадлежности к стилям;	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; 1. результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.

<p>Знания: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>основные виды словарей русского языка;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения домашних заданий; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования;

	результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>