

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
протокол № 1
от «29» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:

приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 26 -од
от «29» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Волхов

2016

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

Разработчик:

Нешенкова Т.Д., преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -354 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 236 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 118 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	236
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	10
Работа с инструкциями	12
Составление тематического словаря	12
Создание слайд-презентаций	10
Составление грамматических таблиц	12
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	46
Выполнение лексико-грамматических упражнений	16
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Иностранный язык в повседневной жизни Повторительный курс	Социокультурный компонент: наиболее распространённые языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Артикль. Склонение определённого и неопределённого артиклей. Настоящее время глаголов, отделяемые и неотделяемые приставки. Грамматические категории существительного: род, число, падеж. Разряды местоимений и их функции в предложении. Порядок слов и интонация утвердительного предложения. Разряды числительных, правила образования, синтаксические функции	24	3
Тема 1.1 Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебного материала		
	1 Практические занятия	12	2
	1. Внешность и характер -		
	2. Хобби и будущая профессия		
	3. Жилищные условия семьи. Моя квартира (дом).		
	4. Написание личного письма с упором на биографические данные.		
	5. Заполнение анкеты, резюме.		
	6. Использование выражений речевого этикета(просьба, отказ, согласие, несогласие).		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма, заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
Тема 1.2 Здоровье и забота о нём	Содержание учебного материала		
	1 Практические занятия	12	2
	1. Здоровье		
	2. На приеме у врача		
	3. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделения основной мысли.		
	4 Написание сочинения на пройденную тему.		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Составление тематических ситуаций.	3	

Раздел 2 Социокультурная сфера		60	
Тема 2.1 Россия	Содержание учебной материала	12	
	1 Практические занятия		2
	1. Географическое положение		
	2. Государственное устройство России		
	3. Москва.		
	4. Санкт-Петербург. Волхов		
	Грамматические темы: Местоимения man, es. Настоящее время возвратных глаголов, простое прошедшее время (Imperfekt) Модальные глаголы. Отрицания (nicht, kein). Склонение существительных, сложные существительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание слайд-презентаций по теме. Работа над текстами. Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
Тема 2.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	1 Практические занятия	18	2
	1. Германия		
	2 Австрия		
	Грамматические темы: склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повелительное наклонение . предлоги.		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Создание слайд-презентаций по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстами.	9	
Тема 2.3 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебного материала		
	1 Практические занятия:	10	2
	1 Составление диалога о проблемах трудоустройства.		
	2. Заполнение анкеты, резюме.		
	3. Составление делового письма.		

	Грамматические темы причастие 2, основные формы глагола, сложное прошедшее время (Perfekt, Plusquamperfekt), Futurum.		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстами. Заполнение анкеты, резюме. Написание делового письма.	5	
Тема 2.4 Проблемы молодёжи в современном мире	Содержание учебного материала	12	2
	1 Практические занятия:		
	1. Аудирование текста и передача его содержания на русском языке. Извлечение из текста нужной информации		
	. 2. Работа с Интернетом с целью извлечения нужной информации.		
	3. Страдательный залог		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодическими изданиями на немецком языке, работа с Интернетом	6		
Тема 2.5 Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Практические занятия		
	Практические занятия:		
	1. Чтение текста с полным пониманием и выделением основной мысли.		
	2.. Выбор главной информации из текста, воспринимаемого на слух. .		
	3. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Проектное задание на тему « Экология моего города» .			
Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Введение слов, словосочетаний и специальных терминов.	152	
	Выполнение инструкций		
	Выполнение проблемных заданий		
	Трансформация текстов		
Тема 3.1 Машиностроение.	Содержание учебной информации	46	
	1 Практические занятия		

	1. Чтение и передача содержания прочитанного текста «Der Maschinenbau» на русском языке.		
	2. Составление предложений с использованием новой лексики на тему		
	3. Чтение специального текста «Technologie des Maschinenbaus » с использованием элементов лингвистического анализа.		
	4. Чтение текста с извлечением нужной информации.		
	5. Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).		
	6. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	7. Чтение технического текста с использованием специального словаря.		
	8. Извлечение необходимой информации из текста технического содержания.		
	9. Составление вопросов к тексту технического содержания.		
	10. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	11. Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий	24	
Тема 2.2	Содержание учебной информации		
Автоматизация	1 Практические занятия	36	2
	1. Введение лексики и специальной терминологии		
	1. Чтение технического текста «Automatisierung».		
	2. Составление предложений с использованием новой лексики по теме.		
	3. Чтение технического текста с извлечением нужной информации		

	4. Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).		
	5. Чтение технического текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	6. Выбор главной информации технического текста, воспринимаемого на слух.		
	7. Чтение технического текста с помощью специального словаря.		
	8. Извлечение необходимой информации из текста технического содержания		
	9. Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).		
	10. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	11. Выполнение упражнений на различение по формальным признакам придаточных предложений.		
	12. Составление вопросов к тексту технического содержания		
	13. Составление диалога по содержанию технического текста		
	14. Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.		
	15. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения		
	16. Грамматические темы Инфинитивные обороты и группы. .		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами технического содержания (работа с учебником). Выполнение лексико-грамматических упражнений.	20	
Тема 2.3	Содержание учебной информации		
Промышленность, детали,	1 Практические занятия:	62	

механизмы.	1. Введение терминологии		
	2.. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	3. Выполнение упражнений на узнаваемость управления предложениями.		
	4. Чтение и передача содержания прочитанного технического текста об элементах автоматизации .		
	5. Трансформация прочитанного текста.		
	6. Чтение текста о сигнализации технологических параметрах с полным пониманием, используя специальный словарь.		
	7. Выполнение упражнений на различие степеней сравнения прилагательных.		
	8. Выполнение упражнений на повторение количественных и порядковых числительных.		
	9.. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	10. Перевод технического текста с помощью специального словаря.		
	11. Трансформация технического текста с выявлением временных глагольных форм.		
	12. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	13. Чтение технического текста с использованием элементов лингвистического анализа.		
	14. Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.		
	15.. Чтение и передача содержания технического текста на русском языке.		
	16. Составление вопросов к тексту технического содержания		
	17. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения.		
	18.. Выделение основной идеи звучащей речи		
	19. Чтение и передача содержания технического текста на иностранном языке.		
	20.. Трансформация технического текста.		
	21.. Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь		
	22. Использование в речи выражений речевого этикета.		
	23. Составление деловой беседы по теме «Детали, механизмы».		
	24. Выделение основной идеи звучащей речи по теме «Детали, механизмы».		
	25. Сообщение по теме «Промышленность, детали, механизмы».		
	26. Модальные конструкции haben, sein+zu+ Infinitiv, lassen+sich+ Infinitiv		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами по специальности. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	34	
Всего:		354 / 236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В.Хайрова, Л.В.Синельщикова, В.Я.Бондарева «Немецкий язык для технических колледжей» Ростов-на-Дону «Феникс» 2012г.
2. А.П.Кравченко «Немецкий язык для студентов ССУЗов Ростов-на-Дону «Феникс» 2011г.
3. Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий для колледжей» Ростов-на-Дону «Феникс» 2012г..
4. Н.В.Басова «Немецкий для экономистов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г.
5. А.П.Кравченко «Немецкий язык для студентов ССУЗов» Ростов-на-Дону «Феникс» 2012г
6. Н.Н.Горбанёв «Немецкий язык для технических вузов» 2012г

1. Wikipedia, Wikibooks

2. English.language.ru

3. www.nonstopenglish.com

4. www.macmillan.ru

5. www.enhome.ru

6. www.study.ru

7. enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говoreние:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата

<p><u>аудирование:</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	<p>практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста</p>
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>практические занятия ситуативная беседа</p>
<p><u>чтение</u></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	<p>практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p>	<p>практические занятия сочинение, доклад, реферат</p>
<p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p>	<p>практические занятия, резюме, письмо</p>
<p>Знания:</p>	
<p>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь</p>
<p>– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</p>	<p>практические занятия, диалогическая речь, полилог</p>

<p>– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p>	<p>практические занятия, тестирование, контрольная работа</p>
<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>