

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 25-од
от «31» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 ИНФОРМАТИКА

Волхов

2016

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Разработчик:
Фисенко Е.А., преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

- 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- 15.02.01 «Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и

использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной

работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Создание слайд-презентаций	6
Выполнение индивидуальных заданий	44
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебной информации Введение в информатику. Понятие информации. Представление информации. Виды информации	2	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебной информации Понятие информационного общества, его черты. Основные этапы вычислительной техники и информационного общества.	2	1
	Практические занятия: Информационные ресурсы общества.	2	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебной информации Правовое регулирование в информационной сфере. Основные законы, касающиеся информации. Меры защиты информации		
	Практические занятия: Правовые нормы, относящиеся к информации	2	2
Самостоятельная работа		6	
Раздел 2 Информация и информационные процессы.		4	
Тема 2.1 Информация и ее представление	Содержание учебной информации Дискретизация. Виды физического кодирования информации. Системы счисления	2	2
	Практические занятия: Работа с графическими редакторами. Работа с текстовыми редакторами. Работа с основными командами текстовых редакторов. Работа с текстовыми редакторами. Форматирование текста Работа с текстовыми редакторами. Работа со звуковой и видеoinформацией	10	2

Тема 2.2 Арифметические и логические основы работы с ПК.	Содержание учебной информации Понятие алгоритма. Объекты моделирования. Формы представления алгоритмов. Логические величины, операции, выражения.	2	2
	Практические занятия: Компьютерное моделирование Составление алгоритмов Хранение информационных объектов Работа с поисковыми системами Создание ящика электронной почты и его настройка	10	2
Самостоятельная работа		14	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		10	
Тема 3.1 Архитектура ПК	Содержание учебной информации Понятие архитектуры ПК. Внутренние и внешние устройства, их описание и назначение, Программное обеспечение внешних устройств	4	2
	Практические занятия: Операционная система. Графический интерфейс пользователя Использование и подключение внешних устройств к ПК Работа с ПО внешних устройств.	6	2
Зачетный урок по 1 семестру		2	
Тема 3.2 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	Содержание учебной информации Виды доступа в сети, их описание. Устройства хранения данных. Инфраструктура доступа серверов к устройствам хранения данных. Система резервного копирования.	4	2
	Практические занятия: Защита информации Антивирусная защита	4	2
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебной информации Защита здоровья человека от электромагнитного излучения, защита зрения и мышц и суставов. Основные аспекты гигиены при работе с ПК. Понятие эргономики и ресурсосбережения.	2	2
	Практические занятия: Эксплуатационные требования к рабочему месту и профилактические мероприятия для него	2	2
Самостоятельная работа		14	

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		18	
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессах	Содержание учебной информации Понятие информационных систем, их классификация. Понятие и назначение настольных издательских систем.	8	2
	Практические занятия: Интернет как глобальная информационная система Использование систем проверки орфографии и грамматики Создание компьютерных публикаций Программы переводчики. Гипертекстовое представление информации.	8	2
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	Содержание учебной информации Понятие об электронных таблицах. Основные возможности их. Преимущества использования электронных таблиц. Структура. Геоинформационные системы.	4	2
	Практические занятия: Возможности электронных таблиц. Использование различных возможностей электронных таблиц. Системы статистического учета	6	3
Тема 4.3 Базы данных и управления ими	Содержание учебной информации Понятие о базах данных. Виды моделей данных. Системы управления базами данных, виды. Основные действия с системами управления баз данных.	2	2
	Практические занятия: Базы данных и управления ими. Работа с базой данных Microsoft Access.	4	2
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	Содержание учебной информации Понятие о компьютерной графике, основные области ее применения. Категории графики.	4	2
	Практические занятия: Средства компьютерных презентаций Работа в Microsoft PowerPoint	4	2
Самостоятельная работа		10	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		10	

Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии. Интернет-технологии	Содержание учебной информации Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Развитие архитектуры вычислительных систем.	4	2
	Практические занятия: Работа с Интернет-магазином, Интернет-библиотекой.	2	3
Тема 5.2 Локальные и глобальные сети	Содержание учебной информации Возможности сетевого программного обеспечения для работы в глобальных и локальных компьютерных сетях.	6	2
Самостоятельная работа		6	
Зачетный урок		2	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка к практическим занятиям и их оформление; - подготовка докладов; - выполнение презентаций.		50	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Освоение приемов работы в текстовом редакторе. 2. Создание в графическом редакторе изображений. 3. Решение задач в электронных таблицах. 4. Создание презентаций 5. Решение задач с системами счисления			
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, плакаты, проектор, экран, телевизор, наушники, цифровые носители информации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К.; Информатика и ИКТ. М: изд. БИНОМ, 2012 г.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. <http://psbatishev.narod.ru/u000.htm>
6. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
7. <http://www.metod-kopilka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике	опросы
перечислять основные характерные черты информационного общества	опросы
перечислять основные компоненты информационной культуры человека	опросы, самостоятельные работы
распознавать информационные процессы в различных системах	практические работы
работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов)	практические работы
работать с носителями информации	практические работы
пользоваться антивирусными программами	практические работы
соблюдать правила техники безопасности	практические работы
перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера	опросы
описывать назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней	опросы
объяснять основные принципы технологии World Wide Web (Всемирная паутина)	опросы, тестирования
иметь представление о технологии поиска информации в Интернет	опросы
Знания:	
информационные основные процессы управления	опросы
методы поиска информации	опросы
различные подходы к определению понятия «информация»	опросы
методы измерения количества информации	опросы, самостоятельные работы
единицы измерения информации	опросы, самостоятельные работы
Основные информационные процессы	опросы
представление об автоматических и автоматизированных системах управления	опросы
программные поисковые сервисы	практические работы
общая функциональная схема компьютера	практические работы, опросы

назначение и основные характеристики устройств компьютера	опросы
назначение и основные функции операционной системы	опросы, практические работы
назначение и возможности электронных таблиц	опросы, практические работы
назначение и основные возможности баз данных	опросы, практические работы
Интернет, IP-адрес, домен, протокол TCP/IP, скорость передачи информации, модем, электронная почта, телеконференции, файловый архив, гипертекст, технология World Wide Web, браузер, поисковый сервер	опросы, практические работы