

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 25-од
от «31» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04 ИСТОРИЯ

Волхов

2016

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 03-1180) и примерной программы учебной дисциплины «История», предназначенной для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2015 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2015 г.

Разработчик: Абатурова В.В.

преподаватель ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО технического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины учащиеся должны уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

определять историческое значение явлений и событий прошлого;

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

основные исторические термины и даты;

периодизацию всемирной и отечественной истории;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
историческую обусловленность современных общественных процессов;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>	
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Индивидуальные проектные задания	30
Работа с инструкциями	
Создание слайд-презентаций	
Выполнение индивидуальных заданий	29
Работа с общетехническими текстами и текстами по специальности.	
Выполнение грамматических упражнений	
Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Основы исторического знания	2	2
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества		2	1
Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала Антропогенез. Социогенез. Неолитическая революция и ее последствия Контрольное тестирование	2	
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира		14	1,2
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 2.1 Древние Восточные цивилизации	Содержание учебного материала Понятие цивилизации и особенности древневосточной и античной цивилизаций. Древний Египет, Шумер, Вавилон, Нововавилонское царство. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Хеттское царство, Ассирия, Персидское «царство царств». Государства	8	

	Индии.Объединение Китая.Империи Цинь и Хань.Культура Древнего Востока.Контрольное тестирование		
Тема 2.2 Древние античные цивилизации	Содержание учебного материала Минойская и микенская цивилизации.Дорийское вторжение в Грецию.Греческий полис: Спарта и Афины.Великая греческая колонизация.Македонское завоевание Греции.Походы Александра Македонского.Царский Рим.Римская республика.Великая Римская империя.Великое переселение народов и гибель Западной Римской империи.Культура античного мира.Контрольное тестирование	6	
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века		8	2,3
Самостоятельная работа обучающегося		4	
Тема 3.1 Раннее и развитое средневековье в Европе	Содержание учебного материала Образование варварских королевств.Франкское королевство.Военная реформа Карла Мартела и ее значение.Империя Карла Великого.Верденский раздел.Причины и последствия феодальной раздробленности.Британия в раннее средневековье.Средневековое общество.Феодализм,вассально-ленные отношения.Средневековый город.Католическая церковь в Средние века	2	
Тема 3.2 Позднее средневековье в Европе	Содержание учебного материала Зарождение централизованных государств в Европе.Англия и Франция.Столетняя война и ее итоги.Реконкиста.Образование Испании и Португалии.Гуситские войны и их последствия.Завершение складывания национальных государств.Начало Ренессанса	2	

Тема 3.3 Страны Востока в средневековье	Содержание учебного материала Индия. Делийский султанат. Особенности развития Китая. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сегунов	2	
Тема 3.4 Арабские завоевания. Византия	Содержание учебного материала Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя и славяне. Турецкие завоевания и падение Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России. Контрольное тестирование	2	
Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству		10	2,3
Самостоятельная работа обучающегося		6	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев-центры древнерусской государственности. Первые русские князья.	2	
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Языческие боги и верования славян. Распространение христианства на Руси. Языческая реформа Владимира Святославича. Выбор монотеистической религии. Поход Владимира на Корсунь. Крещение Владимира и дружины. Христианизация Руси и ее значение. Русская православная церковь: устройство, первые храмы и монастыри.	2	
Тема 4.3 Общество Древней Руси	Содержание учебного материала Русская Правда-как основной источник знаний о социально-экономическом устройстве древнерусского общества. Система управления. Социальная	2	

	структура общества.Правление Ярослава Мудрого и его сыновей.		
Тема 4.4 Раздробленность на Руси,борьба с иниземными завоевателями	Содержание учебного материала Причины политической раздробленности.Крупнейшие самостоятельные центры Руси,их особенности:Владимиро-Суздальское княжество,Новгородская земля.Монгольское завоевание и его последствия.Борьба Руси против экспансии с Запада.Зависимость русских земель от Орды и ее последствия	2	
Тема 4.5 Начало возвышения Москвы.Образов ание единого Русского государства	Содержание учебного материала Причины и основные этапы объединения русских земель.Причины и ход возвышения Москвы.Иван Калита и его политика с Ордой.Дмитрий Донской,Начало борьбы с ордынским владычеством.Куликовская битва и ее значение.Русь при преемниках Дмитрия Донского.ИванIII-первый русский государь.Завершение объединения русских земель.Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды.Образование единого Русского государства и его значение.Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.Контрольное тестирование	2	
Раздел 5 Россия в XVI- XVII вв.		8	2,3
Самостоятельная работа обучающегося		4	
Тема5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала Иван IV.Реформы Избранной рады.Становление приказной системы.Внешняя политика:Присоединение Казанского,Астраханского ханств,покорение Западной Сибири.Ливонская война и ее последствия.Опричнина.Нарастание кризиса.	2	

Тема 5.2 Смутное время	Содержание учебного материала Причины, участники, последствия, краткий ход событий. Освободительная борьба против интервентов. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Земский Собор 1613 года и начало царствования Романовых	2	
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Содержание учебного материала Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Соборное уложение 1649 года. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения. Восстание под предводительством С. Разина	2	
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика в XVII веке	Содержание учебного материала Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева. Культура Руси конца XIII-XVII вв. Контрольное тестирование	2	
Раздел 6 Страны Востока и Запада в XVI-XVIII веках		6	1,2
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 6.1 Великие географические	Содержание учебного материала Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Революция цен и ее последствия. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света.	2	

открытия и их последствия.Реформация и контрреформация.Становление абсолютизма в Европе	<p>Политические,экономические,культурные последствия.Реформация в Европе.Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире.Абсолютизм во Франции.Абсолютизм в Испании.Англия в эпоху Тюдоров. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии</p>		
Зачетное занятие		1	
Тема6.2 Английская и Французская буржуазные революции	<p>Содержание учебного материала Причины и начало революции в Англии.Протекторат Кронвеля.Итоги,характер и значение.Начало промышленной революции. Предпосылки и причины Французской революции.Свержение монархии и установление республики.Террор и падение якобинцев.От термидора к брюмеру.Итоги и значение революции.</p>	2	
Тема 6.3 Страны Востока. Война за независимость и образование США	<p>Содержание учебного материала Османские завоевания в Европе.Цинская политика изоляции.Колониальные захваты Англии,Голландии и Франции.Складывание колониальной системы.Английские колонии в Северной Америке.Захват Индии Англией и его последствия.Причины,ход,последствия Тридцатилетней войны Семилетняя война-прообраз мировой войны.Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости и образование США.Война за независимость,Конституция США. Контрольное тестирование.</p>	2	
Раздел7 Становление индустриальной цивилизации и		6	1,2

процесс модернизации в традиционных обществах Востока			
Самостоятельная работа обучающегося		2	
Тема 7.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Социальные последствия промышленной революции. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Монополии и их формы	2	
Тема 7.2 Международные отношения и политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала Наполеоновские войны и антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и создание Венской системы. Восточная война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение сил на мировой арене. Складывание системы союзов. Революции во Франции, Германии, Австрии и Италии: характер, итоги, последствия. Чартистское движение в Англии. Гражданская война в США. Рост рабочего движения. Возникновение социал-демократии.	2	
Тема 7.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Содержание учебного материала Колониальная экспансия и особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний. Колониальный раздел Азии и Африки. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Насильственное «открытие» Японии.	2	
Раздел 8		6	3

Россия в XVIII вв.			
Тема 8.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Государственные реформы Петра. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Церковная реформа. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	
Тема 8.2 Эпоха Дворцовых переворотов	Содержание учебного материала Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины II. Губернская реформа. Жалованные грамоты городам и дворянству. Русско-турецкие войны и их итоги. Три раздела Речи Посполитой. Правление Павла I.	2	
Тема 8.3 Русская культура XVIII вв.	Содержание учебного материала Нововведения в культуре Петровских времен. Литература и искусство. Культура и быт во второй половине XVIII вв. Становление отечественной науки: Ломоносов, Татищев. Русские изобретатели: Ползунов, Кулибин. Общественная мысль, литература, театр. Контрольное тестирование.	2	
Самостоятельная работа учащегося		6	
Раздел 9 Российская империя в XIX в.		12	3
Тема 9.1	Содержание учебного материала	2	

<p>Внутренняя и внешняя политика в начале XIXв. Движение декабристов</p>	<p>Император Александр I и его окружение. Либеральный внутривнутриполитический курс: Создание министерств, Указ о вольных хлебопашцах, Проект Сперанского, Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года: причины, основные этапы, итоги, причины победы. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Изменение внутривнутриполитического курса: Аракчеевщина, военные поселения. Движение декабристов: первые организации, участники, цели. Южное и Северное общества, их программы. Выступление декабристов на Сенатской площади и на юге, их итоги, значение.</p>		
<p>Тема 9.2 Внутренняя и внешняя политика Николая I</p>	<p>Содержание учебного материала Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота. Финансовая реформа. Теория официальной народности. Оппозиционная общественная мысль: славянофилы и западники, революционно-социалистические течения, общество петрашевцев. Кавказская война. Восточный вопрос и Крымская война: причины, этапы, итоги.</p>	2	
<p>Тема 9.3 Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIXв. Контрреформы</p>	<p>Содержание учебного материала Необходимость, предпосылки, подготовка реформ. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия либеральных реформ Александра II. Александр III. Причины, основные направления и последствия контрреформ.</p>	4	

Тема 9.4 Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIXв.	Содержание учебного материала Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народничество: идеология, организации, тактика. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Рабочее движение. Социально-экономическое развитие пореформенной России. завершение промышленного переворота и его последствия. Курс на модернизацию промышленности. Начало рабочего законодательства.	2	
Тема 9.5 Внешняя политика России во второй половине XIXв.	Содержание учебного материала А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877-1878гг., ход военных действий на Балканах-в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика на Дальнем Востоке. Контрольное тестирование.	2	
Самостоятельная работа учащегося		6	
Раздел10 От новой истории к новейшей		12	2,3
Тема 10.1 Мир и Россия в начале XXв.	Содержание учебного материала Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира, формирование двух блоков в Европе и нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития США, Франции, Великобритании, Германии. Пробуждение Азии: Синьхайская революция в Китае, Младотурецкая революция, национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение: партии, их цели, тактика, лидеры. Русско-японская война 1904-1905гг: планы	2	

	сторон, основные сражения. Портсмутский мир		
Тема 10.2 Революция 1905-1907 гг. Столыпинские реформы	Содержание учебного материала Причины и начало революции. «Кровавое воскресенье». Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 г. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии, опыт российского парламентаризма 1906-1917 гг. Результаты Первой русской революции. Основное содержание, этапы реализации, влияние на экономическое и социальное развитие России аграрной реформы П. Столыпина. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы	2	
Тема 10.3 Первая мировая война и общество. Боевые действия 1914-1918 гг.	Содержание учебного материала Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль. Основные сражения 1915-1917 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники. Государственное регулирование экономики. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России.	2	
Тема 10.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Начало становления новой государственности	Содержание учебного материала Причины революции. Падение монархии. Временное правительство и Петроградский Совет: начало Двоевластия. Кризисы Временного правительства и их причины. Конец двоевластия. Выступление Л. Корнилова и его провал. Большевизация Советов. События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Разгон Учредительного собрания. Создание РСФСР и Конституция 1918 года. Брестский мир, его условия, экономические и политические последствия.	2	

Тема 10.5 Гражданская война в России	Содержание учебного материала Причины Гражданской войны.Красные и белые:политические ориентации,лозунги,реальные действия,социальная опора.Другие участники Гражданской войны.Иностранная интервенция,ее цели.Причины победы красных.Политика «военного коммунизма»,ее причины,цели,последствия.Национализация, «красногвардейская атака на капитал».Последствия и итоги Гражданской войны. Контрольное тестирование	4	
Самостоятельная работа учащегося		6	
Раздел 11 Между мировыми войнами		12	2,3
Тема 11.1 Европа и США и недемократическ ие режимы в Европе	Содержание учебного материала Территориальные изменения после Первой мировой войны.Революции в Германии,Венгрии,создание и деятельность Коммунистического интернационала.Причины мирового экономического кризиса 1929-1933гг.и пути его преодоления. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его результаты.Рост фашистских движений в Западной Европе.Захват фашистами власти в Италии.Победа нацистов в Германии.Создание и победа Народного фронта во Франции,Испании	2	
Тема 11.2 Страны Востока.Междун ародные отношения	Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.Установление республики в Турции.Великая национальная революция 1925-1927гг.и гражданская война в Китае.Милитаризация Японии,переход к внешнеполитической экспансии.Компания гражданского	4	

	неповиновения в Индии.Деятельность Лиги Наций.изис Версальско-Вашингтонской системы.Агрессия Японии против Китая и СССР.Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио».Политика «умиротворения» Запада. Мюнхенский сговор		
Тема 11.3 Советская Россия и СССР в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала Переход к Новой экономической политике:причины,сущность,достижения и противоречия.Политическая жизнь в 1920-е годы.Образование СССР:предпосылки объединения республик,альтернативные проекты и практические решения.Внешняя политика.Борьба за лидерство в партии и государстве.Советская модель модернизации:индустриализация,коллективизация,культурная революция.Особенности советской политической системы:однопартийность,контроль над обществом,сращивание партийного и государственного аппарата.Кульм вождя.Массовые репрессии и их последствия.Повседневная жизнь и быт советского человека.Конституция СССР 1936 года.Итоги развития Советского Союза в 1930-е годы. Контрольное тестирование	6	
Самостоятельная работа учащегося		6	
Вторая мировая война.Великая Отечественная война советского народа		12	3
Тема 12.1 Накануне мировой войны.Первый	Содержание учебного материала Политика «умиротворения агрессора» и переход Германии к решительным действиям.Советско-германский пакт о ненападении. Подготовка к войне.Нападение Германии на Польшу.Поражение Франции.Оккупация стран	6	

период Второй мировой войны	Европы. Укрепление безопасности СССР. План «Барбаросса». Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первой этапе войны. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Московская битва и ее историческое значение. Боевые действия на Тихом океане в 1941-1945 годах		
Тема 12.2 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Коллаборационизм и его причины. Советский тыл в годы войны. Основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны. Открытие второго фронта. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги, значение, цена Победы. Решающий вклад СССР в Победу Контрольное тестирование	6	
Самостоятельная работа учащегося		8	
Раздел 13 Мир во второй половине XX века		6	1,2
Тема 13.1 Послевоенное устройство мира. Ведущие капиталистическ	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН, НАТО, СЭВ. Формирование биполярного мира. Раскол в Германии. Превращение США в ведущую мировую державу: внутренняя и внешняя политика. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития	4	

<p>ие и страны Восточной Европы</p>	<p>Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция, ее причины, цели, последствия. Установление власти коммунистических сил в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Экономика и политика в 1960-70-е годы. «Пражская весна» 1968г., кризис в Польше, особый путь Югославии. Бархатные революции конца 1980-х годов в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. Восточная Европа в начале XX века</p>		
<p>Тема 13.2 Крушение колониальной системы. Страны третьего мира. Международные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки. «Азиатские тигры». «Арабская весна». Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы и успехи Индии. Мао Дзедун и «Большой скачок» в КНР. Реформы Дэн Сяопина. Кубинская революция и строительство социализма на Кубе. Чилийская революция. «Левый поворот» в конце XX-начале XXI века. Борьба сверхдержав-СССР и США. Карибский кризис. Достижение военно-стратегического паритета и политика «разрядки» в 1970-е годы. Кризис разрядки и «новое политическое мышление». Конец биполярного мира. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры Контрольное тестирование</p>	<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа учащегося</p>		<p>7</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, Набор портретов историков; карта «История Древней Греции», карта «История Древнего Рима», карта «Европа в Средние века», карта «Колониальные захваты», карта «Мир в начале Нового времени», карта «Мир в 1918-1939 годах», карта «Вторая мировая война».

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2012.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы. — М., 2015.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах: учебное пособие. — М., 2015.

Крючкова Е.А. История средних веков: Проверочные и контрольные работы. — М., 2014.

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России. — М., 2015.

Кацва Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников. — М., 2010.

Дополнительные источники:

Ханин Г.И. Экономическая история России в новейшее время т.1: Экономика СССР в конце 30-х годов-1987 год — Новосибирск, 2010.

Мединский В.Р. О русской грязи и вековой технической отсталости: Мифы о России — М., 2015.

Мединский В.Р. О России- «тюрьме народов»: Мифы о России — М., 2015.

Мединский В.Р. О русском воровстве и мздоимстве: Мифы о России — М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка Проведение практических работ, тестирование, самостоятельные проверочные работы, выполнение докладов и рефератов, выполнение индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.	Проведение практических работ
Критически анализировать источник исторической информации	Тестирование
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Самостоятельные проверочные работы
Дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю.	Выполнение докладов и рефератов
Знания:	
Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.	Проведение практических работ
Основные исторические термины и даты.	Тестирование
Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Самостоятельные проверочные работы
Историческую обусловленность современных общественных процессов.	Выполнение докладов и рефератов
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	выполнение индивидуальных заданий