

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

РАССМОТРЕНА:
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных учебных
дисциплин
протокол № 1
от «31» августа 2016 г

УТВЕРЖДЕНА:
приказом
ГБПОУ ЛО «ВАК»
№ 25-од
от «31» августа 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Волхов

2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»; 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж».

Разработчики: Абатурова В.В., преподаватель обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- **В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
написание рефератов	30
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	27	2
Тема 1.1	Общество как сложная система	2	1
Тема 1.2	Развитие структуры общества	2	2
Тема 1.3	Общественный прогресс	2	2
Тема 1.4	Человек. Индивид. Личность	2	2
Тема 1.5	Человеческая деятельность	2	2
Тема 1.6	.Социализация личности	2	2
Тема 1.7	Познание окружающего мира и человека	2	2
Тема 1.8	.Глобальные проблемы современности	2	3
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	20	1
Тема 2.1	Духовная культура личности и общества	2	2
Тема 2.2	Наука в современном мире	2	2
Тема 2.3	Образование в современном мире	2	2
Тема 2.4	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2	3
Раздел 3.	Экономика	33	2
Тема 3.1	Экономика и экономическая наука	2	1
Тема 3.2	Экономические системы.	2	2
Тема 3.3	Экономика семьи	2	2
Тема 3.4	Рынок. Фирма	2	2
Тема 3.5	Роль государства в экономике	2	2
Тема 3.6	ВВП, его структура и динамика	2	2
Тема 3.7	Рынок труда и безработица	2	2
Тема 3.8	Деньги, банки, инфляция	2	2
Тема 3.9	Основные проблемы экономики России	2	2
Тема 3.10	Элементы международной экономики	2	3

Раздел 4.	Социальные отношения	35	2
Тема 4.1	Наука социология	2	1
Тема 4.2	Социальные роли	2	2
Тема 4.3	Социальная стратификация	2	2
Тема 4.4	. Социальные нормы	2	2
Тема 4.5	Социальная мобильность	2	2
Тема 4.6	Социальные конфликты	2	2
Тема 4.7	Важнейшие социальные общности и группы	2	3
Раздел 5.	Политика как общественное явление	30	2
Тема 5.1	Политология как наука	2	1
Тема 5.2	Субъекты и объекты политики	2	2
Тема 5.3	Политика и власть	2	2
Тема 5.4	Участники политического процесса	2	2
Тема 5.5	Государство в политической системе	2	2
Тема 5.6	. Политическая идеология	2	2
Тема 5.7	Политические режимы	2	3
Тема 5.8	Выборы в политической жизни	2	3
Раздел 6.	Право	30	2
Тема 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	2	1
Тема 6.2	Происхождение права и его соотношение с моралью	2	2
Тема 6.3	Конституция – основа права.	2	2
Тема 6.4	Права и свободы человека, гарантированные Конституцией	2	2
Тема 6.5	Обязанности гражданина РФ	2	2
Тема 6.6	Основы гражданского права	2	3
Тема 6.7	Основы уголовного права	2	2
Тема 6.8	Семейное право	2	2
Тема 6.9	Трудовое право	2	2
Тема 6.10	Административное право	2	2
Тема 6.11	Международное право	2	3
Всего часов			175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: Проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, набор раздаточных материалов по экономике, набор раздаточных материалов по социологии, схема органов государственной власти Российской Федерации. Схема отраслей российского права.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники: Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Дополнительные источники: Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания. Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p>Проведение практических работ, тестирование, самостоятельные проверочные работы, выполнение докладов и рефератов, выполнение индивидуальных заданий.</p>