

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 25-од
от «31» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Волхов

2016

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе примерной программы для профессиональных образовательных организаций рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Разработчик:

Хороброва Я.В., преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям технического профиля

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
самостоятельной работы обучающихся – 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	9
Работа с инструкциями	10
Создание слайд-презентаций	5
Выполнение индивидуальных заданий	10
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	15
Выполнение грамматических упражнений	10
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебной информации	26	3
	1 Практические занятия	6	
	Введение. Гласные звуки.		
	Согласные звуки.		
	Местоимения. Глагол to be.		
	Притяжательный падеж.		
	Множественное число существительных.		
	Определенный и неопределенный артикль.		
Тема1.1. Повседневная жизнь, быт, семья	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	11	2
	1. О себе, внешность и характер, мой рабочий день, мой выходной день.		
	2. Жилищные условия семьи. Моя квартира (дом).		
	3. Семья, занятия, интересы, досуг членов семьи.		
	4. Хобби.		

	5. Написание личного письма с упором на биографические данные.		
	Грамматические темы: Временные формы глаголов группы Simple Предлоги места и времени, направления. оборот there is there are.The Present Simple Tense/		
	Самостоятельная работа обучающихся: . Написание сочинения о себе, составление древа семьи, описание планировки квартиры, сочинение на тему "Хобби"	6	
Тема 1.2. Здоровье и забота о нем	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	8	2
	1. Здоровье		
	2. На приеме у врача		
	3. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделения основной мысли.		
	4. Написание сочинения на пройденную тему.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение по теме	2	
Тема 1.3 Россия	Содержание учебной дисциплины		
	1 Практические занятия	8	2
	1.Географическое положение и история		
	2. Праздники, известные люди, Семь Чудес России		
	3. Москва.		
	4.Санкт-Петербург. Волхов		
	Грамматические темы: Модальные глаголы и их заменители. Причастие 1, 2. Временные формы глаголов группы Continuous. Предлоги направления и времени		
Самостоятельная работа обучающихся: Создание слайд-презентаций по теме. Работа над текстами.	3		

Раздел 2 Социокультурная сфера		37	
Тема 2.1 Страны изучаемого языка	Содержание учебной дисциплины		
	1 Практические занятия	19	2
	1. Великобритания		
	2. США		
	3. Канада		
	4. Австралия		
	Грамматические темы: Временные формы глаголов группы Perfect. Герундий		
Самостоятельная работа обучающихся: . Создание слайд-презентаций по теме	6		
Тема 2.3 Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия:	6	2
	1. Составление диалога о проблемах трудоустройства.		
	2. Заполнение анкеты, резюме.		
	3. Составление делового письма.		
Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма Заполнение анкеты, Составление резюме	2		
Тема 2.4 Проблемы молодёжи в современном мире	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия:	6	2
	1. Аудирование текста и передача его содержания на русском языке. Извлечение из текста нужной информации		
	. 2. Работа с Интернетом с целью извлечения нужной информации.		
	3. Страдательный залог		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с периодическими изданиями на английском языке, работа с Интернетом	2		

Тема 2.5 Природа и экология	Содержание учебной информации			
	1	Практические занятия:	6	2
	1. Чтение текста с полным пониманием и выделением основной мысли.			
	2.. Выбор главной информации из текста, воспринимаемого на слух. .Выполнение упражнений на определение глагольных форм.			
	3. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.			
Самостоятельная работа обучающихся: Проектное задание на тему « Экология моего города» .		2		
Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Введение слов, словосочетаний и специальных терминов. Выполнение инструкций Выполнение проблемных заданий Трансформация текстов		54	
Тема 3.1 Устройство автомобиля.	Содержание учебной информации		18	
	1	Практические занятия		2
	1. Чтение и передача содержания прочитанного текста «Производство автомобилей» на русском языке.			
	2. Составление предложений с использованием новой лексики на тему			
	3. Чтение специального текста «Устройство автомобиля» с использованием элементов лингвистического анализа.			
	4. Чтение текста с извлечением нужной информации.			
	5. Трансформация специального текста (переработка содержания, составление плана к нему).			
	6. Чтение текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.			

	7. Чтение и передача содержания технического текста «Принцип работы четырёхтактного двигателя» на русском языке.		
	8. Чтение технического текста с использованием специального словаря.		
	9. Извлечение необходимой информации из текста технического содержания.		
	10. Составление вопросов к тексту технического содержания.		
	11. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	12. Составление диалога о квалификационных обязанностях специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .		
	13. Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий		
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление сообщения по теме . Работа над текстами. Выполнение индивидуальных заданий	11	
Тема 2.2 Оборудование, работа.	Содержание учебной информации		
	1 Практические занятия	18	2
	:		
	1. Чтение и передача содержания прочитанного технического текста «В автосервисе» на русском языке.		
	2. Составление предложений с использованием новой лексики по теме «В автосервисе».		
	3. Чтение технического текста с извлечением нужной информации (о неисправностях в автомобиле и способах их устранения).		
	4. Трансформация технического текста (переработка содержания, составление плана к нему).		
	5. Чтение технического текста с полным пониманием содержания и выделением основной мысли.		
	6. Выбор главной информации технического текста, воспринимаемого на слух.		
7. Чтение технического текста с помощью специального словаря.			

	8. Извлечение необходимой информации из текста технического содержания		
	9. Выполнение упражнений на определение словообразования (на основе технического текста).		
	10. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
	11. Выполнение упражнений на различение по формальным признакам придаточных предложений.		
	12. Составление вопросов к тексту технического содержания		
	13. Составление диалога по содержанию технического текста		
	14. Составление предложений с использованием новой лексики профессиональной направленности.		
	15. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения		
	16. Использование выражений речевого этикета (просьба, отказ, согласие, несогласие).		
	17. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию официального общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами технического содержания (работа с учебником).	13	
Тема 2.3	Содержание учебной информации		
Промышленность, детали, механизмы.	1 Практические занятия:	18	2
	1. Введение терминологии		
	2.. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
	3. Выполнение упражнений на узнаваемость управления предложениями.		

4. Чтение и передача содержания прочитанного технического текста об элементах автоматизации .		
5. Трансформация прочитанного текста.		
6. Чтение текста о сигнализации технологических параметрах с полным пониманием, используя специальный словарь.		
7. Выполнение упражнений на различие степеней сравнения прилагательных.		
8. Выполнение упражнений на повторение количественных и порядковых числительных.		
9.. Выполнение упражнений на определение глагольных форм.		
10. Перевод технического текста с помощью специального словаря.		
11. Трансформация технического текста с выявлением временных глагольных форм.		
12. Чтение технического текста с извлечением нужной информации.		
13. Чтение технического текста с использованием элементов лингвистического анализа.		
14. Выбор главных фактов из технического текста, воспринимаемого на слух.		
15.. Чтение и передача содержания технического текста на русском языке.		
16. Составление вопросов к тексту технического содержания		
17. Составление деловой беседы, моделирующей ситуацию неофициального общения.		
18.. Выделение основной идеи звучащей речи		
19. Чтение и передача содержания технического текста на иностранном языке.		
20.. Трансформация технического текста.		
21.. Чтение технического текста с полным пониманием, используя специальный словарь		
22. Использование в речи выражений речевого этикета.		
23. Составление деловой беседы по теме «Детали, механизмы».		
24. Выделение основной идеи звучащей речи по теме «Детали, механизмы».		
25. Сообщение по теме «Промышленность, детали, механизмы».		
26. Составление диалога по теме «Промышленность, детали, механизмы».		
27. Составление сообщения о своей специальности, учебном заведении, перспективах		

	будущей работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебником, с текстами по специальности	12	
Всего:		176 / 117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013
2. Агабекян И. П. Английский для инженеров. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: «Дашков и К», 2012
4. Мюллер В.К. Англо –русский и русско –английский. – М.: Эксмо, 2008
5. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткника, Харвест, 2009
6. Evans V., Dooley J. Career Paths — English Express Publishing, 2014

Дополнительные источники:

1. Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh. Enhanced oil recovery technologies. – M., OJSC “VNIOENG”, 2005
2. Dinos Demetriades Information Technology- Oxford, 2008
3. Vicky Hollet Tech Talk Oxford University Press
4. Wikipedia, Wikibooks
5. English.language.ru
6. www.nonstopenglish.com
7. www.macmillan.ru
8. www.enhome.ru
- 9 .www.study.ru
- 10.enghelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста

информацию;	
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа

<p>– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p>	<p>практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО</p>	<p>практические занятия, письмо</p>