

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области «Волховский алюминиевый колледж»

**РАССМОТРЕНА:**  
на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных учебных дис-  
циплин  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 г

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом  
ГБПОУ ЛО «ВАК»  
№ 25-од  
от «31» августа 2016

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Волхов

2016

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (для специальностей технического профиля, для специальностей социально-экономического профиля, для специальностей естественнонаучного профиля)**

предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

Разработчик:

Алёшкин А.В., преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ ЛО «Волховский алюминиевый колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальностей СПО.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- общий образовательный цикл – технический профиль, социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль

## **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **Личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **Метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения **применять полученные теоретические знания на практике:**

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:**

- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105 час**, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **70 часов**, самостоятельной работы обучающегося – **35 час**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>70</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	<b>14</b>
Контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b> Доклады, рефераты, сообщения, проработка материала по заданию преподавателя	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b>	<b>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</b>	<b>10</b>	
1.1.1	Основные виды потенциальных опасностей	2	
1.1.2	Понятие о ЧС, основные характеристики ЧС природного и техногенного характера	2	
1.1.3	Природные ЧС	2	
1.1.4	Аварии на РОО	2	
1.1.5	Аварии на химически опасных объектах. Защита населения	2	
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	
	1 Правила поведения при чрезвычайных ситуациях	2	
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	2	
	3 Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. Подготовка сообщений по темам «Защита населения в условиях Ч.С.» «Индивидуальные средства защиты» «ЧС природного происхождения» «ЧС техногенного происхождения» «ЧС биолого-социологического происхождения»	<b>9</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени</b>	<b>14</b>	



	1	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах	2	
	2	Организация защиты населения от ЧС мирного времени.	2	
	3	Понятие и структура гражданской обороны (ГО). Задачи ГО и принципы ее формирования.	2	
<b>Тема 2.2</b>	4	Военные угрозы безопасности России.	2	
	5	Общая характеристика ЧС военного времени	2	
	6	Укрытие населения в защитных сооружениях ГО	2	
	7	Действия по сигналам оповещения гражданской обороны	2	
	<b>Практическая работа</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	4	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> 1. Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. 2. Работа с таблицами по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи»; 3. Реферат: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности»		<b>9</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>27</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Вооруженные силы РФ – защитники нашего отечества.</b>		<b>16</b>	
	3.1.1	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск, История их создания и предназначение	2	
	3.1.2	Правовые основы военной службы.	4	
	3.1.3	Содержание и элементы воинской обязанности.	2	
	3.1.4	Внутренний порядок, размещение и быт в/сл	2	
	3.1.5	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	2	
	3.1.6	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
	3.1.7	Организация караульной службы, обязанности часового	2	
	<b>Практическая работа:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

	5	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. Сообщение по теме: «Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск»; Реферат: «Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа ВС».		9	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
Тема 4.1.1	Общие принципы оказания первой помощи. Основы сердечно-легочной реанимации		2	
Тема 4.1.2	Виды ран, их характеристика. ПМП при ранениях		2	
Тема 4.1.3	Виды кровотечений, ПМП при кровотечениях		2	
Тема 4.1.4	Остановка кровотечений. Виды бинтовых повязок		2	
Тема 4.1.5	Ожоги, их характеристика, ПМП		2	
Тема 4.1.6	Переломы костей скелета. Травматический шок. Отморожения		2	
Тема 4.1.7	ПМП при несчастных случаях		2	
	<b>Практическая работа:</b>		<b>4</b>	
	6	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	2	
	7	Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	2	
	<u>Самостоятельная работа:</u> Проработка конспектов занятий, учебных пособий по заданию преподавателя. Рефераты: Здоровый образ жизни и его составляющие. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье, Профилактика вредных привычек.		8	
	<b>Зачет по курсу обучения</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>105</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**  
Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- библиотечный фонд.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Кислицина З.В., Коленникова О.В. Краткий курс лекций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие для студентов колледжей. — Омск: ФГОУ СПО «ОмКПТ», 2011.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности, КноРус-2011
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. — М., 2013.
7. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности - Москва -2015 г.

#### Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 1993.
2. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993-2007.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение. 2012 г.

5. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тесты, практические задания, олимпиады. Ростов н/Д: Легион, 2011 г.
6. Интернет-ресурсы:  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru),  
[www.voennopravo.ru](http://www.voennopravo.ru),  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестов, контрольных работ, подготовки и защиты рефератов, дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- освоение распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- освоение факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>- развитие основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- получение и освоение основ обороны государства и воинской службы;</li> <li>- освоение основных видов военно-профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Практические работы, работы с тестами, контрольные работы, подготовка и защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

