

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «29» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 -од
от «29» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Волхов

2016

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») и примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2015 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2015 г.

Организация разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик: В.В. Абатурова, преподаватель ГБПОУ ЛО «ВАК»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	12
Работа с инструкциями	
Создание слайд-презентаций	
Выполнение индивидуальных заданий	12
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	
Выполнение грамматических упражнений	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел1 Послевоенное устройство мира.Начало холодной войны		2	3
Тема1.1 Послевоенное устройство мира	Содержание учебного материала Итоги II Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.Решения Постдамской конференции.Создание ООН,СЭВ,НАТО,ОВД.Формирование биполярного мира	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 2 СССР в послевоенные годы 1945-1953гг		2	3
Тема 2.1 Восстановление народного хозяйства	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.Конверсия,возрождение и развитие промышленности.Положение в сельском хозяйстве.Голод 1946 года.Источники восстановления народного хозяйства.Послевоенное общество,духовный подъем людей.Противоречия социально-политического развития.Речь Черчилля в Фултоне как начало конфронтации между Востоком и Западом	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 3 СССР в 1950-х-		6	3

начале 1960-х			
Тема 3.1 Внутренняя политика Н.С.Хрущева	Содержание учебного материала Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реформы в области экономики. Освоение целины. Социальная политика. Курс на строительство коммунизма. Усиление негативных явлений в экономике.	4	
Тема 3.2 Внешняя политика Н.С.Хрущева	Содержание учебного материала Курс на мирное сосуществование. Ограничительный характер советской политической доктрины. Поддержка революционных режимов в странах третьего мира. Визит Н.С.Хрущева в Америку. Программа разоружения. Карибский кризис. Контрольное тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Раздел 4 СССР в период «развитого социализма» 1964-1985гг.		10	3
Тема 4.1 Поиски нового политического курса	Содержание учебного материала Противоречия личности Н.С.Хрущева и его внутривнутриполитического курса. Причины отставки. Курс Л.И.Брежнева-Концепция развитого социализма. Усиление роли партийно-государственной номенклатуры	2	
Тема 4.2 Внутренняя политика 1964- 1985гг.	Содержание учебного материала Экономическая реформа 1965 года и ее результаты. Преобразования в сельском хозяйстве. Развитие промышленности: рост нефте-газового сектора экономики, ТПК. Социальная политика: рост благосостояния советского человека. Конституция 1977 года. Застой в идеологии. Теневая экономика, дефицит. Усиление идеологического контроля: диссиденты и	4	

	диссидентство.Продолжение курса после смерти Л.И.Брежнева его преемниками		
Тема 4.3 Внешняя политика 1964- 1985гг.	Содержание учебного материала СССР в системе международных отношений. «Доктрина Брежнева»-ограничение суверенитета социалистических стран.Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.Переход к политике разрядки международной напряженности.Политика поддержки стран социалистической ориентации третьего мира.Начало военных действий в Афганистане.Конец политики «разрядки.Резкая конфронтация с Западом с конца 70-х годов. Контрольное тестирование	2	
Раздел 4.4 Развитие науки и техники	Содержание учебного материала История развития атомного проекта.СССР-ядерная держава.Использование энергии атома в мирных целях.Ведущие советские ученые и их изобретения.Советские нобелевские лауреаты.История развития советской космонавтики.Выдающиеся достижения советских конструкторов. Контрольное тестирование	2	3
Самостоятельная работа обучающегося		6	
Раздел 6 СССР в годы перестройки		8	3
Тема 6.1 Начало политики перестройки: Уск орение и	Содержание учебного материала Предпосылки перемен.М.С.Горбачев.Апрельский пленум ЦК КПСС 1985 года:курс на перестройку.Программа ускорения научно-технического перевооружения промышленности.Антиалкогольная кампания и ее результаты.Гласность-как инструмент политики реформаторов. Изменения в	2	

Гласность	общественном сознании:разрушение советских символов		
Тема 6.2 Экономические реформы	Содержание учебного материала Законы «О кооперации и индивидуальной трудовой деятельности», «О государственном предприятии»,их значение и результаты.Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.Нарастание проблем в экономике: «Без плана, без рынка».Экономический кризис 1990-91гг.	2	
Тема 6.3 Реформы политической системы	Содержание учебного материала Изменения в политической системе:Образование политических партий и движений.Введение поста президента.Междепутатская региональная группа и ее лидер Б.Н.Ельцин.Отмена 6-ой статьи Конституции.Кризис коммунистической идеологии	2	
Тема 6.4 Национальная политика.ГКЧП и распад СССР	Содержание учебного материала Обострение экономического кризиса и национальных противоречий.Рост сепаратизма в советских республиках: курс на отделение от СССР. «Декларация о государственном суверенитете России» и ее значение.Августовские события 1991года.Беловежский договор.Образование СНГ.контрольное тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Раздел 7 Россия в период реформ:1992- 1999гг.		8	3
Тема 7.1 Внутренняя политика «шоковой	Содержание учебного материала Переход к рыночной экономике.Реформы Е.Т.Гайдара и их результаты.Социальные последствия перехода к рынку	2	

терапии»			
Тема 7.2 Приватизация в РФ: ее особенности и результаты	Содержание учебного материала Первый этап-ваучерная приватизация. Второй этап-залоговые аукционы. Образование олигархии. Экономические и социальные последствия приватизации в России	2	
Тема 7.3 Политический кризис осени 1993 года и его результаты	Содержание учебного материала Обострение политической борьбы между исполнительной и законодательной властями. Указ президента Б.Н. Ельцина №1400 «О поэтапной конституционной реформе». Вооруженное противостояние властей. Демонтаж системы советской власти. Конституция 1993г.	2	
Тема 7.4 Общественно-политическое развитие РФ в 1994-1999гг.	Содержание учебного материала Выборы в Государственную Думу 1993-го, 1995-го годов и их результаты. Выборы президента 1996года. Экономическое и социальное развитие. I Чеченская кампания и ее результаты. «Разворот над Атлантикой»- изменение внешнеполитического курса. II Чеченская кампания, рост терроризма в России. Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента 31 декабря 1999 года. И.О. главы государства-В.В. Путин. Контрольное тестирование	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
Раздел 8 Россия в начале XXI века		4	3
Тема 8.1 Приход к власти В.В. Путина: Внутренняя и	Содержание учебного материала Президентские выборы март 2000года. В.В. Путин-президент Российской Федерации. Начало политики укрепления центральной власти: создание пропрезидентской партии, деление страны на федеральные округа. Борьба с	2	

внешняя политика	терроризмом. Стабилизация положения в Чечне. Социально-экономические задачи и их решение. Новая концепция внешней политики-концепция многополярного мира. Участие в урегулировании отношений на постсоветском пространстве. Борьба с международным терроризмом Президентские выборы 2008 года. Д. А. Медведев-президент России и его внутренняя политика. Президентские выборы 2012 года. Избрание В. В. Путина		
Тема 8.2 Глобальные угрозы национальной безопасности России	Содержание учебного материала Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. «Новый мировой порядок» и место России в нем. Концепция национальной безопасности. Основные нормативные документы. Контрольное тестирование	2	
	Практические занятия. 1. Внешняя политика СССР. 2. Общественно-политическое развитие страны и десталинизация общества. 2. Экономическое развитие страны и попытки демократизации советского общества. 3. Контролируемая «духовная свобода» 4. СССР в системе международных отношений в 1953 - 1964 гг.	8	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки. Набор портретов историков и исторических карт.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2012.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы. — М., 2015.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах: учебное пособие. — М., 2015.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. — М., 2015.

Вальцев С.В. Советский Союз, который мы потеряли. — М., 2012.

Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников. — М., 2010.

Дополнительные источники:

Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время т.1: Экономика СССР в конце 30-х годов-1987год — Новосибирск, 2010.

Буровский А.М. Брежнев без лжи. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка Проведение практических работ, тестирование, самостоятельные проверочные работы, выполнение докладов и рефератов, выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Проведение практических работ
Критически анализировать источник исторической информации	Тестирование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Самостоятельные проверочные работы
Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.	Выполнение докладов и рефератов
Знания:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Проведение практических работ
Основные исторические термины и даты.	Тестирование
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Самостоятельные проверочные работы
Историческую обусловленность современных общественных процессов.	Выполнение докладов и рефератов
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	выполнение индивидуальных заданий