

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:  
на заседании цикловой комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
протокол № 1  
от « 29 » августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 26 -од  
от « 29 » августа 2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 вч ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Волхов

2016

Рабочая программа дисциплины основы социологии и политологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее –фгос) по специальности среднего профессионального образования (далее –спо) 15.02.01 монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж».

Разработчик: Морозова Л.М. , преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Курс «Основы социологии и политологии» призван показать и общетеоретическое значение социологии и политологии и их экспертно-прикладное значение. Все темы связаны с повседневной жизнью, с состоянием и развитием российского общества, политической системой России. Это научит студентов ориентироваться в происходящих в нашей стране в мировом сообществе сложных социально-политических процессах.

Освоение мирового (в том числе отечественного) социально-гуманитарного знания безусловно, способствует интеллектуальному, эстетическому и нравственному развитию личности. Высокий человеческий и профессиональный уровень будущего специалиста может сыграть решающую роль при его самоопределении в последующей трудовой деятельности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать характерные черты и особенности различных типов обществ;
- анализировать общественно-политические конфликты;
- ориентироваться в ветвях власти современной России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать

- отличительные черты общества;
- причины социального неравенства;

- отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни;
- виды статусов, социальные роли;
- структуру и содержание трёх ветвей власти;
- политические идеологии в современной России;
- универсальные международные организации.

Основная задача курса – сформировать у студентов социально-политическое мышление, которое поможет им смотреть на общественные явления сквозь призму категорий аппарата социологии и политологии, описывать и объяснять социально-политические процессы и проблемы, понимать источники их возникновения и уметь находить возможные пути решения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия     не предусмотрены.	
контрольные работы	*
	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы социологии и политологии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<i>Основы социологии</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>		
<b>Тема 1.1.</b>	Социология как наука. Возникновение социологии и её связь с другими видами социологического знания. Предмет и объект социологии. Принципы и методы. Этапы развития социологии: классический период, 20век, развитие социологии в России, советский и постсоветский период развития социологии. Самостоятельная работа обучающихся.	4 2	
<b>Тема 1. 2.</b>	Общество как социокультурная система. Общество как объект социологического знания. Признаки общества: территория, устойчивость, социальная структура, автономность и самодостаточность. Типология обществ. Самостоятельная работа обучающихся.	4 2	
<b>Тема 1. 3.</b>	Социальная стратификация. Понятие социальной стратификации. Основные теории социальной стратификации (Р.Дарендорф, Б.Барбер, А.Турен). Информационная стратификация. Социальная мобильность.	4	
<b>Тема 1. 4.</b>	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
<b>Тема 1. 4.</b>	Социальные общности. Социальные и этнонациональные отношения. Социальная общность. Классификация социальных общностей. Малые и большие социальные группы. Первичные и вторичные. Этнические общности. Предпосылки образования этноса и его характерные черты. Две тенденции развития этноса: дифференциация и интеграция. Самостоятельная работа обучающихся.	4 2	
<b>Тема 1. 5.</b>	Социальные процессы. Социальные институты и организации. Социальные процессы: адаптация, сотрудничество, соперничество, конфликт, дезорганизация, реорганизация, мобильность. Социальные институты: функции, формы. Институт семьи. Социальные организации. Типология. Самостоятельная работа обучающихся.	2 2	
<b>Тема 1. 6.</b>	Личность, её социальные роли и социальное поведение.	4	

	Индивид и личность: тождество и отличие. Развитие представлений о человеке как о личности. Социология личности. Социальный контроль. Самоконтроль. Социальные статусы и роли. Ролевая идентификация и дистанцирование от роли. Авторитет и престиж. Самостоятельная работа обучающихся.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	Социальные движения. Социальные изменения. Виды. Структура и механизмы. Трансформационные группы и социальные движения. Самостоятельная работа обучающихся.	2 1	1
<b>Тема 1.8.</b>	Социальные конфликты и способы их разрешения. Социальные конфликты. Причины конфликтов, виды, формы, функции. Принципы разрешения конфликтов. Стадии, способы разрешения. Самостоятельная работа обучающихся.	2 1	1
<b>Раздел 2.</b>	Основы политологии. Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 2.1.</b>	Предмет политологии. Предмет и метод политологии. Структура политологии, её функции. Политология в системе социально-гуманитарного знания. История политической мысли. Самостоятельная работа обучающихся.	2 1	1
<b>Тема 2.3.</b>	Политическая власть и властные полномочия. Власть как основа политики. Источники власти и способы её легитимности. Понятие суверенитета. Разделение власти: законодательная, исполнительная и судебная. Перспектива власти в современной России. Самостоятельная работа обучающихся	4 2	1,2
<b>Тема 2.4.</b>	Субъекты политики. Субъекты политики. Политическая элита, её место в системе управления и власти. Политическое лидерство. Классификация типов. Политические институты. Государство как политический институт. Партии и партийные системы. Самостоятельная работа обучающихся.	4 2	1,2
<b>Тема 2.5.</b>	Политическое сознание. Политическая культура. Соотношение понятий «политическая культура» и «политическое сознание». Политическая культура, её содержание и общественные функции. Особенности политической культуры современной России. Структура и функции политического сознания. Самостоятельная работа обучающихся.	2 1	1



<p><b>Тема 2.6.</b></p> <p>Политическая идеология.          Политическая идеологии и её функции. Типы идеологий. Политические идеологии в постсоветской России.          Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.7.</b></p> <p>Мировая политика и международные отношения.          Соотношение внутренней и внешней политики. Основные субъекты мировой политики, их классификация.          Универсальные международные объединения и организации.          Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Геополитика. Глобальные проблемы современности.          Глобальные политические проблемы современности, их классификация, характеристика. Понятие геополитики.          Россия как составная часть геополитики.          Самостоятельная работа обучающихся.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
<p>ВСЕГО</p>	<p>72</p>		
<p><b>Всего:</b></p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН.

Оборудование учебного кабинета: учебно – методическая литература (учебники, учебные пособия, дидактические материалы, руководства к выполнению практических работ).

Технические средства : ноутбук, принтер, диапроектор, ксерокс, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники.

3.2.1.И.Д.Коротец, Т.Г.Тальнишних. Основы социологии и политологии. Москва, 2008.

3.2.2.Г.И.Козырев. Основы социологии и политологии.ФОРУМ ИНФРА – М, 2008

3.2.3.П.Д.Павленок, Е.Г. Куканова. Основы социологии и политологии. ФОРУМ ИНФРА –М, 2007.

Дополнительные источники.

3.2.4.СД Основы социологии и политологии. Е- Медиа, Москва, 2005.

3.2.5.Универсальные справочники. Страны мира. Москва, 2007.

Все страны мира. Москва, 2006.

3.2.6.Информационно – аналитический портал Союза граждан России «Гражданин.Ру» <http://www.grajdanin.ru>

3.2.7. «Соционет» <http://socionet.ru>

3.2.8.Сайт “Tolerance.ru” <http://www.tolerans.ru/>.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### Контроль и оценка.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.</b>
<p>Умения Анализировать характерные черты и особенности различных типов обществ. Анализировать общественно-политические конфликты. Ориентироваться в ветвях власти современной России.</p> <p>Знания. Отличительные черты общества. Причины социального неравенства. Отличительные признаки социальных общностей и групп, причины их образования и роль в организации социальной жизни. Виды статусов, социальные роли. Структуру и содержание трёх ветвей власти. Политические идеологии в современной России. Универсальные международные организации.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы. Аналитическая обработка текста. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Ответы на контрольные вопросы. Ответы на контрольные вопросы. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>Работа с конспектом лекции. Ответы на контрольные вопросы. Аналитическая обработка текста.</p> <p>Чтение дополнительной литературы и подготовка докладов.</p>